



GUÍA DOCENTE 2012-2013
Geografía del Mundo

1. Denominación de la asignatura:

Geografía del Mundo

Titulación

Título de Grado en Turismo

Código

6751

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Fundamentos del turismo

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Departamento de Ciencias Históricas y Geografía

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Marta Martínez Arnáiz. Despacho 277-Fac.Humanidades y Educación / mmarr@ubu.es
/ 947258761



4.b Coordinador de la asignatura

Marta Martínez Arnáiz

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso 1º, Semestre 1º

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

COMPETENCIAS TRASVERSALES

- T1. Capacidad de análisis y síntesis.
- T3. Comunicación oral y escrita en lengua nativa.
- T10. Trabajo en un contexto internacional.
- T11. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
- T12. Razonamiento crítico
- T13. Compromiso ético.
- T14. Aprendizaje autónomo.
- T15. Conocimiento de otras culturas y costumbres.
- T18. Sensibilidad hacia temas medioambientales.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- E1. Comprender los principios del turismo: su dimensión espacial, social, cultural, política, laboral y económica.
- E13. Identificar y comprender la dinámica de los espacios y destinos turísticos.



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
* Introducción a la naturaleza y características del espacio geográfico. * Noción general e integradora del espacio terrestre, tanto físico como político, y de las sociedades que lo ocupan, explotan y organizan. * Análisis de los diferentes modos de organización económica y social a escala mundial y de la diversidad de paisajes resultantes, con especial referencia a los destinos turísticos. * Buen conocimiento del mapa físico y político del mundo, a una escala suficiente para poder situar los principales elementos físicos y político-administrativos de referencia a escala continental. * Manejo de bases de datos, fuentes estadísticas e interpretación de gráficos y mapas temáticos.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
UNIDAD 1. FUNDAMENTOS DE LA GEOGRAFÍA TEMA 1. La Tierra y la naturaleza del espacio geográfico. UNIDAD 2. INTRODUCCIÓN A LA GEOGRAFÍA FÍSICA Y POLÍTICA DEL MUNDO. TEMA 2. Las grandes unidades del relieve terrestre. TEMA 3. Los grandes dominios climáticos de la Tierra. Clasificación zonal de los climas terrestres. TEMA 4. Los grandes ecosistemas terrestres: vegetación natural, paisajes y medio ambiente. TEMA 5. Organización político-administrativa del mundo actual: estados, estructuras supraestatales y organismos internacionales.



UNIDAD 3. POBLACIÓN MUNDIAL Y ORGANIZACIÓN ECONÓMICA.

TEMA 6. Las poblaciones del mundo: evolución, contrastes de distribución espacial y diversidad de estructuras y comportamientos demográficos.

TEMA 7. La organización espacial de las actividades económicas: potencialidades endógenas y globalización.

UNIDAD 4. LOS ESPACIOS DEL TURISMO

TEMA 8. Identificación y análisis de espacios turísticos a escala mundial: destinos turísticos consolidados y emergentes.

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- AZCÁRATE LUXÁN, B. et al., (2009) Grandes espacios geográficos: el mundo desarrollado / Grandes espacios geográficos: subdesarrollo y países emergentes, UNED, Madrid, 416 p y 539 p
- MÉNDEZ, R. , (1997) Geografía económica, Ariel, Barcelona, 384 p
- MESPELIER, A. y BLOC-DURAFFOUR, P., (2000) Geografía del Turismo en el Mundo, Síntesis, Madrid, 382 p
- ROMERO, J. (coord.), (2004) Geografía humana, Ariel, Barcelona, 447 p
- STRAHLER, N. y STRAHLER, A., (2000) Geografía Física, Omega, Barcelona, 550 p

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- JOHNSTON, R.J., GREGORY, D. y SMITH, D.M. , (2000) Diccionario de Geografía Humana, Akal, Madrid, 592 p
- WHITTOW, J.B., (1988) Diccionario de Geografía Física, Alianza Editorial, Madrid, 557 p



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

- * Desarrollo presencial de los contenidos teóricos y prácticos asociados al programa de la asignatura con el apoyo de material cartográfico, gráfico y estadístico que será proyectado y trabajado colectivamente en el aula, estimulando la participación activa de todos los integrantes del curso.
- * Comentario de la selección bibliográfica y las fuentes que sirven de apoyo a los contenidos teóricos y prácticos.
- * Ejercicios prácticos en aula, en gran grupo o en grupos reducidos, intercalados entre las explicaciones teóricas, tomando como base el material cartográfico, estadístico y gráfico complementario.
- * Lectura, comentario y reflexión individual de textos breves para su posterior puesta en común en el aula.
- * Realización de trabajos individuales de prácticas relacionados con los contenidos teóricos impartidos.

