



GUÍA DOCENTE 2025-2026
MATEMÁTICAS II

1. Denominación de la asignatura:

MATEMÁTICAS II

Titulación

DOBLE GRADO EN DERECHO Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Código

6681

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

MATEMÁTICAS

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

ECONOMÍA APLICADA

4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Cristina R Delgado (cdelgado@ubu.es, despacho 1051)

4.b Coordinador/a de la asignatura

Cristina R Delgado (cdelgado@ubu.es, despacho 1051)

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso 3º semestre 2º

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias // Resultados de aprendizaje

H1 Analizar y estructurar un problema empresarial y diseñar una solución
H4 Identificar y utilizar software apropiado
H6 Identificar y utilizar herramientas apropiadas, tales como investigación de mercados, análisis estadístico, matemáticas financieras y técnicas de optimización
CG1 Capacidad de análisis y síntesis
CG8 Habilidades elementales en informática
CG10 Resolución de problemas
CG11 Toma de decisiones
CG21 Capacidad para aplicar la teoría a la práctica
CG25 Capacidad de aprender

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

Utilización de diferentes herramientas informáticas.
Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a la práctica.
Tener capacidad de razonamiento, abstracción y resolución de problemas.
Interpretar las diferentes soluciones y obtener las conclusiones apropiadas a los contextos considerados.
Tomar decisiones a partir del análisis de las soluciones obtenidas para los problemas propuestos.
Poder exponer y comunicar las soluciones a los problemas tanto de forma oral como escrita.

Resultados del aprendizaje que adquiere el estudiante:
El alumno debe:
R1 Tener capacidad de razonamiento y abstracción.
R2 Identificar el modelo matemático al que se ajustan los problemas propuestos y plantearlos.
R3 Resolver los problemas utilizando diferentes herramientas informáticas.
R4 Poder exponer y comunicar las soluciones a los problemas tanto de forma oral como escrita.



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

BLOQUE 1: PROGRAMACIÓN MATEMÁTICA

Tema 1 Introducción y primeros ejemplos.

- 1.1 La modelización.
- 1.2 La Optimización en la Economía.
- 1.3 Utilización de programas de cálculo simbólico (WxMaxima/Derive...).
- 1.4 Aplicaciones Prácticas.

Tema 2 Conjuntos convexos

- 2.1 Definiciones.
- 2.2 Operaciones con conjuntos convexos. Propiedades y ejemplos.
- 2.3.- Caracterización de los Conjuntos Convexos.

Tema 3 Funciones cóncavas y convexas

- 3.1 Definiciones.
- 3.2 Fórmula de Taylor para funciones de varias variables.
- 3.3 Caracterización de las funciones convexas diferenciables.

Tema 4 Introducción a la Programación matemática

- 4.1 Planteamiento general de un problema de programación matemática.
- 4.2 Tipos de Óptimos.
- 4.3 Teoremas básicos de optimización.
- 4.4 Clasificación.
- 4.5 Representación Gráfica.
- 4.6 Uso de software para la resolución de problemas de programación.

Tema 5 Programación clásica sin restricciones

- 5.1 Fórmula de Taylor para funciones de dos variables.
- 5.2 Condiciones necesarias de extremo local.
- 5.3 Condición suficiente.
- 5.4 Limitaciones de este estudio.
- 5.5 Aplicaciones.

Tema 6 Programación clásica con restricciones. Método de Lagrange.

- 6.1 Introducción y planteamiento del Problema.
- 6.2 Función de Lagrange.
- 6.3 Condiciones Necesarias de Extremo Local.
- 6.4 Condiciones Suficientes.
- 6.5 Interpretación de los multiplicadores de Lagrange.
- 6.6 Limitaciones del método de Lagrange
- 6.7 Aplicaciones.

Tema 7 Programación no lineal diferenciable.

- 7.1 Planteamiento del problema.
- 7.2 Resolución Gráfica.
- 7.3 Condiciones de Kuhn-Tucker.
- 7.4 Aplicaciones.



Tema 8 Programación lineal (I).

- 8.1 Planteamiento del Problema. Formas Alternativas.
- 8.2 Resolución Gráfica.
- 8.3 Tipos de Soluciones.
- 8.4 Teoremas fundamentales.
- 8.5 Aplicaciones.

