



GUÍA DOCENTE 2020-2021
CONTABILIDAD DE GESTIÓN

1. Denominación de la asignatura:

CONTABILIDAD DE GESTIÓN

Titulación

DOBLE GRADO EN ADE Y DERECHO

Código

4926

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

CONTABILIDAD DE GESTIÓN Y ESTRATÉGICA

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Pablo Aguilar Conde, paguilar@ubu.es, despacho 2054; Begoña Prieto Moreno begop@ubu.es. Despacho 2077. Extensión 9038.

4.b Coordinador de la asignatura

Alicia Santidrián Arroyo (alisant@ubu.es; despacho 2015; Tel. 947.25.8012)

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

tercer curso, primer semestre.

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

COMPETENCIAS GENERALES

CG1 Capacidad de análisis y síntesis

CG4 Solidez en los conocimientos básicos de la profesión

CG8 Habilidades elementales en informática

CG9 Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes

CG11 Toma de decisiones

CG12 Capacidad de crítica y autocrítica

CG15 Habilidades para trabajar en grupo

CG21 Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CD8 Entender y utilizar sistemas contables financieros

H5 Diseño e instrumentación de sistemas de información

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

R1 Comprensión de los conceptos fundamentales relacionados con los sistemas de información para la gestión.

R2 Elaboración de modelos de cálculo de costes aplicables a diferentes sectores de la actividad y análisis de las cifras obtenidas.

R3 Comprensión del comportamiento de los diferentes tipos de costes, así como de la metodología orientada a la valoración y asignación de costes a los portadores.

R4 Conocimiento de la utilidad de los sistemas de información para la gestión en relación con la medición del rendimiento y el control de la actividad empresarial, así como con aspectos conductuales.

R5 Manejo ágil y adecuado de tecnologías de la información para el tratamiento de información contable interna de la empresa

R6 Distinción de las ventajas y limitaciones que para la toma de decisiones en relación con el binomio producto/mercado tienen los distintos modelos de cálculo de márgenes de venta.

R10 El alumno sabe escuchar las opiniones y aportaciones de sus compañeros con respeto, al tiempo que mantiene una actitud crítica y enriquecedora cuando plantea sus contribuciones



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

Tema 1. CONTABILIDAD DE GESTIÓN: INFORMACIÓN QUE CREA VALOR

- 1.1. ¿QUÉ ES LA CONTABILIDAD DE GESTIÓN?
- 1.2. DIFERENCIAS ENTRE LA CONTABILIDAD DE GESTIÓN Y LA CONTABILIDAD FINANCIERA
- 1.3. EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES Y DE CONTROL
- 1.4. EL PAPEL DE LA CONTABILIDAD DE GESTIÓN EN EL LOGRO DE LA EFICIENCIA DE LA CADENA DE VALOR
- 1.5. LA ÉTICA EN LA CONTABILIDAD DE GESTIÓN
- 1.6. NORMALIZACIÓN EN CONTABILIDAD DE GESTIÓN
- 1.7. EVOLUCIÓN HISTÓRICA-CONCEPTUAL
- 1.8. BIBLIOGRAFÍA
- 1.9. ACTIVIDADES PRÁCTICAS

TEMA 2. EL COSTE: CONCEPTO Y CLASIFICACIÓN

- 2.1. CONCEPTO DE COSTE
- 2.2. DISTINCIÓN ENTRE COSTES Y GASTOS
- 2.3. CLASES DE COSTES
 - 2.3.1. Costes directos y costes indirectos
 - 2.3.2. Costes variables, fijos, mixtos y escalonados
 - 2.3.3. Costes del producto y costes del periodo
 - 2.3.4. Costes relevantes, irrelevantes y hundidos
 - 2.3.5. Costes de oportunidad
 - 2.3.6. Costes de la actividad y de la subactividad
 - 2.3.7. Costes reales y costes previstos
- 2.4. RELATIVIDAD DE LOS COSTES
- 2.5. BIBLIOGRAFÍA
- 2.6. ACTIVIDADES

TEMA 3. METODOLOGIA PARA EL CÁLCULO DE COSTES: MODELO INORGÁNICO Y MODELO ORGÁNICO

- 3.1. INTRODUCCIÓN
- 3.2. EL MODELO INORGÁNICO
- 3.3. EL MODELO ORGÁNICO
 - 3.3.1. Fase de clasificación
 - 3.3.2. Fase de localización
 - 3.3.3. Fase de imputación
- 3.4. UNA VISIÓN ACTUAL DEL MODELO ORGÁNICO: MODELO ABC
 - 3.4.1. ¿Por qué surge el modelo ABC?
 - 3.4.2. ¿En qué consiste el modelo ABC?
 - 3.4.3. Proceso de cálculo de costes en el modelo ABC
- 3.5. MÉTODOS DE CÁLCULO: PRINCIPIOS Y CLASES



