



GUÍA DOCENTE 2021-2022
El mercado turístico: análisis y perspectivas

1. Denominación de la asignatura:

El mercado turístico: análisis y perspectivas

Titulación

Grado en Turismo

Código

6762

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Fundamentos del turismo

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Economía Aplicada

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

José Lorenzo Martín Arnaiz (Despacho 1069, Tfno.: 947259386, e-mail: jlmartin@ubu.es)

4.b Coordinador de la asignatura

José Lorenzo Martín Arnaiz

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

2º Curso, 3º Semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

COMPETENCIAS GENERALES

T1 Capacidad de análisis y síntesis
T2 Capacidad de organización y planificación
T8 Toma de decisiones y adaptación a nuevas situaciones
T9 Trabajo en equipo
T12 Razonamiento crítico
T13 Compromiso ético
T14 Aprendizaje autónomo
T17 Motivación por la calidad

COMPETENCIAS ESPECIFICAS

E1 Comprender los principios del turismo: su dimensión espacial, social, cultural, política, laboral y económica.
E2 Analizar la dimensión económica del turismo
E7 Analizar, sintetizar y resumir críticamente la información económico-patrimonial de las organizaciones turísticas.
E16 Analizar los impactos generados por el turismo

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

El objetivo básico de la asignatura es suministrar al alumno unos conocimientos que le permitan comprender la actividad turística en sus diferentes facetas, especialmente en su dimensión económica, así como despertar su interés por los acontecimientos nacionales e internacionales que inciden en el sector turístico.

Esta idea genérica se concreta en unos resultados de aprendizaje que son los siguientes:

Conocimiento de la dimensión e impacto económico del turismo.
Conocimiento de la oferta y la demanda de turismo a nivel mundial, nacional y regional.
Conocimiento de la estructura económica de los principales sectores turísticos.
Manejo de las fuentes de información turística.
Elaboración de un trabajo de investigación.
Adquisición de una conducta crítica y autocrítica con el sector turístico y con el desarrollo de la profesión turística



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

El mercado turístico: análisis y perspectivas

1. Conceptos, definiciones y elementos relacionados con el turismo

- 1.1 Definición y conceptos relacionados con el turismo. Indicadores turísticos.
- 1.2 Los impactos económicos del turismo. Valor añadido, empleo, ingresos fiscales y precios.
- 1.3 Los flujos turísticos: evolución del turismo internacional. Coyuntura turística internacional.
- 1.4 Fuentes estadísticas del sector turístico.
- 1.5 Breve historia del turismo.

2. El turismo como actividad económica. Características de los mercados turísticos.

- 2.1 La contribución del sector turístico al PIB.
- 2.2 El sector turístico y la generación de ingresos y empleo.
- 2.3 La producción y el consumo turístico.
- 2.4 La capacidad de acogida (capacidad de carga): concepto, dimensiones y perspectivas.
- 2.5 Oferta, demanda y política de precios.
- 2.6 Influencia en la economía del consumo turístico.
- 2.7 La balanza de pagos turística.
- 2.8 España en el contexto internacional: posición competitiva.

3. El modelo turístico español

- 3.1 El desarrollo de la actividad turística en España.
- 3.2 El papel estratégico del turismo en la actividad económica española.
- 3.3 Hacia un nuevo modelo de turismo en España.
- 3.4 Estructura y coyuntura del mercado turístico de España.

4. Análisis de la demanda turística. Fundamentos, tendencias y segmentación.

- 4.1 Factores de la demanda turística.
- 4.2 Estacionalidad, elasticidad y tendencias de la demanda turística.
- 4.3 Segmentación de la demanda turística.
- 4.4 Estructura de la demanda turística en España y Castilla y León.

5. Análisis de la oferta turística. Estructura, integración y tendencias.

- 5.1 Servicios turísticos generales.
- 5.2 Servicios de intermediación. Organización del mercado.
- 5.3 Servicios de alojamiento.
- 5.4 Servicios de restauración.
- 5.5 Servicios de transporte.
- 5.6 Servicios de animación y espectáculos.
- 5.7 Servicios de información.
- 5.8 Otros servicios



6.Taxonomía de la oferta turística

- 6.1. Turismo de negocios, convenciones, congresos e incentivos.
- 6.2. Turismo cultural
- 6.3. Turismo idiomático y educativo.
- 6.4. Turismo de salud: balnearismo.
- 6.5. Turismo religioso.
- 6.6. Turismo de sol y playa.
- 6.7. Turismo activo y de aventura.
- 6.8. Turismo de naturaleza y ecoturismo.
- 6.9. Turismo rural y agroturismo.
- 6.10. Turismo náutico.
- 6.11. Turismo industrial.
- 6.12. Turismo enológico o enoturismo.
- 6.13. Turismo gastronómico.
- 6.14. Turismo de juego y casinismo.
- 6.15. Turismo de compras (shopping tourism).
- 6.16. Turismo musical.
- 6.17. Turismo literario.
- 6.18. Turismo solidario (voluntourism).
- 6.19. Turismo residencial o inmobiliario.
- 6.20. Parques temáticos.

7.La comercialización del producto turístico

- 7.1. Paquetes turísticos.
- 7.2. Actividades turístico-informativas privadas.
- 7.3. Los seguros turísticos.
- 7.4. Publicaciones y guías de viaje.

8.La política turística en un contexto de globalización

- 8.1. La política turística dentro de la política pública.
- 8.2. El turismo como elemento para el desarrollo económico.
- 8.3. Ocio y turismo como objetivo de bienestar social.
- 8.4. Globalización y política turística.

