



GUÍA DOCENTE 2025-2026
Macroeconomía

1. Denominación de la asignatura:

MACROECONOMÍA

Titulación

Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas

Código

6679

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Análisis y entorno económico

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Economía Aplicada

4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Mariola Gozalo Delgado (mgozalo@ubu.es; despacho 1067; teléfono 947 259022)

4.b Coordinador/a de la asignatura

Mariola Gozalo Delgado

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso 2º Semestre 3º

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias // Resultados de aprendizaje

Competencias genéricas/transversales:

CG1 Capacidad de análisis y síntesis

CG5 Comunicación oral en lengua nativa

CG6 Comunicación escrita en lengua nativa

CG9 Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes

CG12 Capacidad de crítica y autocrítica

CG21 Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

CG30 Habilidad para trabajar de forma autónoma

Competencias específicas:

CD1 Entender los detalles de las funciones empresariales, de las organizaciones, de las regiones geográficas y de los sectores productivos y tener capacidad de relacionarlos con un entendimiento básico de las teorías (*).

H10 Identificar el impacto de los elementos macroeconómicos y microeconómicos en las empresas de negocios (*).

CA1 Aprender a aprender: identificar cuándo, cómo y dónde es necesario adquirir nuevos conocimientos y habilidades en el ámbito de las administraciones y dirección de empresas.

(*) Competencia de Sostenibilización Curricular.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

R1. Analizar y entender los principios básicos del funcionamiento de la economía de mercado a nivel macroeconómico. En concreto, comprender las relaciones entre las variables agregadas a través de los diferentes modelos macroeconómicos.

R4. Saber utilizar correctamente los conceptos e instrumentos básicos del análisis para su aplicación a la realidad económica.

R5. Conocer y gestionar las fuentes de información económica relevante y su contenido. Ser capaz de analizar esa información y de extraer conclusiones sobre diversos aspectos de la realidad económica.

R6. Poder exponer y comunicar sus ideas y reflexiones, tanto de forma oral como escrita.



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

PARTE I. INTRODUCCIÓN

Tema 1. Introducción

- 1.1 La Ciencia Económica y el punto de vista macroeconómico
- 1.2 Magnitudes macroeconómicas básicas: una gira por el mundo
- 1.3 Modelos macroeconómicos: principal herramienta para el análisis económico global
- 1.4 La política macroeconómica: objetivos e instrumentos
- 1.5 El debate macroeconómico: una perspectiva histórica

PARTE II. ANÁLISIS MACROECONÓMICO A CORTO PLAZO

Tema 2. Los mercados de bienes: la determinación de la renta nacional

- 2.1 La composición de la producción agregada o del PIB
- 2.2 La demanda de bienes
- 2.3 La determinación de la producción de equilibrio
- 1.4 La inversión es igual al ahorro: otra manera de concebir el equilibrio del mercado de bienes

Tema 3. Los mercados financieros: la determinación del tipo de interés

- 3.1 La demanda de dinero
- 3.2 La determinación del tipo de interés de equilibrio
- 3.3 La política monetaria y las operaciones de mercado abierto

Tema 4. Los mercados de bienes y financieros: el modelo IS-LM

- 4.1 Los mercados de bienes y la relación IS
- 4.2 Los mercados financieros y la relación LM
- 4.3 El modelo IS-LM: la política fiscal, la política monetaria y la confianza de consumidores y/o empresas

PARTE III. ANÁLISIS MACROECONÓMICO A MEDIO PLAZO

Tema 5. El mercado de trabajo

- 5.1 Características básicas del mercado de trabajo
- 5.2 La determinación de los salarios
- 5.3 La determinación de los precios
- 4.4 El equilibrio del mercado de trabajo: el salario real y la tasa natural de desempleo

Tema 6. Análisis conjunto de todos los mercados: el modelo OA-DA

- 6.1 La relación de oferta agregada
- 6.2 La relación de demanda agregada
- 6.3 El equilibrio a corto y medio plazo: ajuste y expectativas
- 6.4 Aplicación del modelo OA-DA: perturbaciones de demanda y de oferta
- 6.5 La curva de Phillips, la tasa natural de desempleo y la inflación



PARTE IV. MACROECONOMÍA EN UNA ECONOMÍA ABIERTA

Tema 7. La apertura de los mercados de bienes y financieros

7.1 La apertura de los mercados de bienes: la elección entre bienes nacionales y extranjeros

7.2 La apertura de los mercados financieros: la elección entre activos nacionales y extranjeros

7.3 La balanza de pagos: concepto y estructura

Tema 8. La producción, el tipo de interés y el tipo de cambio: el modelo Mundell-Fleming

8.1 El equilibrio de los mercados de bienes

8.2 El equilibrio de los mercados financieros

8.3 Análisis conjunto de los mercados de bienes y financieros

8.4 Los efectos de la política macroeconómica en una economía abierta

9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=6679&auth=SAML

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

Metodología	Competencia/resulta do de aprendizaje relacionado	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Exposiciones teórico-prácticas	CG1-CD1-CA1-H10	36	43	79
Clases prácticas	CG1-CG6-CG9-CG12-CG21-CG30-CA1	12	21	33
Tutorías	CG5-CG30	2	0	2
Pruebas de evaluación	CG1-CG5-CG6-CG9-CG12-CG21-CG30	4	32	36
Total		54	96	150



11. Sistemas de evaluación:

El alumno será calificado de acuerdo a los resultados de las Pruebas de Evaluación Continua y al Examen Final. Para aprobar la asignatura, será necesario superar el Examen Final.

En caso de no aprobar la asignatura en primera convocatoria, el Examen Final podrá recuperarse en una segunda convocatoria, mientras que las calificaciones obtenidas en las Pruebas de Evaluación Continua se mantendrán, no siendo susceptibles de nueva calificación. Este criterio se establece en base a la filosofía subyacente en la metodología de evaluación continua que supone una asistencia regular a clase y un trabajo continuado a lo largo del curso.

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio se modificará en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Pruebas de Evaluación Continua	40 %	40 %
Examen Final	60 %	60 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Para garantizar la adquisición de las distintas competencias, en el sistema de evaluación excepcional se exigirá al alumno la realización y/o entrega de trabajos, así como la presentación a las pruebas de contenido que se establecen en el apartado anterior, con los mismos procedimientos y ponderaciones que en el sistema ordinario de evaluación. El alumno habrá de solicitar este tipo de evaluación dentro de los plazos previstos en el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos. En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Plataforma UBU Virtual
Tutoría presencial
Tutoría virtual



13. Calendarios y horarios:

Disponible en la página web del título.

14. Idioma en que se imparte:

Español