



GUÍA DOCENTE 2015-2016

**Geografía del Mundo**

**Guía Docente**

**1. Denominación de la asignatura:**

Geografía del Mundo

**Titulación**

Título de Grado en Turismo

**Código**

6751

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

Fundamentos del turismo

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

Departamento de Ciencias Históricas y Geografía

**4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :**

Marta Martínez Arnáiz. Despacho 277-Facultad de Humanidades y Educación /  
mmar@ubu.es / (+34) 947258761

**4.b Coordinador de la asignatura**

Marta Martínez Arnáiz

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

Curso 1º, Semestre 1º



**7. Número de créditos ECTS de la asignatura:**

6

**8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura**

**COMPETENCIAS TRASVERSALES**

- T1. Capacidad de análisis y síntesis.
- T3. Comunicación oral y escrita en lengua nativa.
- T10. Trabajo en un contexto internacional.
- T11. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
- T12. Razonamiento crítico
- T13. Compromiso ético.
- T14. Aprendizaje autónomo.
- T15. Conocimiento de otras culturas y costumbres.
- T18. Sensibilidad hacia temas medioambientales.

**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

- E1. Comprender los principios del turismo: su dimensión espacial, social, cultural, política, laboral y económica.
- E13. Identificar y comprender la dinámica de los espacios y destinos turísticos.

**9. Programa de la asignatura**

**9.1- Objetivos docentes**

- \* Introducción a la naturaleza y características del espacio geográfico.
- \* Noción general e integradora del espacio terrestre, tanto físico como político, y de las sociedades que lo ocupan, explotan y organizan.
- \* Análisis de los diferentes modos de organización económica y social a escala mundial y de la diversidad de paisajes resultantes, con especial referencia a los destinos turísticos.
- \* Buen conocimiento del mapa físico y político del mundo, a una escala suficiente para poder situar los principales elementos físicos y políticos de referencia a escala continental.
- \* Manejo de bases de datos, fuentes estadísticas e interpretación de gráficos y mapas temáticos.



| 9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>UNIDAD 1. FUNDAMENTOS DE LA GEOGRAFÍA DEL MUNDO</b></p> <p><b>TEMA 1. La Tierra y la naturaleza del espacio geográfico. Una reflexión preliminar sobre los destinos turísticos del mundo.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>UNIDAD 2. INTRODUCCIÓN A LA GEOGRAFÍA FÍSICA Y POLÍTICA DEL MUNDO</b></p> <p><b>TEMA 2. Las grandes unidades del relieve terrestre</b></p> <p><b>TEMA 3. Los grandes dominios bioclimáticos de la Tierra. Clasificación zonal de los climas terrestres, vegetación natural asociada, paisajes y medio ambiente</b></p> <p><b>TEMA 4. Organización político-administrativa del mundo actual: estados, estructuras supraestatales y organismos internacionales</b></p>                                          |
| <p><b>UNIDAD 3. POBLACIÓN MUNDIAL Y ORGANIZACIÓN ECONÓMICA</b></p> <p><b>TEMA 5. Las poblaciones del mundo: evolución, contrastes de distribución espacial y diversidad de estructuras y comportamientos demográficos</b></p> <p><b>TEMA 6. La organización espacial de las actividades económicas: potencialidades endógenas y globalización</b></p>                                                                                                                                                               |
| <p><b>UNIDAD 4. APROXIMACIÓN A LA GEOGRAFÍA DEL TURISMO. LOS ESPACIOS DEL TURISMO</b></p> <p><b>TEMA 7. Identificación y análisis de espacios turísticos a escala mundial: destinos turísticos consolidados y emergentes.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9.3- Bibliografía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</b></p> <p>AZCÁRATE LUXÁN, B. et al., (2009) Grandes espacios geográficos: el mundo desarrollado / Grandes espacios geográficos: subdesarrollo y países emergentes, UNED, Madrid, 416 p y 539 p</p> <p>BARRADO, D. y CALABUIG, J., (2001) Geografía Mundial del Turismo, Síntesis, Madrid, 508 p</p> <p>MÉNDEZ, R. , (1997) Geografía económica, Ariel, Barcelona, 384 p</p> <p>MESPELIER, A. y BLOC-DURAFFOUR, P., (2000) Geografía del Turismo en el Mundo, Síntesis, Madrid, 382 p</p> |



PARDO ABAD, C. J., (2013) Territorio y recursos turísticos. Análisis geográfico del Turismo en España, Ed. Universitaria Ramón Areces, Madrid, 384 p  
ROMERO, J. (coord.), (2004) Geografía humana, Ariel, Barcelona, 447 p  
STRAHLER, N. y STRAHLER, A., (2000) Geografía Física, Omega, Barcelona, 550 p

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

JOHNSTON, R.J., GREGORY, D. y SMITH, D.M. , (2000) Diccionario de Geografía Humana, Akal, Madrid, 592 p  
VERA REBOLLO, F. (Coord.) , (2011) Análisis territorial del turismo y planificación de destinos turísticos, Tirant lo blanch, Valencia, 473 p  
WHITTOW, J.B., (1988) Diccionario de Geografía Física, Alianza Editorial, Madrid, 557 p

**10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:**

- \* Desarrollo presencial de los contenidos teóricos y prácticos asociados al programa de la asignatura con el apoyo de material cartográfico, gráfico y estadístico que será proyectado y trabajado colectivamente en el aula, estimulando la participación activa de todos los integrantes del curso.
- \* Comentario de la selección bibliográfica y las fuentes que sirven de apoyo a los contenidos teóricos y prácticos.
- \* Ejercicios prácticos en aula, en gran grupo o en grupos reducidos, intercalados entre las explicaciones teóricas, tomando como base el material cartográfico, estadístico y gráfico complementario.
- \* Lectura, comentario y reflexión individual de textos breves para su posterior puesta en común en el aula.
- \* Realización de trabajos individuales de prácticas relacionados con los contenidos teóricos impartidos.

| Metodología | Competencia relacionada | Horas presenciales |
|-------------|-------------------------|--------------------|
|-------------|-------------------------|--------------------|



|                                                                     |  |    |    |     |
|---------------------------------------------------------------------|--|----|----|-----|
| partir de los contenidos teóricos. Recensiones sobre textos breves. |  |    |    |     |
| <b>Total</b>                                                        |  | 56 | 94 | 150 |

### 11. Sistemas de evaluación:

Para obtener los créditos correspondientes a esta asignatura será requisito imprescindible haber superado las pruebas de evaluación correspondientes, que permitan valorar el grado de adquisición de competencias por parte del alumno. La evaluación de esta asignatura se realizará mediante sistema de evaluación continua a partir de la realización de trabajos de resolución de prácticas, lecturas complementarias, recensiones y participación en seminarios. El proceso de evaluación culminará con la realización de dos pruebas obligatorias al final del semestre, que tendrán lugar consecutivamente en la fecha oficial fijada para la realización del examen de la asignatura, para cada una de las convocatorias oficiales (1ª y 2ª):

- \* Prueba de evaluación de contenidos teóricos y de conocimientos sobre los mapas físico y político del Mundo
- \* Prueba de evaluación de carácter práctico consistente en el análisis contextualizado de cartografía temática, gráficos, tablas estadísticas, etc.

Tanto en los trabajos evaluables como en las pruebas de examen se tendrán en consideración criterios como orden, claridad y coherencia expositiva, así como el uso correcto del vocabulario específico de la materia.

1. CALIFICACIÓN GLOBAL: se obtendrá de la media aritmética ponderada de las calificaciones obtenidas en las diferentes pruebas de evaluación realizadas (según el peso de cada una de ellas en la nota final).

2. CALIFICACIONES MÍNIMAS. Para las pruebas de examen teórico y examen práctico se establece una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 para que estas partes entren a formar parte de la media aritmética ponderada de la que se obtiene la nota final. Si el estudiante no super



### 3. MEJORA DE LA CALIFICACIÓN

Podrán mejorar su calificación aquellos alumnos que, habiendo superado la asignatura en la primera convocatoria, hayan obtenido una calificación superior a 7,5 puntos. Para subir nota el alumno podrá volver a realizar las pruebas que estime oportuno, siendo calificadas de nuevo e incluidas en el cálculo de la media aritmética ponderada de la que se obtendrá la calificación final.

El estudiante que, cumpliendo los requisitos, quiera acogerse a esta posibilidad, deberá comunicar al coordinador de la asignatura, mediante correo electrónico, su intención de presentarse a dichas pruebas, con una antelación mínima de dos días lectivos.

En caso de que el alumno mejore su calificación de acuerdo con el mecanismo arriba indicado, ésta quedará reflejada en la columna correspondiente a la primera convocatoria.

| <b>Procedimiento</b>                                                                              | <b>Peso<br/>primera<br/>convocatoria</b> | <b>Peso<br/>segunda<br/>convocatoria</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| Realización y exposición pública de trabajos de resolución de prácticas y recensiones de lecturas | 30 %                                     | 30 %                                     |
| Examen de contenidos teóricos                                                                     | 40 %                                     | 40 %                                     |
| Examen de contenidos prácticos                                                                    | 30 %                                     | 30 %                                     |
| <b>Total</b>                                                                                      | <b>100 %</b>                             | <b>100 %</b>                             |

#### **Evaluación excepcional:**

##### **Sistema de Evaluación excepcional**



calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

## **12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:**

### **RECURSOS DE APRENDIZAJE**

- Manejo de material cartográfico (mapas físicos, políticos, temáticos), cuadros de datos estadísticos, gráficos, fotografías, etc., para su interpretación y análisis. Para su proyección se precisa cañón y ordenador en el aula.
- Plataforma on-line UBUVirtual, que profesora y alumnos deberán utilizar de forma regular. En ella la profesora subirá los materiales de apoyo a las clases teóricas, las prácticas a realizar en cada tema, así como, las actividades desarrolladas para orientar el trabajo de los alumnos. Del mismo modo, cada alumno subirá a la plataforma el trabajo requerido en cada tema respetando los formatos y plazos establecidos. Profesora y alumnos podrán comunicarse ágilmente a través de la plataforma mediante @mail.

### **APOYO TUTORIAL**

- Tutorías colectivas: a desarrollar en el aula con la participación de todos los integrantes del curso.
- Tutorías académicas individuales a desarrollar en el despacho de la profesora en horario semanal establecido (6 horas/semana). Disponible en la web del Grado en Turismo  
<http://www.ubu.es/titulaciones/es/grado-turismo>

## **13. Calendarios y horarios:**

Disponible en la web del Grado en Turismo  
<http://www.ubu.es/titulaciones/es/grado-turismo>