



GUÍA DOCENTE 2023-2024  
**Economía Internacional / International Economics**

**1. Denominación de la asignatura:**

ECONOMÍA INTERNACIONAL

**Titulación**

Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas / Joint Degree in Law and Business Administration and Management

**Código**

6720

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

Análisis y entorno económico / Economic environment and analysis

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

Economía Aplicada / Applied Economics

**4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :**

Fernando Rueda Junquera (Correo electrónico / Email: frueda@ubu.es; Despacho / Room: 1049; Teléfono / Telephone: 947258992)

**4.b Coordinador/a de la asignatura**

Fernando Rueda Junquera

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

Curso 5º Semestre 10º / 5th Year 10th Semester

**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Obligatoria



**7. Número de créditos ECTS de la asignatura:**

6

**8. Competencias que debe adquirir el/la estudiante al cursar la asignatura**

**COMPETENCIAS GENERALES:**

CG1. Capacidad de análisis y síntesis.  
CG5. Comunicación oral en lengua nativa.  
CG6. Comunicación escrita en lengua nativa.  
CG9. Habilidad para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes.  
CG12. Capacidad crítica y autocrítica.  
CG21. Capacidad para aplicar la teoría a la práctica.  
CG30. Habilidad para trabajar de forma autónoma.

**GENERAL COMPETENCES**

CG1. Capacity for analysis and synthesis  
CG5. Oral communication in native language  
CG6. Written communication in native language  
CG9. Ability to retrieve and analyse information from different sources  
CG12. Critical capacity and self-criticism  
CG21. Capacity for applying theory to practice  
CG30. Ability to work autonomously

**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:**

CD1 (\*). Entender los detalles de las funciones empresariales, de las organizaciones, de las regiones geográficas y de los sectores productivos y tener capacidad de relacionarlos con un entendimiento básico de las teorías.  
H10 (\*). Identificar el impacto de los elementos macroeconómicos y microeconómicos en las empresas de negocios.  
CA1. Aprender a aprender: identificar cuándo, cómo y dónde es necesario adquirir nuevos conocimientos y habilidades en el ámbito de las administraciones y dirección de empresas.  
(\*). Competencia de sostenibilización curricular

**SPECIFIC COMPETENCES**

CD1 (\*). Understand the details of business functions, organisations, geographic regions and productive sectors, and have the ability to relate them to a basic understanding of theories.  
H10 (\*). Identify the impact of macroeconomic and microeconomic elements on business enterprises.



CA1. Learn to learn: identify when, how and where it is necessary to acquire new knowledge and skills in the field of business administration and management.  
(\*) Curricular sustainability competence

## 9. Programa de la asignatura

| 9.1- Objetivos docentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>R2. Entender los fundamentos de los intercambios comerciales y del marco monetario que los condiciona, así como sus implicaciones para la adopción de políticas comerciales y macroeconómicas.</p> <p>R4. Saber utilizar correctamente los conceptos e instrumentos básicos del análisis para su aplicación a la realidad económica.</p> <p>R5. Conocer y gestionar las fuentes de información económica relevante y su contenido. Ser capaz de analizar esa información, y de extraer conclusiones sobre diversos aspectos de la realidad económica.</p> <p>R6. Poder exponer y comunicar sus ideas y reflexiones, tanto de forma oral como escrita.</p> <p>R2. Understand the fundamentals of commercial exchanges and the monetary framework conditioning them, as well as their implications for the adoption of macroeconomic and trade policies.</p> <p>R4. Know how to correctly use the concepts and basic instruments of the analysis for their application to the economic reality.</p> <p>R5. Know and manage the sources of relevant economic information and their content. Be able to analyse that information, and draw conclusions about various aspects of economic reality.</p> <p>R6 Be able to expound and communicate ideas and reflections, both orally and in writing.</p> |
| 9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Módulo temático I</b></p> <p><b>Integración económica internacional</b></p> <p>Tema 1. La teoría de la integración económica</p> <p>1.1 Las etapas de un proceso de integración económica</p> <p>1.2 La integración comercial</p> <p>1.3 La integración monetaria</p> <p>1.4 Ventajas e inconvenientes de la integración económica</p> <p>Tema 2. La Unión Europea</p> <p>2.1 Una reflexión inicial</p> <p>2.2 El triángulo virtuoso de la integración económica europea</p> <p>2.3 La dimensión institucional</p> <p>2.4 La dimensión económica</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



Tema 3. Integración económica entre países en desarrollo (\*)