Tema 9 Programación lineal (II). El método del Simplex.

- 9.1 Determinación de una primera solución básica.
- 9.2 Paso de un extremo a otro.
- 9.3 El método del Simplex.
- 9.4 Solución no finita, múltiple, degenerada.
- 9.5 Interpretación del simplex.
- 9.6 Programación Lineal Entera.
- 9.4 Aplicaciones.

BLOQUE 2: ECUACIONES DIFERENCIALES.

Tema 10 Conceptos básicos.

- 10.1 Definiciones
- 10.2 Ecuaciones diferenciales de primer orden.
- 10.3 Existencia y unicidad de soluciones.
- 10.4 Soluciones Singulares.
- 10.5 Aplicaciones.

Tema 11 Ecuaciones diferenciales de primer orden

- 11.1 Ecuaciones en variables separadas.
- 11.2 Ecuaciones diferenciales homogéneas.
- 11.3 Ecuación diferencial lineal.
- 11.4 Ecuaciones de Bernoulli
- 11.5 Ecuaciones diferenciales exactas.
- 11.6 Ecuaciones de Clairaut.
- 11.7 Aplicaciones.

Tema 12 Ecuaciones diferenciales lineales de orden superior a uno con coeficientes constantes

- 12.1 Nociones generales.
- 12.2 Ecuaciones diferenciales lineales con coeficientes constantes. Resolución
- 12.3 Aplicaciones.



BLOQUE 3: ECUACIONES EN DIFERENCIAS FINITAS.

Tema 13 Operadores.

13.1 Concepto y tipo de operadores.

13.2 Equivalencias y propiedades.

13.3 Diferencias sucesivas.

13.4 Aplicaciones.

Tema 14 Ecuaciones en diferencias finitas (I).

14.1 Definiciones.

14.2 Soluciones.

14.3 Teorema de existencia y unicidad de soluciones.

14.4 Ecuaciones lineales de primer orden con coeficientes constantes.

14.5 Aplicaciones.

Tema 15 Ecuaciones en diferencias finitas (II).

15.1 Ecuaciones lineales de orden superior. Soluciones.

15.2 Estabilidad.

15.3 Aplicaciones.

9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=6681&auth=SAML

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

Metodología	Competencia/resulta do de aprendizaje relacionado	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teórico- prácticas	H1 H4 H6 CG1 CG8 CG10 CG11 CG21 CG25	20	25	45
Clases prácticas (pequeño grupo)	H1 H4 H6 CG1 CG8 CG10 CG11 CG21 CG25	22	25	47
Realización de trabajos, informes,	H1 H4 H6 CG1 CG8	12	46	58



lecturas,memorias, exposiciones públicas y pruebas de evaluación	CG10 CG11 CG21 CG25			
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

Requisitos previos: Superar previamente MATEMATICAS I

- Dominio del lenguaje matemático elemental (símbolos y signos matemáticos, conjuntos, aplicaciones, etc.).
- Dominio del cálculo matricial elemental.
- Dominio de la resolución de sistemas de ecuaciones.
- Manejo de los métodos de clasificación de formas cuadráticas.
- Conocimiento del cálculo diferencial para funciones de varias variables
- Manejo del cálculo de primitivas.
- Uso de hoja de cálculo

Para aprobar la asignatura hay que superar el examen teórico-práctico.

Los procedimientos de evaluación continua (pruebas de evaluación continua y ejercicios realizados en clase) no serán recuperables en segunda convocatoria por la propia naturaleza de los procedimientos.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Pruebas de Evaluación Continua	30 %	30 %
Ejercicios Realizados en Clase	10 %	10 %
Examen Teórico-Práctico	60 %	60 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

En el sistema de Evaluación Excepcional se unificarán todos los procedimientos por el examen Teórico-Práctico (70%) y Pruebas de Evaluación Continua (30%)..

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Pizarra, proyector e internet
Plataforma Moodle
Tutoría presencial



Tutoría virtual Tutoría virtual

13. Calendarios y horarios:

Según la página web de la titulación

14. Idioma en que se imparte:

CASTELLANO