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases Teóricas	T1,T10,T11,T12,T13, T14, T15,T18 E1, E13	45	40	85
Clases Prácticas	T1,T3,T10,T12,T14 E1	9	26	35
Ejercicios prácticos de análisis de datos, mapas o gráficos a partir de los contenidos teóricos. Recensiones sobre textos breves.	T1,T3,T10, T11,T12, T13,T14,T18 E1	0	30	30
Total		54	96	150



11. Sistemas de evaluación:

Para obtener los créditos correspondientes a esta asignatura será requisito imprescindible haber superado las pruebas de evaluación correspondientes, que permitan valorar el grado de adquisición de competencias por parte del alumno. La evaluación de esta asignatura se realizará mediante un sistema de evaluación continua a partir de la realización de trabajos de resolución de prácticas, lecturas complementarias, recensiones y participación en seminarios. El proceso de evaluación culminará con la realización, al final del semestre y en una misma convocatoria, de dos pruebas obligatorias:

- * una para evaluar los contenidos teóricos y el conocimiento sobre los mapas físico y político del mundo,**
- * y otra de carácter práctico consistente en el análisis contextualizado de cartografía temática, gráficos, tablas estadísticas, etc.**

Se tendrán en consideración criterios como orden, claridad, coherencia y uso correcto del vocabulario específico de la asignatura.

En la 1ª convocatoria, la calificación se obtendrá de la media obtenida por el alumno en todas las partes evaluables, según el peso de cada una de ellas en la nota final. En la 2ª convocatoria, el alumno suspenso deberá someterse a evaluación de las partes no superadas en la 1ª convocatoria, conservando, para la nota final, la calificación de aquellas pruebas aprobadas en la 1ª convocatoria.

Procedimiento	Peso en la calificación final
Realización y exposición pública de trabajos de resolución de prácticas y recensiones de lecturas	30 %
Examen de contenidos teóricos	40 %
Examen de contenidos prácticos	30 %
Total	100 %

Evaluación excepcional, si procede:

Sistema de Evaluación excepcional

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos ordinarios de evaluación continua, podrán solicitar acogerse en su lugar a la “Evaluación Excepcional” (Reglamento de Evaluación de la UBU, art. 9, aprobado por Consejo de Gobierno el 23/03/2010), justificándola ante el profesor en las tres primeras semanas del curso. En caso de que la condición de excepcionalidad le sea admitida, el alumno deberá realizar y entregar todas las actividades prácticas previstas, así como las que se determinen en sustitución de las actividades presenciales, o bien



ser citado expresamente para algunas de éstas. Deberá obtener una calificación media por este procedimiento de evaluación no menor de 4 puntos sobre 10, para que pueda hacerse la media con la nota de los exámenes teórico y práctico.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

RECURSOS DE APRENDIZAJE

- Manejo de material cartográfico (mapas físicos, políticos, temáticos), cuadros de datos estadísticos, gráficos, fotografías, etc., para su interpretación y análisis. Para su proyección se precisa cañón y ordenador en el aula.
 - Plataforma on-line UBUVirtual, que profesora y alumnos deberán utilizar de forma cotidiana. En ella la profesora subirá los materiales de apoyo a las clases teóricas, las prácticas a realizar en cada tema, así como, las actividades desarrolladas para orientar el trabajo de los alumnos. Del mismo modo, cada alumno subirá a la plataforma el trabajo requerido en cada tema.
- Profesora y alumnos podrán comunicarse ágilmente a través de la plataforma.

APOYO TUTORIAL

- Tutorías colectivas: a desarrollar en el aula con la participación de todos los integrantes del curso.
- Tutorías académicas individuales a desarrollar en el despacho de la profesora en horario semanal establecido (6 horas/semana).

13. Calendarios y horarios:

Horario semanal:

- * Miércoles: de 12:15 a 14:00 horas
- * Jueves: de 8:15 a 10:00 horas

14. Idioma en que se imparte:

Español. Complementariamente podrán utilizarse textos y fuentes estadísticas en inglés o francés.