



GUÍA DOCENTE 2017-2018

Geografía del Mundo

Guía Docente

1. Denominación de la asignatura:

Geografía del Mundo

Titulación

Título de Grado en Turismo

Código

6751

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Fundamentos del turismo

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Departamento de Historia, Geografía y Comunicación

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Marta Martínez Arnáiz. Facultad de Humanidades y Comunicación / mmar@ubu.es / (+34) 947258761

4.b Coordinador de la asignatura

Marta Martínez Arnáiz

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso 1º, Semestre 1º

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

COMPETENCIAS TRASVERSALES

- T1. Capacidad de análisis y síntesis.
- T3. Comunicación oral y escrita en lengua nativa.
- T6. Capacidad de gestión de la información
- T10. Trabajo en un contexto internacional.
- T11. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
- T12. Razonamiento crítico
- T13. Compromiso ético.
- T14. Aprendizaje autónomo.
- T15. Conocimiento de otras culturas y costumbres.
- T18. Sensibilidad hacia temas medioambientales.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- E1. Comprender los principios del turismo: su dimensión espacial, social, cultural, política, laboral y económica.
- E13. Identificar y comprender la dinámica de los espacios y destinos turísticos.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

- * Reflexión general sobre la complejidad de la oferta turística mundial y la diversidad de destinos turísticos en relación a la naturaleza y características del espacio geográfico mundial.
- * Conocimientos básicos, desde una perspectiva integradora, del espacio terrestre, tanto físico como político, y de las sociedades que lo ocupan, explotan y organizan.
- * Análisis de los diferentes modos de organización económica y social a escala mundial y de la diversidad de paisajes resultantes, con especial referencia a los destinos turísticos.
- * Buen conocimiento del mapa físico y político del mundo, a una escala suficiente para poder situar los principales elementos físicos y políticos de referencia a escala continental.
- * Manejo de bases de datos, fuentes estadísticas e interpretación de gráficos y mapas temáticos.



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
UNIDAD 1. FUNDAMENTOS DE LA GEOGRAFÍA DEL MUNDO TEMA 1. La Tierra y la naturaleza del espacio geográfico. Una reflexión preliminar sobre los destinos turísticos del mundo.
UNIDAD 2. INTRODUCCIÓN A LA GEOGRAFÍA FÍSICA Y POLÍTICA DEL MUNDO TEMA 2. Las grandes unidades del relieve terrestre TEMA 3. Los grandes dominios bioclimáticos de la Tierra. Clasificación zonal de los climas terrestres, vegetación natural asociada, paisajes y medio ambiente TEMA 4. Organización político-administrativa del mundo actual: estados, estructuras supraestatales y organismos internacionales
UNIDAD 3. POBLACIÓN MUNDIAL Y ORGANIZACIÓN ECONÓMICA TEMA 5. Las poblaciones del mundo: evolución, contrastes de distribución espacial y diversidad de estructuras y comportamientos demográficos TEMA 6. La organización espacial de las actividades económicas: potencialidades endógenas y globalización
UNIDAD 4. APROXIMACIÓN A LA GEOGRAFÍA DEL TURISMO. LOS ESPACIOS DEL TURISMO TEMA 7. Identificación y análisis de espacios turísticos a escala mundial. La complejidad de la oferta turística y la diversidad tipológica de destinos turísticos.
9.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA ALONSO FERNÁNDEZ, J. (Editor), (2008) Geografía de los recursos y actividades turísticas, Editorial Universitaria Ramón Areces, AZCÁRATE LUXÁN, B. et al., (2009) Grandes espacios geográficos: el mundo desarrollado / Grandes espacios geográficos: subdesarrollo y países emergentes, UNED, Madrid, 416 p y 539 p BARRADO, D. y CALABUIG, J., (2001) Geografía Mundial del Turismo, Síntesis, Madrid, 508 p FLORES RUIZ, D. (Coord.), (2014) Manual de gestión de destinos turísticos, 1ª



edición, Tirant lo Blanch, 310 p

LÓPEZ PALOMEQUE, F, y CANOVÉS VALIENTE, G (editores), (2014) Turismo y territorio: innovación, renovación y desafíos, Crónica (Tirant), 733 p.

