



GUÍA DOCENTE 2021-2022  
**Patrimonio Natural y Cultural**

**1. Denominación de la asignatura:**

Patrimonio Natural y Cultural

**Titulación**

Grado en Turismo

**Código**

6764

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

Recursos turísticos

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

DEPARTAMENTO DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y COMUNICACIÓN

**4.a Profesor que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :**

Amparo RUBIO MARTÍNEZ (amparorm@ubu.es) (Despacho 208), Manuela GARRIDO VERDUGO(mgverdugo@ubu.es, Despacho: 228 (Hospital Militar)

**4.b Coordinador de la asignatura online**

Amparo RUBIO MARTÍNEZ, amparorm@ubu.es

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

2º curso, 4º semestre

**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Básica



**7. Número de créditos ECTS de la asignatura:**

6

**8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura**

T1 - Capacidad de análisis y síntesis  
T3 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa  
T10 - Trabajo en un contexto internacional  
T13 - Compromiso ético  
T14 - Aprendizaje autónomo  
T18 - Sensibilidad hacia temas medioambientales  
E 6 - Evaluar los potenciales turísticos y el análisis prospectivo de su explotación  
E13 - Identificar y comprender la dinámica de los espacios y destinos turísticos  
E14 - Gestionar el territorio turístico de acuerdo con los principios de sostenibilidad  
E23 - Conocer las principales iniciativas de puesta en valor del patrimonio cultural  
E24 - Comprender las características de la gestión del patrimonio cultural

**9. Programa de la asignatura**

| 9.1- Objetivos docentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Proporcionar al alumno conocimientos básicos sobre el concepto de Patrimonio Natural y Cultural, sobre la normativa que rige la identificación, definición, conservación, difusión y gestión del Patrimonio, así como analizar los elementos constitutivos y criterios de conservación del espacio natural y cultural.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>El Patrimonio Natural (2 créditos) y Cultural (4 créditos)</b><br><b>I.- El Patrimonio. Aspectos teóricos y conceptuales</b><br>1.- Patrimonio: concepto dinámico y complejo. Clasificación y Tipologías. Valores y atributos referidos en la normativa internacional.<br>2.- Patrimonio Natural: definición y conceptos asociados. Paisaje.<br><b>II.- El Patrimonio natural, territorio y sociedad</b><br>1.-Patrimonio Natural en España. Bases geográficas de la riqueza y diversidad patrimonial. Evolución de prácticas y políticas conservacionistas. El modelo patrimonial de la ley 33/2015. Figuras de protección de los Espacios Naturales. La Red de Parques Nacionales<br>2.-Patrimonio Natural y gestión: más allá del valor ecológico. Planificación territorial de las áreas protegidas. Dinamización socioeconómica de áreas de influencia de Espacios Naturales Protegidos |



**III.- El Patrimonio Cultural. Concepto y evolución.**

1. Definición y problemática. 2. Evolución. La Edad Antigua. El Medievo. La Edad Moderna. 3. El siglo XIX: revolución y restauración. La institucionalización del patrimonio. 4. El siglo XX: destrucción masiva y respuestas internacionales.

**IV- Normas, Tipos y Categorías de Patrimonio Cultural**

1.-La Ley16/1985 del Patrimonio Histórico Español. La Ley 12/2002 del Patrimonio Cultural de Castilla y León. El Reglamento de 2007 para la Protección del Patrimonio Cultural de Castilla y León.

2.-Patrimonios especiales. - Tipología según criterios jurídicos. - Tipología según criterio disciplinar.

3.- Categorías de BIC, según la LPHE. - Niveles de protección, según la LPHE.- Castilla y León, un diagnóstico actual.

**V- La gestión del Patrimonio Cultural. El marco institucional**

1.- La organización administrativa para la gestión del Patrimonio Cultural. 2.- Principales mecanismos de gestión del Patrimonio: Conocimiento, Planificación, Control y Difusión. El proceso de gestión frente a la intervención.

**VI.- Patrimonio Cultural y Sociedad**

1.- El uso social del Patrimonio. 2.- El turismo cultural. 3.- Patrimonio y turismo cultural. 4.- Hacia nuevas políticas patrimoniales: los nuevos desafíos.

