



GUÍA DOCENTE 2021-2022
TÉCNICAS ESTADÍSTICAS

1. Denominación de la asignatura:

TÉCNICAS ESTADÍSTICAS

Titulación

GRADO EN TURISMO

Código

6755

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

FUNDAMENTOS DEL TURISMO

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

ECONOMÍA APLICADA

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

LANDALUCE CALVO, M. ISABEL iland@ubu.es, 947 25 93 88, despacho 1074
Facultad de CCEE y EE

4.b Coordinador de la asignatura

MARIA ISABEL, LANDALUCE CALVO

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso 1º semestre 2º

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6 CR

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

8.1 Competencias específicas

E2 Analizar la dimensión económica del turismo

E7 Analizar, sintetizar y resumir críticamente la información económico-patrimonial de las organizaciones turísticas

E16 Analizar los impactos generados por el turismo

8.2 Competencias transversales

T1 Capacidad de análisis y síntesis

T2 Capacidad de organización y planificación

T3 Comunicación oral y escrita en lengua nativa

T5 Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio

T6 Capacidad de gestión de la información

T7 Resolución de problemas

T9 Trabajo en equipo

T14 Aprendizaje autónomo

T17 Motivación por la calidad

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

Tener conocimientos de estadística aplicada con la ayuda de soportes informáticos

Conocimiento de la importancia que tiene la obtención de datos a partir de los cuales se quieren realizar estudios para tener un mayor y mejor conocimiento de una determinada realidad y para la posterior toma de decisiones

Conocimiento de los diferentes métodos de obtención de información y de los diversos métodos de codificación

Conocimiento de la variedad de las Técnicas de Análisis de Datos, su importancia y aplicaciones al sector turístico

Tener capacidad de razonamiento, abstracción y resolución de problemas



Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a la práctica

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

TÉCNICAS ESTADÍSTICAS

TEMA 1 Concepto y contenido de la Estadística

- 1.1 Definición y ramas de la Estadística
- 1.2 Interés de la Estadística para el Gestor Turístico
- 1.3 Principales conceptos estadísticos
- 1.4 Las fuentes de información estadística
- 1.5 Las estadísticas del sector del turismo en España

TEMA 2 La Información Estadística

- 2.1 Caracteres de una población
- 2.2 Fuentes de información
- 2.3 Distribuciones de frecuencias
- 2.4 Representaciones gráficas

TEMA 3 Análisis estadístico de una variable

- 3.1 Medidas de posición y de tendencia central
- 3.2 Medidas de dispersión
- 3.3 Medidas de asimetría y forma
- 3.4 Medidas de concentración

TEMA 4 Análisis estadístico de dos o más variables

- 4.1 Distribuciones bidimensionales
- 4.2 Correlación y Regresión

TEMA 5 Análisis estadístico de datos ordinales y categóricos

- 5.1 Estadística de un atributo
- 5.2 Estadística de dos atributos
- 5.3 Tablas de contingencia $h \times k$
- 5.4 Correlación por rangos. Coeficientes
- 5.5 Estadísticas mixtas

TEMA 6 Series Temporales

- 6.1 Introducción. Concepto y representación
- 6.2 Componentes de una serie de tiempo
- 6.3 Análisis de la tendencia
- 6.4 Variaciones estacionales
- 6.5 Componente cíclica
- 6.6 Autocorrelación y correlación serial

TEMA 7 Números Índices

- 7.1 Concepto y tipos
- 7.2 Operaciones con los índices
- 7.3 Índice de precios al consumo y otros índices



TEMA 8 Teoría de la Probabilidad y Modelos

9.1 Conceptos de probabilidad

9.2 Variables aleatorias

9.3 Características de las distribuciones de probabilidad

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

J. ALEGRE MARTÍN, M. CLADERA MUNAR, JUANEDA SAMPOL C. N., (2003) Análisis Cuantitativo de la actividad turística, Pirámide, 84-368-1746-X,

J. SANTOS, A. MUÑOZ ALAMILLOS, A. MUÑOZ MARTÍNEZ, (2007)

Estadística para estudios de turismo, Ediciones Académicas, 978-84-96062-87-0,

MUÑOZ CABANES, ALBERTO, HERRERO DE EGAÑA Y ESPINOSA DE LOS MONTEROS, ALFONSO y MUÑOZ MARTÍNEZ, AZAHARA, (2011) Introducción a la Estadística para Turismo, 1ª Edición, Ediciones Académicas, S.A., Madrid, 978-84-92477-46-3,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