9.La política turística en España

- 9.1. Introducción.
- 9.2. Los inicios: de 1951 a 1962.
- 9.3. El desarrollo de 1962 a 1974.
- 9.4. La modernización de 1974 a 1982.
- 9.5. La adaptación institucional: de 1982 a 1991.
- 9.6. La innovación: de 1991 a 1996.
- 9.7. La cooperación: de 1996 a 2004.
- 9.8. La política turística de 2007 a 2011.
- 9.9. La nueva política turística de 2012 a 2020



9.10. La administración turística central.

9.11. Paradores nacionales.

9.12. La administración turística autonómica y local.

10. Planificación turística y ordenación del territorio

10.1. La planificación estratégica del turismo.

10.2. Planificación del espacio turístico

10.3. Ordenación del territorio.

10.4. Turismo y medio ambiente. El desarrollo turístico sostenible.

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Magadán Díaz, M. y Rivas García, J., (2012) Estructura, Economía y Política Turística, 1ª, Septem, Oviedo, 8492536849,

Rivas García, J., (2007) Problemas de Estructura y Economía del mercado turístico, 2ª, Septem, Oviedo, 8496491687,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

AECIT, (2019) La actividad turística española en 2018, 1ª, Síntesis, Madrid,

Olmos Juárez, L. y García Cebrián, R., (2011) Estructura del mercado turístico, 1ª, Paraninfo, 8497328333,

Pulido Fernández, J.I. y Cárdenas García, P.J. (Coords.), (2013) Estructura económica de los mercados turísticos, 1ª, Síntesis, 8499588742,

Sáez, A., (2014) Introducción a la estructura del mercado turístico, 1ª, Síntesis, 8490770139,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	T1-T2-T12-T13-T17-E1-E2-E7-E16	33	33	66
Clases prácticas	T1-T2-T8-T12-T13-T14-T17-E1-E2-E7-E16	11	11	22
Realización de trabajos y exposiciones públicas	T1-T2-T8-T9-T12-T13-T14-T17-E1-E2-E7-E16	6	22	28
Preparación y realización de las pruebas escritas	T1-T2-T8-T12-T13-T14-T17-E1-E2-E7-E16	4	30	34



Total	54	96	150
--------------	----	----	-----

11. Sistemas de evaluación:

Pruebas escritas finales
(En las pruebas escritas ha de obtenerse un calificación mínima del 30%)
Trabajo con exposición en el aula
Participación activa en el aula
(Las dos últimas no son susceptibles de recuperación en segunda convocatoria). Este criterio se establece con base en la filosofía subyacente en la metodología de evaluación continua que supone una asistencia regular a clase y un trabajo continuado a lo largo del curso. El sistema de evaluación de los estudiantes de intercambio se modificará en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Examen teórico final	30 %	30 %
Examen práctico final	30 %	30 %
Trabajos y exposiciones	25 %	25 %
Participación activa en el aula	15 %	15 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Habrà un examen teórico y un examen práctico, cada uno con un peso del 35% de la evaluación. El/los trabajo/s siempre se hará/n con exposición oral, alcanzando el 30% de la evaluación. En su fijación temporal se tendrán en cuenta las limitaciones alegadas por el alumno. En el caso de los alumnos que participen en el programa universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Prácticas, clases magistrales, lecturas obligatorias, trabajos individuales y exposiciones. Tutoría presencial y virtual



13. Calendarios y horarios:

Deberán respetar los publicados en la página web de la Facultad de CC.EE.

14. Idioma en que se imparte:

Español

MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 21-22		
TITULACIÓN	Grado en Turismo	
CURSO	2º	
ASIGNATURA / CÓDIGO	Mercado Turístico: Análisis y Perspectivas/6762	
SEMESTRE (1.º/2.º)	1º	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	Obligatoria	6
COORDINADOR/A	José Lorenzo Martín Arnaiz	
PROFESORADO	José Lorenzo Martín Arnaiz	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> Si fuera necesario se impartiría la asignatura a través de <i>streaming</i>, de forma que parte de los estudiantes pudieran estar en clase y otra parte accedieran <i>online</i>. 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias.</u> El seguimiento de la actividad docente en este escenario se llevará a cabo inicialmente en los mismos horarios que se habían fijado de forma presencial (escenario A) y utilizando los medios telemáticos que se consideren oportunos. De cualquier modo, y ante el limitado número de alumnos, siempre creemos oportuno llegar a una solución de consenso con los alumnos, cuyo objetivo fundamental es mejorar la eficiencia del proceso de aprendizaje.		
/CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> Si fuera necesario la tutoría se realizaría mediante cita previa para evitar el riesgo de concurrencia de alumnos. 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias.</u>		

La acción tutorial se llevará a cabo de modo prioritario de forma individualizada, y preferentemente a través del correo electrónico, y si fuera preciso a través de otros medios telemáticos como por ejemplo la aplicación Teams.

CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda

No se prevén cambios en los sistemas de evaluación y, en todo caso, se dotarían espacios para realizar las pruebas atendiendo a las exigencias sanitarias.

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias.
Los exámenes escritos serán sustituidos por pruebas realizadas a través de la plataforma UBU Virtual, preferentemente en forma de cuestionarios y tareas.

Se ajustarán las ponderaciones de las pruebas de evaluación continua previstas en el escenario A, tras llegar a una solución de consenso con los alumnos.

CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)

Los exámenes a través de UBU Virtual en el escenario C se realizarán en las mismas fechas y horas que se establezcan para el escenario A.

COMENTARIOS

De acuerdo con el número de alumnos matriculados en esta asignatura en cursos precedentes, y la capacidad de las aulas, no parece muy relevante en este caso el escenario B. Por lo tanto, los escenarios más probables quedarían reducidos al A (presencial) y C (virtual).