



GUÍA DOCENTE 2012-2013
**EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN ALIMENTACIÓN Y
NUTRICIÓN**

1. Denominación de la asignatura:

EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN

Titulación

GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS

Código

6744

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

optativa

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

BIOTECNOLOGÍA Y CIENCIA DE LOS ALIMENTOS

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

SARA R. ALONSO DE LA TORRE Y M^a JOSÉ PEREDA RIGUERA



4.b Coordinador de la asignatura

SARA R. ALONSO DE LA TORRE

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

4º CURSO, 2º SEMESTRE

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

3

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

1. El alumno debe saber identificar los campos que se deben priorizar para elaborar programas de educación en alimentación y nutrición.
2. El alumno debe ser capaz de analizar y evaluar los proyectos de educación en alimentación y nutrición que se han llevado a cabo en los últimos años o se realizan en el momento actual.
3. El alumno debe ser capaz de poder llevar a cabo programas de educación en alimentación y nutrición en el entorno de la Ciencia y Tecnología de los Alimentos.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

1. Conocer las bases de la educación para la salud.
2. Integrar a la educación en alimentación y nutrición como una parte de la educación en salud.
3. Conocer los principales métodos de educación en alimentación y nutrición así como los principales programas desarrollados en este campo.
4. Comprender el papel de la Ciencia y Tecnología de los Alimentos en la Educación en Alimentación y Nutrición para la salud.



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

Unidad 1

Educación para la salud:

- a. Introducción. La salud como un derecho básico. La autonomía de la persona. La capacidad para responsabilizarse de su salud.
- b. Los determinantes de la salud. Concepto de educación para la salud.
- c. La Educación como proceso de mejora de la calidad de vida de los individuos y de la comunidad.

Modificación de los comportamientos dirigidos a una mejora de la salud de la población

- a. Niveles de intervención en educación. Masiva, grupal e individual.
- b. Métodos y medios de educación sanitaria
- c. Entrevista motivacional.
- d. Analizar el papel de los medios de comunicación en la configuración de la propia imagen y los estilos de vida.

Elaboración de un programa de educación para la salud en nutrición.

- a. Identificación de las necesidades en alimentación y nutrición para la salud.
- b. Objetivos generales y específicos.
- c. Población.
- d. Contenido de las actividades y de las Estrategias Metodológicas.
- e. Recursos materiales y humanos.
- f. Evaluación.

Educación sanitaria y nutricional en grupos específicos.

- a. Educación en nutrición en población infantil y adolescentes. La escuela y el comedor escolar como medio para la educación nutricional.
- b. Educación en nutrición en mayores.
- c. Educación en nutrición en mujeres.
- d. Educación en personas con necesidades especiales.

Evaluación de distintos programas de educación en alimentación y nutrición.

Programas de educación nutricional: OMS, FAO, ONU, UE, España. Análisis global de la estrategia NAOS. Juegos de educación nutricional. Metodología de comunicación social en alimentación y nutrición.

Papel de la Ciencia y Tecnología de los alimentos en la educación en salud y alimentación.



9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- AESAN, Agencia Española de Seguridad Alimentaria y Nutrición, Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad., <http://www.aesan.mspsi.es/>.
- Álvarez, R., (2009) Educación para la salud, 2ª, Díaz de Santos,
- Castillo Sánchez, M.D., (2005) Educación sanitaria en alimentación y nutrición, 5ª, Alcalá,
- Contento, I.R., (2010) Nutrition education: linking research, theory, and practice., Sudbury, Mss. Jones and Barlett Publishers.,
- Escuela Nacional de Sanidad, Escuela Nacional de Salud, Ministerio de Ciencia e Innovación, http://www.isciii.es/htdocs/centros/ens/ens_presentacion.jsp.
- Estrategia NAOS, Nutrición y Estrategia NAOS, Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad, <http://www.naos.aesan.mspsi.es/>.
- FAO, (2005) Nutrition Education in Primary Schools. A planning guide for curriculum development. Vol. 1 y II., FAO,
- FIAB, Federación de Industrias de Alimentación y Bebidas, Federación de Industrias de Alimentación y Bebidas, <http://www.fiab.es/es/>.
- OMS, Organización Mundial de la Salud, OMS, <http://www.who.int/es/>.
- PERSEO, Programa PERSEO, Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad, <http://www.perseo.aesan.mspsi.es/>.
- Rigolfas, R., Padró, L. y Cervera, P., (2010) Educar en la alimentación y la nutrición, 1ª, Tibidabo Ediciones,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Loria Kohen, V. y Gómez Candela, C., (2010) Manual teórico-práctico de educación nutricional en trastornos de la conducta alimentaria: reaprendiendo a comer., Edimsa,



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases Magistrales	1-3	10	25	35
Clases prácticas	1-3	12	12	24
Seminarios	1-3	4	11	15
Realización de prueba escrita	1-3	1	0	1
Total		27	48	75

11. Sistemas de evaluación:

Se realizará una evaluación continua de la asignatura a través de la elaboración y exposición de trabajos y la realización de cuestionarios. Cada una de las partes tendrán un peso en la asignatura que se detalla a continuación. Será necesario obtener una puntuación de 4 puntos sobre 10 como mínimo en cada una de estos apartados para poder superarla, siempre y cuando el total de la asignatura sume 5 puntos sobre 10.

Procedimiento	Peso en la calificación final
Prueba escrita	30 %
Prácticas	30 %
Cuestionarios	20 %
Elaboración de material y de un programa de educación en alimentación y nutrición.	20 %
Total	100 %

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

En las clases magistrales se realizará la explicación de la materia, con apoyo de textos, gráficos y esquemas. Para ello se utilizarán como herramientas la pizarra, el ordenador y el cañón. Se promoverá la participación del alumno planteando cuestiones actuales sobre el temario, proponiendo la búsqueda de información y la discusión crítica de la misma.

En las clases prácticas se pretende que el alumno alcance un conocimiento global de



los distintos métodos de educación nutricional y conozca los principales programas de educación nutricional que se llevan a cabo en España y otras partes del mundo. Las prácticas se realizarán de forma personal o en grupo.

El alumno manejará distintos videos y material sobre educación nutricional.

En la plataforma UBUvirtual se colgarán todos los materiales de consulta necesarios para el seguimiento de las clases magistrales, así como para realizar las prácticas y los distintos trabajos. También se empleará esta plataforma para la realización de cuestionarios de autoevaluación.

El apoyo tutorial se realizará bien de manera presencial como a través del correo electrónico, a petición de los alumnos.

13. Calendarios y horarios:

Accesible en la siguiente dirección: <http://www.ubu.es/ubu/cm/titulaciones/temas/cyta>

14. Idioma en que se imparte:

Español