



GUÍA DOCENTE 2012-2013
INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD

- Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas

1. Denominación de la asignatura:

INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD

Titulación

Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas

Código

2011

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

CONTABILIDAD FINANCIERA Y AVANZADA

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

ECONOMIA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

JULIO ILDEFONSO MATA MELO



4.b Coordinador de la asignatura

JULIO ILDEFONSO MATA MELO

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

2º semestre de 2º curso

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6 Cr.

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

CD8 Entender y utilizar sistemas contables financieros

CA1 Aprender a aprender: identificar cuando, cómo y dónde es necesario adquirir nuevos conocimientos y habilidades en el ámbito de la contabilidad y las finanzas

CG1 Capacidad de análisis y síntesis

CG2 Capacidad de organizar y planificar

CG4 Solidez en los conocimientos básicos de la profesión

CG10 Resolución de problemas

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

R1 Identificación de la operativa con el lenguaje específico de la contabilidad, así como exposición de ideas y reflexiones utilizando la terminología contable

R5 Resolución de problemas, planteados de formas diferentes, en los que sea preciso definir la situación inicial, la meta y las acciones que llegarán a esa meta. La resolución del problema y el camino será diseñado de forma individual y en ocasiones también en grupo.

R6 El alumno construirá conocimiento de forma activa, seleccionando información de diferentes fuentes, organizándola en estructuras que sean coherentes y conectándola con el conocimiento previo que ya tenía, tanto al iniciar el grado como posteriormente adquirido en diferentes asignaturas.



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

LA INFORMACIÓN CONTABLE

TEMA 1. LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN CONTABLE

- 1.1. La contabilidad como sistema de información.
- 1.2. Usuarios y requisitos de la información contable.

MARCO CONCEPTUAL

TEMA 2. EL MARCO CONCEPTUAL

- 2.1. Definición de elementos patrimoniales
- 2.2. Principios contables
- 2.3. Criterios de valoración

SITUACION PATRIMONIAL DE LA EMPRESA

TEMA 3 SITUACION PATRIMONIAL DE LA EMPRESA

- 3.1. Concepto de patrimonio e inventario
- 3.2. La identidad contable básica
- 3.3 Las masas patrimoniales.

LOS HECHOS CONTABLE

TEMA 4. REGISTRO DE LOS HECHOS CONTABLES

- 3.1 Análisis de los hechos contables y clasificación
- 3.2. El método contable

EL PROCESO CONTABLE

TEMA 5 EL PROCESO CONTABLE

- 5.1. Etapas del proceso contable
- 5.2. Elaboración de los estados contables



LA DETERMINACIÓN DEL RESULTADO DEL EJERCICIO EN LAS EMPRESAS COMERCIALES

TEMA 6 LA DETERMINACIÓN DEL RESULTADO DEL EJERCICIO EN LAS EMPRESAS COMERCIALES

6.1. Los procedimientos de contabilización de existencias

6.2. Los métodos de asignación de valor de existencias: FIFO y precio medio ponderado

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Dominguez Casado, José y otrosS, (2011.) Introducción a la Contabilidad Financiera I, Pirámide, Madrid,;

Manuel Larrán, J, (2009) Fundamentos de contabilidad financiera. Teoría y práctica, Pirámide, Madrid.,

Muñoz Merchante, A, (2008) Fundamentos de Contabilidad, Ramón Areces, Madrid.,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Arquero Montaña, J. y otros, (2008) Introducción a la contabilidad financiera, Pirámide, Madrid.,

Mata Melo, J. y Otros, (2009) Introducción a la contabilidad financiera, Paraninfo, Madrid.,

Montesinos Julve, V , (2010) Introducción a la contabilidad financiera, Pirámide,

Weetman Pauline, ((2006).) Financial Accounting, An introduction, Prentice Hall,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CG1,CG2,CG4,CG10	24	30	54
Clases prácticas	CG1,CG2,CG10,CG4, CD8 Y CA1	22	30	52
Exposiciones públicas	CG10	1	6	7
Asistencia a tutorías	CA1	1	4	5
Realización de trabajos, informes,	CG1,CG2,CG4,CG10, CD8 Y CA1	4	26	30



memorias y pruebas de evaluación				
Lecturas y recensiones	CG4 Y CA1	2	0	2
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

Evaluación continua. En el sistema de Evaluación Excepcional se podrá exigir la entrega de trabajos y/o cuadernos de prácticas en las mismas fechas que en el sistema ordinario, para garantizar la adquisición de determinadas competencias, y la presentación a las pruebas de contenido que se establezcan.

Procedimiento	Peso en la calificación final
Prueba 1	15 %
Prueba 2	25 %
Entrega periodica de trabajos	20 %
Examen final	40 %
Total	100 %

Evaluación excepcional, si procede:

El alumno/a justificará esta opción durante las tres primeras semanas de impartición de clase ante el coordinador/a de la asignatura que resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad.

En el sistema de evaluación excepcional se podrá exigir la entrega de trabajos y/o cuadernos de prácticas que en el sistema ordinario para garantizar la adquisición de determinadas competencias así como la presentación a las pruebas de contenido que se establezcan

Nota General: Para aprobar la signatura será necesario superar al menos el 40% de cada una de las partes del contenido del examen final.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Plataforma moodle/ tutoria presencial/tutoria virtual/ Temas redactados o referenciados a manual/Listado de ejercicios redactados o referenciados a manual



13. Calendarios y horarios:

Prueba 1ª Semana 7ª
Prueba 2ª Semana 10ª
Examen Final semana 15ª

14. Idioma en que se imparte:

Español