



GUÍA DOCENTE 2016-2017
**DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE LA ACTIVIDAD
TURÍSTICA**

1. Denominación de la asignatura:

DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE LA ACTIVIDAD TURÍSTICA

Titulación

GRADO EN TURISMO

Código

6775

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Gestión de empresas turísticas

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

LUIS MIRANDA SANZ (e-mail: lmiranda@ubu.es; despacho 2060; teléfono 947 259 033)

4.b Coordinador de la asignatura

LUIS MIRANDA SANZ

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

3º curso, sexto semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6 cr. ECTS

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

T1: Capacidad de análisis y síntesis T6: Capacidad de gestión de información T7: Resolución de problemas T8: Toma de decisiones y adaptación a nuevas situaciones T10: Trabajo en un contexto internacional T12: Razonamiento crítico T13: Compromiso ético T16: Iniciativa y espíritu emprendedor E1: Comprender los principios del turismo: su dimensión espacial, social, cultural, política, laboral y económica. E6: Evaluar los potenciales turísticos y el análisis prospectivo de su explotación. E16: Analizar los impactos generados por el turismo E18: Comprender un plan público y las oportunidades que se derivan para el sector privado E21: Conocer los objetivos, la estrategia y los instrumentos públicos de la planificación E25: Detectar necesidades de la planificación técnica de infraestructuras e instalaciones turísticas.
--

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Los objetivos de esta asignatura son los siguientes: - Que el alumno profundice en el concepto de organización y las funciones directivas. - Que el alumno analice la importancia del entorno dentro de la actividad de la empresa, así como la necesidad de adaptarse al mismo. - Que el alumno sea capaz de identificar las diferentes estrategias a las que puede hacer frente la organización, en función del entorno y de sus recursos y capacidades.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
PROGRAMA DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE LA ACTIVIDAD TURÍSTICA Tema 1. La naturaleza de la dirección estratégica - El proceso de la dirección estratégica - Estrategia deliberada versus estrategia emergente



TEMA 2. La creación de valor y los grupos de interés. El gobierno de la empresa

TEMA 3. Los objetivos y los valores de la empresa

- Misión y visión
- Responsabilidad social de la empresa

TEMA 4: Análisis del entorno general

TEMA 5: Análisis del entorno específico

- Modelo de las 5 fuerzas de Porter
- Grupos estratégicos

TEMA 6: Análisis interno de la empresa

- Diagnóstico interno de la empresa
- La cadena de valor
- El análisis DAFO

TEMA 7: Análisis de los recursos y capacidades

- Análisis e identificación. La medición de los intangibles
- Evaluación estratégica de los recursos y capacidades. La ventaja competitiva

TEMA 8: Estrategias y ventajas competitivas

- Estrategia y ventaja competitiva
- Ventaja competitiva en costes
- Ventaja competitiva en diferenciación
- La ampliación de las estrategias competitivas de Porter

TEMA 9: Opciones estratégicas

- Reducción. Desinversión
- Crecimiento. Diversificación y expansión

TEMA 10: Evaluación en implantación de estrategias

- Evaluación y selección de estrategias
- Implantación de la estrategia
- El cambio organizativo

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Grant, R.M., Dirección estratégica: Conceptos, técnicas y aplicaciones., 5ª, Civitas, Madrid,
- Guerras, L.A. y Navas, J.E., (2007) La dirección estratégica de la empresa: Teoría y aplicaciones., 4ª, Civitas, Madrid,
- Johnson, G.; Scholes, K.; Whittington, R., (2005) Dirección estratégica, 7ª, Pearson-Prentice Hall, Madrid,



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	T1 T8 T12 T13 T16 E1 E6 E18 E21 E25	35	37	72
Clases prácticas (pequeño grupo)	T1 T6 T7 T8 T10 E25	12	21	33
Realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación	T1 T6 T7 T8 T10 T12 T13 E1 E6 E18 E25	7	32	39
Lecturas y recensiones	T6 T10 T12	0	6	6
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

Para ser evaluado, tanto en primera como en segunda convocatoria, será necesario alcanzar un 40% mínimo en cada procedimiento de evaluación. La segunda convocatoria consiste en varias pruebas teóricas y prácticas, realizadas en un único día, que permitirá recuperar los procedimientos suspensos en la primera convocatoria.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Resolución de prácticas	20 %	20 %
Prueba de evaluación 1	20 %	20 %
Prueba de evaluación 2	20 %	20 %
Examen final	40 %	40 %
Total	100 %	100 %



Evaluación excepcional:

En el sistema de evaluación excepcional, el alumno en primera convocatoria se presentará a las pruebas de evaluación 1 y 2 y al examen final con el resto de los alumnos y la evaluación de casos prácticos se acordará con el profesor. La segunda convocatoria de evaluación excepcional coincidirá con el resto de los alumnos. En el caso de los alumnos que participen en el Programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Plataforma Moodle
Tutoría presencial y virtual

13. Calendarios y horarios:

De acuerdo a lo publicado en la página web del título

14. Idioma en que se imparte:

Español