- 3.5.1. Principios
- 3.5.2. Clases
- 3.6. BIBLIOGRAFÍA
- 3.7. ACTIVIDADES PRÁCTICAS

TEMA 4. COSTE DE FACTORES PRODUCTIVOS: MATERIALES, MANO DE OBRA Y COSTES GENERALES

- 4.1. MATERIALES Y OTROS ELEMENTOS ALMACENABLES
 - 4.1.1. Concepto y clasificación
 - 4.1.2. La función de aprovisionamiento o compra de materiales: tareas tradicionales frente a compras Just in Time (JIT)
 - 4.1.3. Valoración del coste de entrada de los materiales en el almacén
 - 4.1.4. Valoración del coste de salida de los materiales del almacén
- 4.2. COSTE DE LA MANO DE OBRA
 - 4.2.1. Concepto
 - 4.2.2. Clasificación de la mano de obra
 - 4.2.3. Retribuciones o componentes directos e indirectos de la mano de obra
 - 4.2.4. El control de tiempos de trabajo
 - 4.2.5. La curva de aprendizaje
- 4.3. COSTES GENERALES
 - 4.3.1. Concepto y clases
 - 4.3.2. Amortizaciones
 - 4.3.3. Servicios exteriores y otros costes generales de fabricación
 - 4.3.4. El coste financiero y la contabilidad de gestión: los costes de oportunidad
- 4.4. BIBLIOGRAFÍA
- 4.5. ACTIVIDADES PRÁCTICAS

TEMA 5. CÁLCULO DE COSTES Y RESULTADOS PARA LA ADOPCIÓN DE DECISIONES

- 5.1. CONCEPTO DE PRODUCCIÓN CONJUNTA Y OUTPUTS OBTENIDOS
- 5.2. MÉTODOS DE ASIGNACIÓN DE COSTES CONJUNTOS
 - 5.2.1. Para productos sin tratamiento posterior al punto de separación
 - 5.2.2. Para productos con tratamiento posterior al punto de separación
- 5.3. VALORACIÓN DE LOS SUBPRODUCTOS
- 5.4. TOMA DE DECISIONES EN LA PRODUCCIÓN CONJUNTA
- 5.5. EL ANÁLISIS COSTE-VOLUMEN-BENEFICIO Y LA TOMA DE DECISIONES
- 5.6. BIBLIOGRAFÍA
- 5.7. ACTIVIDADES PRÁCTICAS



9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

AMAT, O. y SOLDEVILA, P., (2015) Contabilidad y gestión de costes, Accid,
BURNS, J.; QUINN, M., WARREN, L. y OLIVEIRA, J., (2013) Management Accounting, Mc Graw Hill Education, 13978-0-07-712161-7,
DRURY, C. , (2015) Management and Cost Accounting, 9ª edición., Ed. Thomson,
Mallo Rodriguez, Carlos, (2018) Contabilidad de Costos y Estratégica de Gestión, Garceta Grupo Editorial,
PRIETO, B.; SANTIDRIÁN, A.; AGUILAR, P., (2007) Contabilidad de costes y de gestión: un enfoque práctico, Delta Publicaciones, Madrid, 84-96477-14-2,
VARIOS, (VARIOS) Documentos de la serie \"Principios de contabilidad de gestión\", AECA, Madrid,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

HORNGREN, CHARLES T.; DATAR, SRIKANT M.; FOSTER, GEORGE; RAJAN, MADHAV y ITTNER, CHRISTOPHER., (2015) Cost Accounting. A managerial emphasis, 15th, Pearson Prentice Hall, United States, 978-0-13-135558-3,
Prieto Moreno, M.B. y Santidrián Arroyo, A. , (2106) "Control de Gestión y creación de valor a través de los sistemas de medición del rendimiento". Documento nº 40 de la Serie Contabilidad de Gestión, AECA,
REQUENA, JOSÉ MARÍA y VERA, SIMÓN, (2008) CONTABILIDAD INTERNA, Ariel Economía, Barcelona, 97-88434445-48-2,
SEAL, W.; GARRISON, R.H.; NOREEN, E. W., (2015) Management Accounting, 5th, Mc Graw Hill, 13978-0-07-712989-7,
WEETMAN, P. , (2010) Management Accounting , 3ª edición, Pearson Education Limited, Prentice Hall, England,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CG1, CG4, CG9, CD7	25	33	58
Clases prácticas y otras actividades interactivas	CG8, CG9, CG11, CG12, CG15, CG21, H4, H5, H7	25	33	58
Realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación	CG1, CG4, CG8, CG9, CG11, CG12, CG15, CG21, CD 7, H4, H5, H7	4	30	34



Total	54	96	150
--------------	----	----	-----

11. Sistemas de evaluación:

Primera convocatoria

Cada uno de los procedimientos de evaluación se puntuará de 0 a 10. Cualquiera de las partes en que el alumno no supere un mínimo de 4 puntos dará lugar al suspenso de la asignatura en primera convocatoria.

