



GUÍA DOCENTE 2019-2020
DIRECCION FINANCIERA I

1. Denominación de la asignatura:

DIRECCION FINANCIERA I

Titulación

DOBLE GRADO EN DERECHO Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCION DE EMPRESAS

Código

6715

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

FINANZAS

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

ECONOMIA Y ADMINISTRACION DE EMPRESAS

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Íñigo García Rodríguez inigogr@ubu.es Despacho 2011 Teléfono 947 49 91 23;
Francisco Javier Illana Pérez de Castro fjillana@ubu.es Despacho 2055 Teléfono 947 25 90 98; M. Elena Romero Merino meromero@ubu.es Despacho 2080 Teléfono 947 25 90 98

4.b Coordinador de la asignatura

ÍÑIGO GARCÍA RODRÍGUEZ

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

4º curso - 8º semestre



6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Generales:

CG1 Capacidad de análisis y síntesis (2).

CG4 Solidez en los conocimientos básicos de la profesión (2).

CG9 Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes (2).

CG10 Resolución de problemas (3).

CG11 Toma de decisiones (3).

CG15 Habilidades para trabajar en grupo (2).

CG21 Capacidad para aplicar la teoría a la práctica (3).

Específicas:

CD8 Entender y utilizar sistemas contables y financieros.

H1 Analizar y estructurar un problema empresarial y diseñar una solución.

H2 Diseñar un plan de viabilidad empresarial.

H6 Identificar y utilizar herramientas apropiadas, tales como investigación de mercados, análisis estadístico, matemáticas financieros y técnicas de optimización H8

Identificar las características constitutivas de una organización -tales como objetivos, propiedad, control y estructura- y la relación entre ellas.

CA3 Gestionar una empresa mediante el uso de los conceptos, métodos y herramientas adecuados.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

Resultados del aprendizaje que adquiere el estudiante.

El alumno debe:

R2 Ser capaz de utilizar las matemáticas financieras como herramienta básica para el cálculo de operaciones financieras y el desarrollo de modelos de valoración.

R4 Ser capaz de comprender la relación existente entre las decisiones financieras y el valor corporativo.

R5 Ser capaz de comprender y proponer soluciones a (o resolver) los problemas sobre captación y asignación de recursos financieros a los que se enfrentan las empresas utilizando para ello los criterios de valoración y selección de proyectos de inversión así como las teorías sobre la estructura de capital y la política de dividendos que le proporcionan las finanzas corporativas.



R7 Ser capaz de manejar adecuadamente paquetes informáticos de gestión financiera de la empresa.

R8 Ser capaz de buscar información financiera relativa a una empresa o mercado y de analizar y discutir la misma bajo el sustento de las teorías financieras.

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

FUNDAMENTOS DE DIRECCIÓN FINANCIERA

La función financiera de la empresa

LA INVERSIÓN EN LA EMPRESA

La decisión de inversión en activos reales

Selección de proyectos de inversión en certeza

Selección de proyectos de inversión en incertidumbre

El modelo de cartera de proyectos

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Allen, F.; Brealey, R. y Myers, S., (2015) Principios de finanzas corporativas, 11ª Edición, McGraw Hill,

Pindado García, Julio (Director), (2012) Finanzas empresariales, Paraninfo, 978-84-9732-895-1,

Suárez Suárez, A.S., (2005) Decisiones óptimas de inversión y financiación en la empresa, 5ª Edición, Pirámide, Madrid,

Vallelado, E. y Azofra, V., (2001) Prácticas en dirección financiera, Pirámide, Madrid,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Brealey, R.; Marcus, A. y Myers, S., (2015) Fundamentos de finanzas corporativas, 5ª Edición+connect, McGraw-Hill Interamericana,

Fernández Alvarez, A.I. y García Olalla, M. , (1992) Las decisiones financieras de la empresa, Ariel Economía, Barcelona,

Ross.S.A., (2018) Finanzas corporativas, 11ª Edición, McGraw-Hill ,



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Exposiciones teóricas	CG1, CG4, CD8, H8	24	26	50
Clases prácticas	CG9, CG10, CG11, CG15, CG21, CD8, H1, H6, CA3	14	30	44
Otras actividades - Trabajo grupal	CG1, CG4, CG9, CG10, CG11, CG15, CG21, CD8, H1, H2, H6, H8	10	10	20
Realización de pruebas de evaluación	CG4, CG10, CG11, CG21, CD8, H1, H6, CA3	6	30	36
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

Cada uno de los procedimientos de evaluación se puntuarán de 0 a 10. Para aprobar la asignatura, se han de superar los 4 puntos tanto en las pruebas de evaluación 1 y 2 como en el trabajo individual. La resolución y entrega de prácticas, por su carácter de evaluación continua, no será recuperable en segunda convocatoria.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Prueba de evaluación 1	15 %	15 %
Prueba de evaluación 2	40 %	40 %
Resolución y entrega de prácticas (evaluación continua)	15 %	15 %
Trabajo individual	30 %	30 %
Total	100 %	100 %



Evaluación excepcional:

En la evaluación excepcional se mantienen los mismos procedimientos y pesos que en la evaluación ordinaria. Así, se realizarán las pruebas de evaluación 1 y 2 en las fechas especificadas para las mismas y se entregarán tanto el trabajo individual como las prácticas dentro de los plazos que se fijen para ello. Será igualmente necesario obtener una puntuación mínima de 4 sobre 10 tanto en las pruebas de evaluación 1 y 2 como en el trabajo. Igualmente, la resolución y entrega de prácticas no será recuperable en segunda convocatoria.

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Presentaciones en Power Point.
Ejercicios prácticos.
Plataforma Moodle.
Tutoría presencial.
Tutoría virtual.

13. Calendarios y horarios:

De acuerdo a lo publicado en la página web del título.

14. Idioma en que se imparte:

ESPAÑOL