3.1 Principales experiencias de integración económica

3.2 Valoración de la integración económica entre países en desarrollo

(\*) Contenido de sostenibilización curricular

### **Módulo temático II**

#### **Teoría del comercio internacional**

Tema 4. Las principales teorías del comercio internacional

4.1 Introducción

4.2 Las teorías tradicionales del comercio internacional

4.3 Las nuevas teorías del comercio internacional

### **Módulo temático III**

#### **Política comercial internacional**

Tema 5. Los instrumentos de la política comercial

5.1 Los aranceles a la importación

5.2 Los subsidios a la exportación

5.3 Las restricciones cuantitativas al comercio

5.4 Otras barreras no arancelarias

Tema 6. El sistema de comercio mundial (\*)

6.1 Introducción

6.2 El Acuerdo General sobre Aranceles y Comercio

6.3 La Organización Mundial de Comercio

Tema 7. La Política Comercial Común de la Unión Europea

7.1 Introducción

7.2 Política Comercial Autónoma

7.3 Política Comercial Convencional

(\*) Contenido de sostenibilización curricular

### **Thematic module I**

#### **International economic integration**

Chapter 1. The theory of economic integration

1.1 The stages of an economic integration process

1.2 The trade integration

1.3 The monetary integration

1.4 Advantages and disadvantages of economic integration

Chapter 2. The European Union



- 2.1 An initial reflection
- 2.2 The virtuous triangle of European economic integration
- 2.3 The institutional dimension
- 2.4 The economic dimension

Chapter 3. Economic integration among developing countries (\*)

- 3.1 Main economic integration schemes
- 3.2 Assessment of economic integration among developing countries

(\*) Curricular sustainability content

### **Thematic module II**

#### **International trade theory**

Chapter 4. The main theories of international trade

- 4.1 Introduction
- 4.2 The traditional theories of international trade
- 4.3 The new theories of international trade

### **Thematic module III**

#### **International trade policy**

Chapter 5. The instruments of trade policy

- 5.1 Import tariffs
- 5.2 Export subsidies
- 5.3 Quantitative restrictions on trade
- 5.4 Other non-tariff barriers

Chapter 6. The international trading system (\*)

- 6.1 Introduction
- 6.2 The General Agreement on Tariffs and Trade
- 6.3 The World Trade Organisation

Chapter 7. The European Union's Common Trade Policy

- 7.1 Introduction
- 7.2 Autonomous Trade Policy
- 7.3 Conventional Trade Policy

(\*) Curricular sustainability content



| 9.3- Bibliografía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</b></p> <p>Carbaugh, Robert J, (2017) Economía internacional, 13ª edición, Cengage Learning Editores, México, D.F.,</p> <p>Carbaugh, Robert J., (2009) International Economics, 12th edition, South-Western / Cengage Learning , Mason,</p> <p>Tugores Ques, Juan, (2006) Economía internacional: globalización e integración regional, 6ª edición, McGraw-Hill, Madrid,</p> <p><b>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA</b></p> <p>Appleyard, Dennis R. y Alfred J. Field, (2003) Economía internacional, 4ª edición, McGraw-Hill Interamericana, Bogotá,</p> <p>Appleyard, Dennis R., Alfred J. Field and Steven Cobb, (2006) International Economics, 5th edition, McGraw-Hill International, New York,</p> <p>Camarero, Mariam y Cecilio Tamarit (coordinadores), (2019) Economía de la Unión Europea, 8ª edición, Civitas-Thomson Reuters, Pamplona, 978-84-9197-996-8,</p> <p>Krugman, Paul R., Maurice Obstfeld and Marc J. Melitz, (2015) International Economics: Theory and Policy, 10th edition, Pearson Education, Essex,</p> <p>Krugman, Paul R., Maurice Obstfeld y Marc J. Melitz, (2016) Economía internacional: teoría y política, 10ª edición, Pearson Educación, Madrid,</p> <p>Pugel, Thomas A., (2004) Economía internacional, 12ª edición, McGraw-Hill, Madrid,</p> <p>Pugel, Thomas A., (2007) International Economics, 13th edition, McGraw-Hill International, New York,</p> |
| <p><b>9.4- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto</b></p> <p><a href="https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=6720&amp;auth=SAML">https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=6720&amp;auth=SAML</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## 10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el/la estudiante:

