



GUÍA DOCENTE 2019-2020
Economía Internacional

1. Denominación de la asignatura:

Economía Internacional

Titulación

Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas

Código

6720

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Análisis y entorno económico

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Economía Aplicada

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Fernando Rueda Junquera (E-mail: frueda@ubu.es; Desp.: 1049; Tel.: 947258992)

4.b Coordinador de la asignatura

Fernando Rueda Junquera

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso 5º Semestre 10º

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

COMPETENCIAS GENERALES:

CG1. Capacidad de análisis y síntesis.

CG5. Comunicación oral en lengua nativa.

CG6. Comunicación escrita en lengua nativa.

CG9. Habilidad para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes.

CG12. Capacidad crítica y autocrítica.

CG21. Capacidad para aplicar la teoría a la práctica.

CG30. Habilidad para trabajar de forma autónoma.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CD1. Entender los detalles de las funciones empresariales, de las organizaciones, de las regiones geográficas y de los sectores productivos y tener capacidad de relacionarlos con un entendimiento básico de las teorías.

H10. Identificar el impacto de los elementos macroeconómicos y microeconómicos en las empresas de negocios.

CA1. Aprender a aprender: identificar cuándo, cómo y dónde es necesario adquirir nuevos conocimientos y habilidades en el ámbito de las administraciones y dirección de empresas.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

R2. Entender los fundamentos de los intercambios comerciales y del marco monetario que los condiciona, así como sus implicaciones para la adopción de políticas comerciales y macroeconómicas.

R4. Saber utilizar correctamente los conceptos e instrumentos básicos del análisis para su aplicación a la realidad económica.

R5. Conocer y gestionar las fuentes de información económica relevante y su contenido. Ser capaz de analizar esa información, y de extraer conclusiones sobre diversos aspectos de la realidad económica.

R6. Poder exponer y comunicar sus ideas y reflexiones, tanto de forma oral como escrita.



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

Módulo temático I

Integración económica internacional

Tema 1. La teoría de la integración económica

1.1 Las etapas de un proceso de integración económica

1.2 La integración comercial

1.3 La integración monetaria

1.4 Ventajas e inconvenientes de la integración económica

Tema 2. La Unión Europea

2.1 Una reflexión inicial

2.2 El triángulo virtuoso de la integración económica europea

2.3 La dimensión institucional

2.4 La dimensión económica

Tema 3. Integración económica entre países en desarrollo

3.1 Principales experiencias de integración económica

3.2 Valoración de la integración económica entre países en desarrollo

Módulo temático II

Teoría del comercio internacional

Tema 4. Las principales teorías del comercio internacional

4.1 Introducción

4.2 Las teorías tradicionales del comercio internacional

4.3 Las nuevas teorías del comercio internacional

Módulo temático III

Política comercial internacional

Tema 5. Los instrumentos de la política comercial

5.1 Los aranceles a la importación

5.2 Los subsidios a la exportación

5.3 Las restricciones cuantitativas al comercio

5.4 Otras barreras no arancelarias

5.5 Argumentos a favor del proteccionismo

Tema 6. El sistema de comercio mundial

6.1 El Acuerdo General sobre Aranceles y Comercio

6.2 La Organización Mundial de Comercio

Tema 7. La Política Comercial Común de la Unión Europea

7.1 Principales políticas exteriores de la Unión Europea

7.2 Estudio de caso: las relaciones económicas entre la Unión Europea y América



Latina
9.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
Carbaugh, Robert J, (2017) Economía internacional, 13ª edición, Cengage Learning Editores, México, D.F.,
Tugores Ques, Juan, (2006) Economía internacional: globalización e integración regional, 6ª edición, McGraw-Hill, Madrid,
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
Appleyard, Dennis R. y Alfred J. Field, (2003) Economía internacional, 4ª edición, McGraw-Hill Interamericana, Bogotá,
Krugman, Paul R., Maurice Obstfeld y Marc J. Melitz, (2016) Economía internacional: teoría y política, 10ª edición, Pearson Educación, Madrid,
Pugel, Thomas A., (2004), Economía internacional, 12ª edición, McGraw-Hill, Madrid,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Exposiciones teórico-prácticas	CG1-CD1-CA1-H10	36	43	79
Clases prácticas	CG1-CG6-CG9-CG12-CG21-CG30-CA1	12	21	33
Asistencia a tutorías	CG5-CG30	2	0	2
Pruebas de evaluación final	CG1-CG5-CG6-CG9-CG12-CG21-CG30	4	32	36
Total		54	96	150



11. Sistemas de evaluación:

* Procedimientos: pruebas escritas finales, pruebas de evaluación continua y participación activa en clase.

* En las pruebas escritas finales, se ha de obtener una calificación mínima del 30%.

* En la convocatoria ordinaria el estudiante será calificado de acuerdo a los resultados de las pruebas de evaluación continua, el examen teórico final, el examen práctico final y la participación activa en clase. En caso de no superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, las pruebas escritas finales (examen teórico final y examen práctico final) podrán recuperarse en la convocatoria extraordinaria, mientras que las calificaciones obtenidas en las pruebas de evaluación continua se mantendrán, no siendo susceptibles de nueva calificación. Este criterio se establece en base a la filosofía subyacente en la metodología de evaluación continua que supone una asistencia regular a clase y un trabajo continuado a lo largo del curso.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Examen teórico final	40 %	40 %
Examen práctico final	20 %	20 %
Pruebas de evaluación continua	30 %	30 %
Participación activa en clase	10 %	10 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Para garantizar la evaluación de las distintas competencias, en este sistema se exigirá al alumno, la realización y/o entrega de trabajos, así como la presentación a las pruebas de contenido que se establecen en el apartado anterior, con los mismos procedimientos de evaluación y ponderaciones que en ese sistema ordinario de evaluación.

El estudiante habrá de solicitar este tipo de evaluación al Decano/a del Centro dentro de los plazos previstos en el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos.

En el caso de los alumnos que participen en el Programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que le sean asignadas en el marco del Programa.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Plataforma UBU Virtual (Moodle)
Tutoría presencial
Tutoría virtual



13. Calendarios y horarios:

Disponible en la página web del título

14. Idioma en que se imparte:

Castellano