MARTÍN RODA, E.Mª y NIETO CODIMA, A., (2014) Territorio y turismo mundial: análisis geográfico, UNED, Madrid, 487 p

MÉNDEZ, R. , (1997) Geografía económica, Ariel, Barcelona, 384 p

MESPELIER, A. y BLOC-DURAFFOUR, P., (2000) Geografía del Turismo en el Mundo, Síntesis, Madrid, 382 p

PARDO ABAD, C. J., (2013) Territorio y recursos turísticos. Análisis geográfico del Turismo en España, Ed. Universitaria Ramón Areces, Madrid, 384 p

ROMERO, J. (coord.), (2004) Geografía humana, Ariel, Barcelona, 447 p

SIMANCAS CRUZ, M. (coord.), (2016) La planificación y gestión territorial del Turismo, Síntesis, Madrid, 327 p

STRAHLER, N. y STRAHLER, A., (2000) Geografía Física, Omega, Barcelona, 550 p

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

JOHNSTON, R.J., GREGORY, D. y SMITH, D.M. , (2000) Diccionario de Geografía Humana, Akal, Madrid, 592 p

VERA REBOLLO, F. (Coord.) , (2011) Análisis territorial del turismo y planificación de destinos turísticos, Tirant lo blanch, Valencia, 473 p

WHITTOW, J.B., (1988) Diccionario de Geografía Física, Alianza Editorial, Madrid, 557 p

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

* Desarrollo presencial de los contenidos teóricos y prácticos asociados al programa de la asignatura con el apoyo de material cartográfico, gráfico y estadístico que será proyectado y trabajado colectivamente en el aula, estimulando la participación activa de todos los integrantes del curso.

* Comentario de la selección bibliográfica y las fuentes que sirven de apoyo a los contenidos teóricos y prácticos.

* Ejercicios prácticos en aula, en gran grupo o en grupos reducidos, intercalados entre las explicaciones teóricas, tomando como base el material cartográfico, estadístico y gráfico complementario.

* Lectura, comentario y reflexión individual de textos breves para su posterior puesta en común en el aula.

* Realización de trabajos individuales de prácticas relacionados con los contenidos teóricos impartidos.



Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases Teóricas	T1,T6,T10,T11,T12,T13,T14, T15,T18 E1, E13	40	46	86
Clases Prácticas	T1,T3,T6,T10,T12,T14 E1	14	20	34
Ejercicios prácticos de análisis de datos, mapas o gráficos a partir de los contenidos teóricos. Recensiones sobre textos breves.	T1,T3, T6,T10, T11,T12, T13,T14,T18 E1	0	30	30
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

Para obtener los créditos correspondientes a esta asignatura será requisito imprescindible haber superado las pruebas de evaluación correspondientes, que permitan valorar el grado de adquisición de competencias por parte del alumno. La evaluación de esta asignatura se realizará mediante sistema de evaluación continua a partir de la realización de trabajos de resolución de prácticas, lecturas complementarias, recensiones, etc. El proceso de evaluación culminará con la realización de dos pruebas obligatorias (teórica y práctica) al final del semestre, que tendrán lugar consecutivamente en la fecha oficial fijada para la realización del examen de la asignatura para cada una de las convocatorias oficiales (1ª y 2ª):

* Prueba de evaluación de contenidos teóricos y de conocimientos sobre los mapas físico y político del Mundo

* Prueba de evaluación de carácter práctico consistente en el análisis contextualizado de cartografía temática, gráficos, tablas estadísticas, etc.

Tanto en los trabajos evaluables como en las pruebas de examen se tendrán en consideración criterios como orden, claridad y coherencia expositiva, así como el uso correcto del vocabulario específico de la materia.

1. CALIFICACIÓN GLOBAL

Se obtendrá de la media aritmética ponderada de las calificaciones obtenidas en las



diferentes pruebas de evaluación realizadas (según el peso de cada una de ellas en la nota final).