| Metodología                                                         | Competencia relacionada        | Horas presenciales | Horas de trabajo | Total de horas |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|------------------|----------------|
| Exposiciones teórico-prácticas /<br>Theoretical- practical lectures | CG1-CD1-CA1-H10                | 36                 | 43               | 79             |
| Clases prácticas /<br>Practical lessons                             | CG1-CG6-CG9-CG12-CG21-CG30-CA1 | 12                 | 21               | 33             |
| Asistencia a tutorías /<br>Tutoring sessions                        | CG5-CG30                       | 2                  | 0                | 2              |



|                                           |                                |    |    |     |
|-------------------------------------------|--------------------------------|----|----|-----|
| Pruebas de evaluación final / Final exams | CG1-CG5-CG6-CG9-CG12-CG21-CG30 | 4  | 32 | 36  |
| <b>Total</b>                              |                                | 54 | 96 | 150 |

### 11. Sistemas de evaluación:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>* Procedimientos: pruebas escritas finales, pruebas de evaluación continua y participación activa en clase.</p> <p>* En las pruebas escritas finales, se ha de obtener una calificación mínima del 30%.</p> <p>* En la convocatoria ordinaria el estudiantado será calificado de acuerdo a los resultados de las pruebas de evaluación continua, el examen teórico final, el examen práctico final y la participación activa en clase. En caso de no superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, las pruebas escritas finales (examen teórico final y examen práctico final) podrán recuperarse en la convocatoria extraordinaria, mientras que las calificaciones obtenidas en las pruebas de evaluación continua y en la participación activa en clase se mantendrán, no siendo susceptibles de nueva calificación. Este criterio se establece en base a la filosofía subyacente en la metodología de evaluación continua que supone una asistencia regular a clase y un trabajo continuado a lo largo del curso.</p> |
| <p>* Procedures: final written exams, continuous assessment tests and active participation in class.</p> <p>* In the final written exams, a minimum grade of 30% must be obtained.</p> <p>* In the ordinary call the student will be graded according to the results of the continuous assessment tests, the final theoretical exam, the final practical exam and the active participation in class. In case of not passing the course in the ordinary call, the final written tests (final theoretical exam and final practical exam) can be repeated in the extraordinary call, while the grades obtained in the continuous assessment tests and in the active participation in class will be maintained, not being susceptible to new grading. This criterion is established on the basis of the underlying philosophy of the continuous assessment methodology that implies a regular attendance at lectures and continuous work throughout the course.</p>                                                                    |

| <b>Procedimiento</b>                                          | <b>Peso primera convocatoria</b> | <b>Peso segunda convocatoria</b> |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Examen teórico final / Final theoretical exam                 | 40 %                             | 40 %                             |
| Examen práctico final / Final practical exam                  | 20 %                             | 20 %                             |
| Pruebas de evaluación continua / Continuous assessment tests  | 30 %                             | 30 %                             |
| Participación activa en clase / Active participation in class | 10 %                             | 10 %                             |



|              |              |              |
|--------------|--------------|--------------|
| <b>Total</b> | <b>100 %</b> | <b>100 %</b> |
|--------------|--------------|--------------|

**Evaluación excepcional:**

Para garantizar la evaluación de las distintas competencias, en este sistema se exigirá al estudiantado, la realización y/o entrega de trabajos, así como la presentación a las pruebas de contenido que se establecen en el apartado anterior, con los mismos procedimientos de evaluación y ponderaciones que en ese sistema ordinario de evaluación. Para la valoración de la participación activa en clase, el profesor establecerá un calendario de entregas de trabajos prácticos.

El estudiantado habrá de solicitar este tipo de evaluación al Decano/a del Centro dentro de los plazos previstos en el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos. En el caso del estudiantado que participe en el Programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que le sean asignadas en el marco del Programa.

In order to guarantee the assessment of the different competences, those students that –for exceptional reasons– are not able to follow the lectures, will have to sit for the same continuous assessment tests and final exams mentioned above. For the assessment of active participation in class, the lecturer will establish a schedule for submitting practical works.

They will have to apply for this exceptional assessment process to the Faculty Dean, following the rules of the Assessment Regulations of the University of Burgos.

In the case of students participating in the Cantera University Programme, the grade will be determined according to the performance of the tasks assigned in the Programme.

**12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:**

Plataforma UBU Virtual (Moodle) / UBUVirtual platform (Moodle)  
Tutoría presencial / Face-to-face tutoring  
Tutoría virtual / Virtual tutoring

**13. Calendarios y horarios:**

Disponible en la página web del título / Available on the degree website

**14. Idioma en que se imparte:**

Castellano / English