Una puntuación entre 4 y 4,9, en cualquier parte, computa para media, pero en caso de no superar el 5 en primera convocatoria deberá examinarse de estas partes en segunda convocatoria.

Aquellos estudiantes que superen la asignatura en primera convocatoria podrán presentarse a la segunda convocatoria para subir nota. Deberán comunicar con antelación mínima de dos días lectivos, vía mail las partes a las que se van a presentar.

Segunda convocatoria

El estudiante deberá examinarse de todas las partes de la asignatura no superadas con un 5 en la primera convocatoria. Se puntuarán de 0 a 10 y tendrán el mismo peso que en la primera convocatoria. Será necesario, igualmente, obtener una puntuación mínima de 4 sobre 10 en cada una de las partes para poder hacer media y superar la asignatura.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Pruebas teóricas a través de cuestionarios	20 %	20 %
Prueba práctica de contenido parcial	20 %	20 %
Prueba: reflexión sobre informe o actividad realizada	10 %	10 %
Examen final teórico	25 %	25 %
Examen final práctico	25 %	25 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

En el sistema de evaluación excepcional se exigirá la entrega de trabajos y/o cuadernos de prácticas en las mismas fechas que en el sistema ordinario, con el fin de garantizar la adquisición de determinadas competencias, así como la presentación a las pruebas de contenido que se establezcan.

El peso de cada uno de los procedimientos de evaluación será idéntico al señalado anteriormente.

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean



asignadas en el marco del programa

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Documentación elaborada
Hoja de cálculo Excel
Plataforma moodle
Tutoría presencial
Tutoría virtual

13. Idioma en que se imparte:

Castellano

MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 20-21		
TITULACIÓN	DOBLE GRADO EN ADE Y DERECHO	
CURSO	TERCERO	
ASIGNATURA / CÓDIGO	CONTABILIDAD DE GESTIÓN / 6701	
SEMESTRE (1.º/2.º)	SEMESTRE (1º)	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	OBLIGATORIA	6
COORDINADOR/A	ALICIA SANTIDRIÁN ARROYO	
PROFESORADO	BEGOÑA PRIETO MORENO Y PABLO AGUILAR CONDE	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> Si fuera necesario se impartiría la asignatura a través de <i>streaming</i>, de forma que parte de los estudiantes pudieran estar en clase y otra parte accedieran <i>online</i>. 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias.</u> Se implantarán diferentes modalidades que garanticen el seguimiento de la materia: clases virtuales por video conferencia grupal utilizando preferente el software suministrado por la UBU (Teams – Microsoft), preparación de tareas semanales, seguimiento de clases a través de foros, enseñanza a distancia mediante el envío de videos tutoriales, etc.		
CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> Si fuera necesario la tutoría se realizaría mediante cita previa para evitar el riesgo de concurrencia de alumnos.		

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias.

Se sustituyen las tutorías individuales por:

a) Videoconferencias individuales y/o grupales utilizando, preferente, el software suministrado por la UBU (Teams – Microsoft). Los horarios de las mismas serán los establecidos con carácter general si bien en atención a las especiales circunstancias se podrán flexibilizar con el fin de dar una mejor atención al alumno.

b) Preguntas a través del correo electrónico institucional de los profesores

CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda

No se prevén cambios en los sistemas de evaluación y, en todo caso, se dotarían espacios para realizarlas atendiendo a las exigencias sanitarias.

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias.

Primero. - No se prevén cambios en los sistemas de evaluación. El único cambio reseñable es que se elimina la obligatoriedad de obtener un 4, con lo que cualquier nota obtenida sirve a efectos de cómputo para calcular la media de la asignatura.

Segundo. - Examen final: Si no pudiera llevarse a cabo un examen presencial, éste se sustituirá por un tipo de examen que podrá incorporar las siguientes opciones: preguntas de desarrollo, preguntas cortas, cuestionario compuesto por preguntas de respuestas múltiples o sistema mixto. Se realizará a través de la plataforma UBUVIRTUAL y/o TEAMS

Tercero. - Supuestos prácticos, foros, etc.: a través de la plataforma de UBUVIRTUAL. En su caso se podrá establecer una presentación por videoconferencia de diferentes casos teórico – prácticos.

Cuarto. - La calificación del alumno se obtendrá a través de la ponderación de cada bloque tal de conformidad con los porcentajes establecidos.

Quinto. - Los criterios anteriores se establecen de igual forma para la segunda convocatoria.

Sexto. - Los criterios anteriores se establecen de igual forma para los alumnos a los que les sea reconocida la evaluación excepcional. Para la convocatoria extraordinaria de Fin de Estudios de Grado, serán los mismos que para la evaluación excepcional.
CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)
Se mantienen los calendarios publicados establecidos para las pruebas presenciales.
COMENTARIOS
Todo aquello no establecido de forma especial en el presente documento se regirá por las normas establecidas en la Guía docente de la asignatura.