MARTÍN-PLIEGO, Francisco Javier, (2004) Introducción a la Estadística Económica y Empresarial. Teoría y Práctica, 3ª Edición, Editorial Thomson, Madrid, 84-9732-316-5,

PÉREZ LÓPEZ, César, (2002) Estadística Aplicada a través de Excel, 2ª Edición, Prentice-Hall, Madrid, 84-205-3536-2,

UÑA JUÁREZ, Isaías; SAN MARTÍN MORENO, Jesús y TOMELO PERUCHA, Venancio, (2010) Cálculo de Probabilidades, 1ª Edición, Editorial Garceta, Madrid, 978-84-9281-211-0,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Estadística

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clase teórica	E2 E7 T14	24	30	54
Clases prácticas con participación activa de los estudiantes	E2 E7 E16 T5 T6 T7 T14	24	30	54
Realización de pruebas de evaluación	T1 T2 T3 T5 T6 T9 T17	6	36	42



Total	54	96	150
--------------	----	----	-----

11. Sistemas de evaluación:

Evaluación Continua

Para proceder al adecuado proceso de evaluación continua y garantizar un mínimo de adquisición de las diferentes competencias es necesario superar un mínimo del 40% de cada una de las pruebas.

Las actividades presenciales no son susceptibles de recuperación en la 2ª convocatoria.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Actividades presenciales (resolución de problemas, test, prácticas con Excel...)	30 %	30 %
Pruebas tipo test de evaluación continua	30 %	30 %
Examen Práctico	40 %	40 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

En el sistema de Evaluación Excepcional se exigirá la entrega de trabajos y/o cuadernos de prácticas para garantizar la adquisición de determinadas competencias, y la presentación a las pruebas de contenido que se establezcan.

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Pizarra
Plataforma Moodle
Tutoría presencial (individual y/o grupal)
Tutoría a través del correo electrónico

13. Calendarios y horarios:

Disponible en la página web del título



UNIVERSIDAD DE BURGOS
ECONOMÍA APLICADA

14. Idioma en que se imparte:

Español



MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 21-22		
TITULACIÓN	GRADO EN TURISMO (PRESENCIAL)	
CURSO	1º	
ASIGNATURA / CÓDIGO	TÉCNICAS ESTADÍSTICAS / 6755	
SEMESTRE (1.º/2.º)	2º	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	BÁSICA	6 ECTS
COORDINADOR/A	M. ISABEL LANDALUCE CALVO	
PROFESORADO	M. ISABEL LANDALUCE CALVO	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> Si fuera necesario se impartiría la asignatura a través de streaming, de forma que parte de los estudiantes pudieran estar en clase y otra parte accedieran online. 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias.</u> Todos los lunes se organizará el trabajo semanal de los estudiantes, con un mensaje en “avisos” de la plataforma UBUVirtual, señalando el capítulo (o las secciones del mismo) a tratar. Se sustituirán las clases presenciales por video-tutoriales disponibles para los estudiantes en la plataforma. Continuando con la metodología presencial, se seguirán realizando actividades semanales, cuyo enunciado e instrucciones estará disponible cada lunes en la plataforma, subiendo los estudiantes su resolución a las correspondientes tareas habilitadas en el plazo señalado (los estudiantes recibirán feedback en el plazo de 48 horas).		

CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> Los estudiantes podrán consultar sus dudas y trasladar incidencias a la profesora a través del foro de dudas de la plataforma y/o a través del correo electrónico, pudiendo solicitar material teórico y/o práctico adicional. Asimismo, la tutoría presencial se realizaría mediante cita previa para evitar el riesgo de concurrencia de alumnos 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias.</u> Los estudiantes podrán consultar sus dudas y trasladar incidencias a la profesora a través del foro de dudas de la plataforma, a través del correo electrónico y/o telefónicamente, pudiendo solicitar material teórico y/o práctico adicional.
CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> No se prevén cambios en los sistemas de evaluación y, en todo caso, se dotarían espacios para realizar las diferentes pruebas atendiendo a las exigencias sanitarias 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias.</u> Se mantienen los procedimientos, y el peso correspondiente, establecidos en la Guía Docente, pero su realización será telemática a través de la plataforma UBUVirtual. Se mantendrá la mayor similitud con el sistema presencial, garantizando, en la medida de lo posible, la autenticidad de la autoría y la evaluación de conocimientos y competencias.
CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)
No se producen cambios, manteniendo las fechas oficiales publicadas.
COMENTARIOS