



GUÍA DOCENTE 2020-2021  
**Principios de economía**

**1. Denominación de la asignatura:**

Principios de economía

**Titulación**

Grado en Turismo

**Código**

6750

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

Fundamentos del turismo

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

Economía Aplicada

**4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :**

Ana Casquete Díez-Despacho 1016-acasquete@ubu.es-Tfno: 947258965 / Manuel Cámara Moral-Despacho 1017-mcamara@ubu.es

**4.b Coordinador de la asignatura**

Ana Casquete Díez

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

Curso 1º semestre 1º

**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Básica



## 7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

|                 |
|-----------------|
| 6 Créditos ECTS |
|-----------------|

## 8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias transversales:

T1: Capacidad de análisis y síntesis.

T9: Trabajo en equipo.

T12: Razonamiento crítico.

T14: Aprendizaje autónomo.

Competencias específicas:

E1: Comprender los principios del turismo: su dimensión espacial, social, cultural, política, laboral y económica.

E2: Analizar la dimensión económica del turismo.

E7: Analizar, sintetizar y resumir críticamente la información económico-patrimonial de las organizaciones turísticas.

## 9. Programa de la asignatura

### 9.1- Objetivos docentes

\* Entender el funcionamiento de una economía de mercado tanto a nivel microeconómico

como macroeconómico

\* Saber utilizar correctamente los conceptos e instrumentos básicos del análisis para su aplicación a la realidad económica

\* Conocer y gestionar las fuentes de información económica relevante y su contenido. Ser

capaz de analizar esa información, y de extraer conclusiones sobre diversos aspectos de la

realidad económica.

\*Poder exponer y comunicar sus ideas y reflexiones, tanto de forma oral como escrita.

### 9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

#### PARTE I: INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA

##### TEMA 1: Los fundamentos de la economía

1.1. Concepto y método en economía

1.2. La escasez y la necesidad de elegir: la frontera de posibilidades de producción.

1.3. La asignación de recursos en un sistema de economía de mercado

1.4. Eficiencia, fallos del mercado y el Estado.



## **PARTE II: MICROECONOMÍA**

### **TEMA 2: La demanda, la oferta y el precio**

- 2.1. La demanda
- 2.2. La oferta
- 2.3. El equilibrio del mercado
- 2.4. Aplicaciones del análisis de la oferta y la demanda

### **TEMA 3: La elasticidad y sus aplicaciones**

- 3.1. La elasticidad de la demanda
- 3.2. La elasticidad de la oferta
- 3.3. Aplicaciones de la elasticidad de la oferta y la demanda

### **TEMA 4: La empresa: producción y costes.**

- 4.1. Conceptos básicos
- 4.2. La actividad productiva de la empresa
- 4.3. Los costes de producción

### **TEMA 5: La competencia perfecta**

- 5.1. Características de los modelos competitivos
- 5.2. El equilibrio competitivo a corto plazo

### **TEMA 6: Los mercados no competitivos**

- 6.1. El monopolio
- 6.2. La competencia monopolística
- 6.3. El oligopolio

## **PARTE III. MACROECONOMÍA**

### **TEMA 7. LA CONTABILIDAD NACIONAL Y PROBLEMAS MACROECONÓMICOS BÁSICOS**

- 7.1. Los objetivos de la macroeconomía.
- 7.2. El producto interior bruto (PIB). Vías de estimación.
- 7.3. PIB nominal y tasa de crecimiento económico.
- 7.4. La Balanza de Pagos y los tipos de cambio

### **TEMA 8. EL MERCADO DE BIENES Y LA POLÍTICA FISCAL**

- 8.1. Los componentes de la demanda agregada
- 8.2. El modelo keynesiano de determinación de la renta
- 8.3. La política fiscal

### **TEMA 9. EL MERCADO DE DINERO Y LA POLÍTICA MONETARIA**

- 9.1. Concepto y funciones del dinero
- 9.2. La demanda de dinero y la oferta monetaria
- 9.3. El multiplicador monetario
- 9.4. El BCE y la política monetaria



### 9.3- Bibliografía

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ESCRIBÁ,F.J., BLANCO,J.M. y GALÁN,J., Introducción práctica a la economía, McGraw-Hill, Madrid,