2. CALIFICACIONES MÍNIMAS

Para las pruebas de examen teórico y examen práctico se establece una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 en cada una de ellas para que estas partes entren a formar parte de la media aritmética ponderada de la que se obtiene la nota final. Si el estudiante no superase los mínimos mencionados, la calificación global de la asignatura se calculará como la media aritmética ponderada de las calificaciones obtenidas en las pruebas en las que no se haya obtenido el mínimo exigido (Art. 19.9 del Reglamento de Evaluación).

En la 2ª convocatoria, el alumno suspenso deberá someterse a evaluación de las partes no superadas en la 1ª convocatoria, conservando, para la nota final, la calificación de aquellas pruebas aprobadas en la 1ª convocatoria.

3. MEJORA DE LA CALIFICACIÓN

Podrán mejorar su calificación aquellos alumnos que, habiendo superado la asignatura en la primera convocatoria, hayan obtenido una calificación superior a 7,5 puntos. Para subir nota el alumno podrá volver a realizar las pruebas cuya repetición se estime oportuna, siendo calificadas de nuevo e incluidas en el cálculo de la media aritmética ponderada de la que se obtendrá la calificación final.

El estudiante que, cumpliendo los requisitos, quiera acogerse a esta posibilidad, deberá comunicar a la profesora, mediante correo electrónico y con una antelación mínima de dos días lectivos, su intención de presentarse a dichas pruebas.

En caso de que el alumno mejore su calificación de acuerdo con el mecanismo arriba indicado, ésta quedará reflejada en la columna correspondiente a la primera convocatoria.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Realización de trabajos de resolución de prácticas y recensiones de lecturas	30 %	30 %
Examen de contenidos teóricos	40 %	40 %
Examen de contenidos prácticos	30 %	30 %
Total	100 %	100 %



Evaluación excepcional:

a) SISTEMA DE EVALUACIÓN EXCEPCIONAL

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano o Director de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano o Director resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados.

b) TIPO DE PRUEBAS SOLICITADAS EN LA EVALUACIÓN EXCEPCIONAL

En caso de que la condición de excepcionalidad le sea admitida, el alumno/a deberá realizar y entregar todos los ejercicios prácticos y/o recensiones previstas, así como las que se determinen en sustitución de las actividades presenciales, o bien ser citado expresamente para algunas de éstas. Para las pruebas finales, exámenes teórico y práctico deberá acudir de manera presencial en la fecha y hora que establezcan las convocatorias oficiales, debiendo obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 en cada prueba para superarlas y que dichas partes entren a formar parte de la media aritmética ponderada de la que se obtiene la nota final.

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

RECURSOS DE APRENDIZAJE

- Manejo de material cartográfico (mapas físicos, políticos, temáticos), cuadros de datos estadísticos, gráficos, fotografías, etc., para su interpretación y análisis. Para su proyección se precisa cañón y ordenador en el aula.

- Plataforma on-line UBUVirtual, que profesora y alumnos deberán utilizar de forma regular. En ella la profesora subirá los materiales de apoyo a las clases teóricas, las prácticas a realizar en cada tema, así como, las actividades desarrolladas para orientar el trabajo de los alumnos. Del mismo modo, cada alumno subirá a la plataforma el trabajo requerido en cada tema respetando los formatos y plazos establecidos.

La comunicación académica profesora/alumnos y alumnos/alumnos podrá canalizarse a través de la plataforma mediante los foros creados a tal efecto.

APOYO TUTORIAL

- Tutorías colectivas: a desarrollar en el aula con la participación de todos los integrantes del curso.

- Tutorías académicas individuales: a desarrollar en el despacho de la profesora dentro del horario semanal establecido (4 horas/semana), disponible en la web del Grado en



Turismo <http://www.ubu.es/titulaciones/es/grado-turismo>

13. Calendarios y horarios:

Disponible en la web del Grado en Turismo
<http://www.ubu.es/grado-en-turismo>

14. Idioma en que se imparte:

Español. Complementariamente podrán utilizarse textos y fuentes estadísticas en inglés o francés.