



GUÍA DOCENTE 2013-2014
Contabilidad Financiera

1. Denominación de la asignatura:

Contabilidad Financiera

Titulación

Grado en turismo

Código

6761

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Gestión de empresas turísticas

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Economía y administración de empresas

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

María José Pérez Arnáiz email: mjperez@ubu.es; Teléfono: 947 25 89 69; Despacho: 2074 Facultad de económicas

4.b Coordinador de la asignatura

María José Pérez Arnáiz

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso 2º; semestre 3º



6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias transversales:

T1 - Capacidad de análisis y síntesis

T2 - Capacidad de organización y planificación

T7 - Resolución de problemas

T8 - Toma de decisiones y adaptación a nuevas situaciones

T9 - Trabajo en equipo

T14 - Aprendizaje autónomo

Competencias específicas:

E7 - Analizar, sintetizar y resumir críticamente la información económico- patrimonial de las organizaciones turísticas.

E8 - Gestionar los recursos financieros.

E9 - Dirigir y gestionar (management) los distintos tipos de entidades turísticas.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

El alumno sabrá distinguir los diferentes contextos en los que opera la contabilidad representados en los sistemas de información, incluyendo el marco legal, nacional e internacional, ético, social y medioambiental; la profesión contable; la empresa;

Identificación de la operativa con el lenguaje específico de la contabilidad, así como exposición de ideas y reflexiones utilizando la terminología contable

Utilización de las principales prácticas de la contabilidad cumpliendo la normativa nacional

Comprenderá los estados financieros y tendrá una apreciación básica de las limitaciones de las prácticas y procedimientos de revelación de información financiera



derivados de su elaboración de acuerdo con la normativa contable

Habrá alcanzado los conocimientos, tanto teóricos como normativos, suficientes para realizar el registro y síntesis de transacciones y otros eventos económicos; preparación de estados financieros

El alumno sabrá interpretar de forma elemental datos financieros a partir de sus estados financieros

El alumno construirá conocimiento de forma activa, seleccionando información de diferentes fuentes, organizándola en estructuras que sean coherentes y conectándola con el conocimiento previo que ya tenía, tanto al iniciar el grado como posteriormente adquirido en diferentes asignaturas

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

Contabilidad financiera

Tema 1

1. Sistema de información contable.

Tema 2

2. Situación patrimonial de la empresa y Registro de los hechos contables.

Tema 3

3. Proceso contable

Tema 4

4. Normalización contable, el marco conceptual.

Tema 5

5. Existencias, compras, ventas e ingresos por prestación de servicios

Tema 6

6. La tesorería, acreedores y deudores por operaciones de tráfico.

Tema 7

7. Inmovilizado, arrendamientos y activos no corrientes mantenidos para la venta.

Tema 8

8. Patrimonio neto



Tema 9

9. Las cuentas anuales

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

José Dominguez Casado y otros, (2011) Introducción a la contabilidad financiera I, Pirámide, 978-84-368-2472-8,

Manuel Larrán J., (2009) Fundamentos de contabilidad financiera, Pirámide, 978-84-368-2232-8,

Muñoz Merchante, A., (2008) Fundamentos de Contabilidad, Ramón Areces, 978-84-8004-866-8,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Arquero Montaña, J. y otros, (2012) Introducción a la contabilidad financiera, Pirámide, 978-84-368-2207-6,

Julio Mata Melo y otros, (2009) Introducción a la contabilidad financiera, Paraninfo, Montesinos Julve, V. y otros, (2010) Fundamentos de contabilidad financiera, Pirámide,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Trabajo en el aula.

Seminarios, exposiciones, lecturas guiadas, prospección de información en Internet, trabajo de campo y otras actividades presenciales y no presenciales tutorizadas.

Realización de pruebas de control y exámenes de evaluación teórico-práctica.

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clase teórica		37	45	82
Clases prácticas (pequeño grupo)		9	15	24
Lecturas y recensiones		2	0	2
Exposiciones públicas		1	6	7
Asistencia a tutorías		1	4	5



Realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación		4	26	30
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

Para obtener los créditos correspondientes a una materia será requisito imprescindible haber superado las pruebas de evaluación correspondientes, que permitirán valorar el grado de adquisición de competencias por parte del alumno. La evaluación de la asignatura se realizará por el sistema de evaluación continua, mediante controles escritos, realización y exposición de trabajos teóricos y prácticos, lecturas y recensiones, participación en seminarios, visitas fuera de aula y cualquier otra metodología docente explicitada en la programación de esta asignatura. A esta parte le corresponderá como máximo un 60%. La evaluación continua culminará con la realización de diferentes pruebas de evaluación teóricas y prácticas sin que ninguna de ellas por separado supere el 40% de la calificación final.

La calificación se realizará conforme al R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre.

Procedimiento	Peso
Prueba 1 (actividad de aula)	20 %
Prueba 2 (actividad de aula)	20 %
Prueba 3 (actividad de aula)	20 %
Prueba Final (es necesario obtener al menos 4 puntos en el examen final para aprobar la asignatura y hacer media con el resto de las puntuaciones)	40 %
Total	100 %

Evaluación excepcional:

En el sistema de evaluación excepcional se unificarán los procedimientos de casos prácticos de la evaluación continua y examen final en un examen teórico práctico donde se ponderarán cada una de las partes sin que ninguna de ellas supere el 40%, en el que el alumno pueda demostrar que ha adquirido todas las competencias requeridas en la asignatura.



12. Calendarios y horarios:

De acuerdo a lo publicado en la página web del título

13. Idioma en que se imparte:

Español