**9.3- Bibliografía**

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

BALLART HERNANDEZ, J.- JUAN I TRESSERRAS, J., (2010) Gestión del Patrimonio Cultural, Ariel Patrimonio, Barcelona,  
BALLART HERNÁNDEZ, J., , (1997) El Patrimonio histórico y arqueológico: valor y uso, Ariel Patrimonio, Barcelona,  
CRESPÍ VALLBONA, M., PLANELLS COSTA, M., (2003) Patrimonio Cultural, Síntesis, Madrid,  
GARCÍA MORALES, Mª V., SOTO CABA, V., MARTÍNEZ PINO, J., (2017) El estudio del Patrimonio Cultural, Editorial Universitaria Ramón Areces, Madrid,  
HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ, F., (2002) El Patrimonio Cultural: la memoria recuperada, Ediciones Trea, Gijón,  
MACARRÓN MIGUEL, A. M., (2008) Conservación del Patrimonio cultural, Síntesis, Madrid,  
NOGUÉ I FONT, J., (1989) Paisaje y turismo, Instituto de Estudios Turísticos, Estudios Turísticos, 103,  
ORTEGA, J., (1998) El patrimonio territorial: el territorio como recurso cultural y económico, Instituto Universitario de Urbanística de la Universidad de Valladolid, Ciudades: Revista del IUU de la UVa, 4,  
QUEROL, Mª Ángeles, (2020) Manual de Gestión Cultural del Patrimonio, Nueva edición actualizada y aumentada, Akal, Madrid,  
TUGORES F. y PLANAS, R., (2006) Introducción al Patrimonio Cultural, Trea Gijón, Gijón,



UNESCO, (2014) Gestión del Patrimonio Natural Mundial , Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, ISBN 978-92-3-301075-8, <http://whc.unesco.org/>.

VV.AA., (2009) Patrimonio Natural, Cultural y Paisajístico. Claves para la sostenibilidad territorial, Observatorio de la Sostenibilidad,

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

EUROPARC, España , (2005) Manual sobre conceptos de uso público en los espacios naturales protegidos. , Fundación Fernando González Bernáldez, Madrid , <http://www.europarc-es.org/>.

GARCÍA SIMÓN, A., (Edit.), (1995) Historia de una cultura. La singularidad de Castilla, 3 vols., Junta de Castilla y León, Valladolid,

HERRERO PRIETO, L. C. (Coord.), (2000) Turismo Cultural: el Patrimonio histórico como fuente de riqueza, Fundación del Patrimonio histórico de Castilla y León. Junta de Castilla y León, Valladolid,

MADERUELO, J. , (2010) Paisaje y patrimonio,, 1ª, ABADA Editores, Madrid,

MARÍN ALVAREZ, M , (2008) Las áreas Protegidas. Un enfoque geográfico , Universidad de Oviedo , Revisita Eria , 76,

MARTINEZ DE PISÓN, E. , ORTEGA CANTERO, N. , (2016) El Paisaje: Valores e Identidades , Universidad Autónoma de Madrid y Fundación Duques de Soria, ISBN: 978-84-8344-154-1 ,

MOURE, A.,, (2000) Patrimonio Cultural y Patrimonio Natural. Una reserva de futuro, Cátedra, Santander,

RIBOT GARCÍA, L. A (Coord.), (2002) El patrimonio histórico-artístico español, Sociedad Estatal España Nuevo Milenio, Madrid,

#### **10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:**

| <b>Metodología</b>    | <b>Competencia relacionada</b>                     | <b>Horas de trabajo</b> |
|-----------------------|----------------------------------------------------|-------------------------|
| clases teóricas       | T1, T3, T10, T13, T14, T18, E6, E13,E14, E23, E24, | 70                      |
| clases prácticas      | T1, T3,T14,E6, E13, E, 14, E 24                    | 70                      |
| pruebas de evaluación | T1, T3, T13, T14, T18, E13,, E23, E24              | 10                      |
| <b>Total</b>          |                                                    | 150                     |



### 11. Sistemas de evaluación:

Para la realización de tutorías y exámenes, resulta imprescindible disponer de webcam y micrófono activados. Además, determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia (Skype empresarial, vinculada a la cuenta de alumno de la UBU) y/o requerir validación de identidad mediante el uso de sistemas de reconocimiento facial.

El sistema de evaluación de esta asignatura (6 créditos ECTS) respetará las cuotas de carga docente correspondientes a cada una de las partes en que se divide: Patrimonio Cultural (4 créditos ECTS) y Patrimonio Natural (2 créditos ECTS).

Para hacer la media ponderada y aprobar la asignatura, los alumnos deberán obtener un mínimo de 4 puntos sobre 10 en el examen final de cada una de las partes

Si el estudiante no superase alguno de los mínimos mencionados, la calificación global de la asignatura será la media aritmética ponderada de las calificaciones obtenidas en las diferentes pruebas de evaluación, salvo que ésta sea superior a 4,9 en cuyo caso la calificación global será 4,9.

| <b>Procedimiento</b>                 | <b>Peso primera convocatoria</b> | <b>Peso segunda convocatoria</b> |
|--------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Trabajos individuales y/o colectivos | 30 %                             | 30 %                             |
| Actividades prácticas                | 30 %                             | 30 %                             |
| Pruebas finales                      | 40 %                             | 40 %                             |
| <b>Total</b>                         | <b>100 %</b>                     | <b>100 %</b>                     |

### 12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

"Para la realización de tutorías y exámenes, resulta imprescindible disponer de webcam y micrófono activados. Además, determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia (Skype empresarial, vinculada a la cuenta de alumno de la UBU) y/o requerir validación de identidad mediante el uso de sistemas de reconocimiento facial".

### 13. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Español