MANKIW,N.G., Principios de economía, Cengage Learning, Madrid,

MOCHÓN,F., Economía y Turismo, McGraw-Hill, Madrid,

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

BERNANKE B.S y FRANK,R.H., Principios de economía, McGraw-Hill, Madrid,

SAMUELSON,P.A. y NORDHAUS, W.D, Economía, McGraw-Hill, Madrid,

### 10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

| Metodología                          | Competencia relacionada | Horas presenciales | Horas de trabajo | Total de horas |
|--------------------------------------|-------------------------|--------------------|------------------|----------------|
| Exposiciones teórico-práctica        | T1-T14-E1-E2            | 36                 | 43               | 79             |
| Clases prácticas                     | T1-T9-T12-T14-E2-E7     | 12                 | 21               | 33             |
| Tutorías                             | T9-T12-T14              | 2                  | 0                | 2              |
| Realización de pruebas de evaluación | T1-T12-T14-E1-E2        | 4                  | 32               | 36             |
| <b>Total</b>                         |                         | 54                 | 96               | 150            |

### 11. Sistemas de evaluación:

En la primera convocatoria el estudiante será calificado de acuerdo a los resultados de la evaluación continua y a los exámenes finales. Para aprobar la asignatura será necesario obtener un mínimo de un 30% de la calificación de las pruebas finales. En caso de no superar la asignatura en primera convocatoria, las pruebas finales podrán recuperarse en una segunda convocatoria, mientras que las calificaciones obtenidas en la evaluación continua se mantendrán, no siendo susceptibles de nueva calificación. Este criterio se establece en base a la filosofía subyacente en la metodología de evaluación continua que supone una asistencia regular a clase y un trabajo continuado a lo largo del curso.



| <b>Procedimiento</b>           | <b>Peso<br/>primera<br/>convocatoria</b> | <b>Peso<br/>segunda<br/>convocatoria</b> |
|--------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| Pruebas de evaluación continua | 40 %                                     | 40 %                                     |
| Pruebas finales                | 60 %                                     | 60 %                                     |
| <b>Total</b>                   | <b>100 %</b>                             | <b>100 %</b>                             |

**Evaluación excepcional:**

Para garantizar la evaluación de las distintas competencias, en este sistema se exigirá al alumno, la realización y/o entrega de trabajos ,así como la presentación a las pruebas de contenido que se establecen en el apartado anterior, con los mismos procedimientos de evaluación y ponderaciones que en ese sistema ordinario de evaluación.

El alumno habrá de solicitar este tipo de evaluación al Decano/a del centro dentro de los plazos previstos en el Reglamento de Evaluación de la UBU. En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

**12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:**

Material y actividades en Plataforma UBU virtual  
Tutorías

**13. Calendarios y horarios:**

consultar la pagina web del título.

**14. Idioma en que se imparte:**

Español

| MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 20-21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|
| TITULACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | GRADO EN TURISMO                          |   |
| CURSO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1º                                        |   |
| ASIGNATURA / CÓDIGO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | PRINCIPIOS DE ECONOMÍA / 6750             |   |
| SEMESTRE (1.º/2.º)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1º                                        |   |
| TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | BÁSICA                                    | 6 |
| COORDINADOR/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ANA I. CASQUETE DÍEZ                      |   |
| PROFESORADO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ANA I. CASQUETE DÍEZ, MANUEL CÁMARA MORAL |   |
| CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           |   |
| <p><b>1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u></b></p> <p>De acuerdo con lo fijado por la Facultad, si fuera necesario se impartiría la asignatura a través de <i>streaming</i>, de forma que parte de los estudiantes pudieran estar en clase y otra parte accedieran <i>online</i>.</p> <p><b>2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias.</u></b></p> <p>La asignatura se impartirá de manera virtual utilizando las herramientas telemáticas que el profesorado considere más adecuadas.</p> |                                           |   |
| CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                           |   |
| <p><b>1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u></b></p> <p>De acuerdo con lo fijado por la Facultad, si fuera necesario la tutoría se realizaría mediante cita previa para evitar el riesgo de concurrencia de alumnos.</p> <p><b>2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias.</u></b></p> <p>Atención de tutorías a través de medios telemáticos en horario fijado por el profesorado.</p>                                                                                                       |                                           |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u></b></p> <p>De acuerdo con lo fijado por la Facultad, no se prevén cambios en los sistemas de evaluación y, en todo caso, se dotarían espacios para realizarlas atendiendo a las exigencias sanitarias.</p> <p><b>2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias.</u></b></p> <p>Se mantienen los procedimientos, pesos y observaciones que figuran en el apartado “Sistema de Evaluación” de la Guía Docente de la asignatura.</p> <p>La evaluación se realizaría de forma telemática.</p> |
| <b>CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Se mantendrán las fechas fijadas en la enseñanza presencial para la realización y/o entrega de pruebas de evaluación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>COMENTARIOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Todo aquello no recogido de forma específica en esta adenda se regirá por lo establecido en la Guía Docente de la asignatura.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |