



GUÍA DOCENTE 2020-2021
INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD

1. Denominación de la asignatura:

INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD

Titulación

Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas

Código

6684

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

CONTABILIDAD FINANCIERA

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Beatriz Abad Briongos e-mail babad@ubu.es Despacho 2054 Teléfono 259038

4.b Coordinador de la asignatura

M^a del Mar Delgado Hurtado

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

2º semestre de 2º curso

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6 Cr.

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

CD8 Entender y utilizar sistemas contables financieros
CA1 Aprender a aprender: identificar cuando, cómo y dónde es necesario adquirir nuevos conocimientos y habilidades en el ámbito de la contabilidad y las finanzas
CG1 Capacidad de análisis y síntesis
CG2 Capacidad de organizar y planificar
CG4 Solidez en los conocimientos básicos de la profesión
CG10 Resolución de problemas

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

R1 Identificación de la operativa con el lenguaje específico de la contabilidad, así como exposición de ideas y reflexiones utilizando la terminología contable
R5 Resolución de problemas, planteados de formas diferentes, en los que sea preciso definir la situación inicial, la meta y las acciones que llegarán a esa meta. La resolución del problema y el camino será diseñado de forma individual y en ocasiones también en grupo.
R6 El alumno construirá conocimiento de forma activa, seleccionando información de diferentes fuentes, organizándola en estructuras que sean coherentes y conectándola con el conocimiento previo que ya tenía, tanto al iniciar el grado como posteriormente adquirido en diferentes asignaturas.

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

LA INFORMACIÓN CONTABLE

TEMA 1. LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN CONTABLE

- 1.1. La contabilidad como sistema de información.
- 1.2. Usuarios y requisitos de la información contable.

MARCO CONCEPTUAL

TEMA 2. EL MARCO CONCEPTUAL

- 2.1. Introducción al marco conceptual.
- 2.2. Componentes del marco conceptual.



SITUACION PATRIMONIAL DE LA EMPRESA

TEMA 3 SITUACION PATRIMONIAL DE LA EMPRESA

- 3.1. Concepto de patrimonio e inventario
- 3.2. La identidad contable básica
- 3.3 Las masas patrimoniales.

LOS HECHOS CONTABLE

TEMA 4. REGISTRO DE LOS HECHOS CONTABLES

- 3.1 Registro de los hechos contables y clasificación
- 3.2. El método contable

EL PROCESO CONTABLE

TEMA 5 EL PROCESO CONTABLE

- 5.1. Etapas del proceso contable
- 5.2. Elaboración de los estados contables

LA DETERMINACIÓN DEL RESULTADO DEL EJERCICIO EN LAS EMPRESAS COMERCIALES

TEMA 6 LA DETERMINACIÓN DEL RESULTADO DEL EJERCICIO EN LAS EMPRESAS COMERCIALES

- 6.1. Los procedimientos de contabilización de existencias
- 6.2. Los métodos de asignación de valor de existencias: FIFO y precio medio ponderado

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Albelda Pérez; E. y Sierra García, E, (2016) Introducción a la Contabilidad, 3ª Edición , Pirámide, 978-84-368-3739-1,
Lallana Sotillos, C., Contabilidad financiera, Universidad del País Vasco, 9788490820711,
Manuel Larrán, J, (2009) Fundamentos de contabilidad financiera. Teoría y práctica, Pirámide, Madrid.,
Mata Melo, Julio , (2015) Introducción a la Contabilidad Financiera de las PYMES, Paraninfo, Madrid, 978-84-293-9880-0,
Muñoz Merchante, A, (2015) Introducción a la Contabilidad, Ediciones Académicas, Madrid., 978841040022,



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Arquero Montaña, J. y otros, (2017) Introducción a la contabilidad financiera, 3ª Edición, Pirámide, Madrid., 978-84-368-3411-6,
Camacho Miñano, M.M. y otros, (2012) Beyond figures. Introduction to Financial Accounting (Euuropean Financial Accounting Manual), Pirámide, 978-84-368-2705-7,
Dominguez Casado, J. y otros, (2011.) Introducción a la Contabilidad Financiera I, Pirámide, Madrid:;
Goxens, M.A. y otros, (2014) Introducción a la Contabilidad Financiera, Garceta Grupo Editorial, 978-84-15452-36-2,
Montesinos Julve, V, (2010) Introducción a la contabilidad financiera, Pirámide,
Rodríguez Ariza, L. y López Pérez M.V., (2011) Contabilidad General, Tercera Edición, Pirámide, Madrid, 978-84-368-2471-1,
Weetman Pauline, (2016) Financial Accounting, An introduction, 7th edition, Prentice Hall,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CG1,CG2,CG4,CG10	24	30	54
Clases prácticas	CG1,CG2,CG10,CG4,CD8 Y CA1	23	30	53
Realización de trabajos, informes, memorias, lecturas, exposiciones públicas y pruebas de evaluación	CG1,CG2,CG4,CG10,CD8 Y CA1	7	36	43
Total		54	96	150



11. Sistemas de evaluación:

Primera convocatoria

Prueba 1: Test, estudios de casos, resolución de supuestos, etc. 20%

Prueba 2: Examen parcial teórico/práctico 30%

Prueba 3: Examen final teórico/práctico 50%

Para aprobar la asignatura en primera convocatoria, además de tener una calificación igual o superior a 5, será necesario obtener un mínimo de 5 en el examen final y un mínimo del 40% en cada una de las partes del examen final.

Aquellos alumnos que superen la asignatura en primera convocatoria podrán presentarse a la segunda convocatoria para subir nota. Deberán comunicarlo al profesor/a coordinador/a de la asignatura con una antelación mínima de dos días lectivos vía e-mail.

Segunda convocatoria

Prueba 1: Test, estudios de casos, resolución de supuestos, etc. 0%

Prueba 2: Examen parcial teórico/práctico 30%

Prueba 3: Examen final teórico/práctico 70%

La prueba 2 no es recuperable en la segunda convocatoria.

Al igual que en primera convocatoria, para aprobar la asignatura será necesario, además de conseguir una calificación igual o superior a 5, obtener un mínimo de 5 en el examen final y un mínimo del 40% en cada una de las partes del examen final.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Prueba 1	20 %	0 %
Prueba 2	40 %	30 %
Prueba 3. Examen Final	40 %	70 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

En la primera convocatoria el sistema de Evaluación Excepcional se compone de dos pruebas, las correspondientes a las pruebas dos y tres indicadas, con una ponderación del 30% y 70% respectivamente. Para aprobar la asignatura será necesario, además de tener un mínimo de 5 en la calificación final, obtener 5 en el examen final y un mínimo del 40% en cada una de las partes de que consta el examen final.

Aquellos alumnos que superen la asignatura en primera convocatoria podrán presentarse a la segunda convocatoria para subir nota. Deberán comunicarlo al profesor/a coordinador/a de la asignatura con una antelación mínima de dos días lectivos vía email.

En la segunda convocatoria la prueba de examen parcial no es recuperable. La prueba



de examen parcial tiene una ponderación del 30% y la prueba de examen final del 70%.

Al igual que ocurre en primera convocatoria, para aprobar la signatura será necesario, además de tener un mínimo de 5 en la calificación final, obtener 5 en el examen final y un mínimo del 40% en cada una de las partes de que consta el examen final.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Temas redactados o referenciados a manual
Listado de ejercicios redactados o referenciados a manual
Plataforma Moodle
Tutoría Presencial
Tutoría Virtual

13. Calendarios y horarios:

Véase página web del Grado.

14. Idioma en que se imparte:

Español

MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 20-21		
TITULACIÓN	DOBLE GRADO EN DERECHO Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	
CURSO	2020/21	
ASIGNATURA / CÓDIGO	INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD /6684	
SEMESTRE (1.º/2.º)	2º	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	OBLIGATORIA	6
COORDINADOR/A	Mª DEL MAR DELGADO HURTADO	
PROFESORADO	BEATRIZ ABAD BRIONGOS	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> Si fuera necesario se impartiría la asignatura a través de <i>streaming</i>, de forma que parte de los estudiantes pudieran estar en clase y otra parte accedieran <i>online</i>. If necessary, the subject would be taught in streaming, so a part of the students could be in the classroom and another part would access online. 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias.</u> Docencia online con utilización de herramientas disponibles como Skype/teams y diferentes recursos en Moodle. Online teaching with the use of available tools such as Skype / teams and different resources in Moodle.		
CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> Si fuera necesario la tutoría se realizaría mediante cita previa para evitar el riesgo de concurrencia de alumnos.		

If necessary, a prior appointment would be required for tutorials in order to avoid the risk concurrence of student attendance. 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias.</u> Tutorías online mediante Skype/teams Online tutorials through Skype/teams
CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> No se prevén cambios en los sistemas de evaluación y, en todo caso, se dotarían espacios para realizarlas atendiendo a las exigencias sanitarias. Changes in evaluation system are not expected; additional rooms will be available is necessary. 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias.</u> Se mantiene el sistema de evaluación que será realizado online. The evaluation system will be the same and it will be online.
CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)
Se mantienen el calendario previsto de pruebas de evaluación. The evaluation task schedule will be the same.
COMENTARIOS