



GUÍA DOCENTE 2020-2021
Turismo y desarrollo sostenible

1. Denominación de la asignatura:

Turismo y desarrollo sostenible

Titulación

Grado en Turismo

Código

6783

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Recursos Turísticos

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Departamento de Derecho Público

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Juan José Martín Arribas. Despacho 2057. Fac. de CC Económicas. jjmartin@ubu.es
Tfno. 947 25 90 94

4.b Coordinador de la asignatura

Juan José Martín Arribas (jjmartin@ubu.es)

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

3º curso, 2º semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

T1 Capacidad de análisis y síntesis
T3 Comunicación oral y escrita en lengua nativa
T6 Capacidad de gestión de la información
T11 Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad
T12 Razonamiento crítico
T13 Compromiso ético
T17 Motivación por la calidad
T18 Sensibilidad hacia temas medioambientales
E1 Comprender los principios del turismo: su dimensión espacial, social, cultural, política, laboral y económica.
E2 Analizar la dimensión económica del turismo.
E6 Evaluar los potenciales turísticos y el análisis prospectivo de su explotación.
E14 Gestionar el territorio turístico de acuerdo con los principios de sostenibilidad.
E16 Analizar los impactos generados por el turismo

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

- Conocer y asimilar el concepto multifactorial de sostenibilidad: sostenibilidad ambiental, sostenibilidad económica, sostenibilidad sociocultural, etc
- Conocer e identificar el desarrollo sostenible como modelo de desarrollo eco-eficiente, respetuoso ambientalmente, equitativo socialmente, perdurable y justo.
- Comprender el significado y el alcance del concepto y de los principios del turismo sostenible como actividad comprometida con la minimización del impacto sobre el medio ambiente y la cultura local mientras contribuye al desarrollo económico del territorio y de la sociedad que lo acoge.
- Entender el turismo como un potente instrumento de desarrollo necesariamente integrado en planes estratégicos de desarrollo sostenible.
- Conocer y manejar adecuadamente las buenas prácticas de gestión y uso en la actividad turística para garantizar su sostenibilidad.
- Comprender el significado y alcance de la subjetividad internacional del Estado en todas sus dimensiones.
- Desarrollar la capacidad para formular juicios motivados en normas y prácticas internacionales, y fundados en el respeto de los valores y bienes jurídico-internacionales.
- Conocer y manejar adecuadamente las normas jurídicas del turismo sostenible, sus



incentivos económicos, así como su aplicación a una pluralidad de sectores.

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

1. Introducción del concepto multifactorial de sostenibilidad.

2. Concepto y principios del turismo sostenible.

3. Los organismos y los instrumentos internacionales generales del turismo sostenible.

4. El derecho del turismo sostenible y los incentivos económicos.

5.El turismo y los grandes retos ambientales

6. La política de turismo de la UE y la práctica española.

7. El turismo sostenible y los diversos sectores turísticos.

8. El turismo sostenible aplicado a los alojamientos turísticos

9. El turismo sostenible aplicado a diversos sectores económicos.

9. El turismo sostenible aplicado a las empresas y a los operadores turísticos

10. El turismo sostenible y los transportes

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

RIVAS GARCÍA, J. y MAGADÁN DÍAZ, M., (2012) Planificación Turística y Desarrollo Sostenible, Septem Ediciones, Oviedo,
DÍEZ DE VELASCO, M., , (2012) Las organizaciones internacionales, 16ª Ed., tecnos, Madrid,
JUSTE RUÍZ, J.,, (1999) Derecho internacional del medio ambiente, McGraw Hill, Madrid,
MINISTERIO DE TRABAJO Y ASUNTOS SOCIALES, MINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE, , () Buenas prácticas ambientales en las familias profesionales: turismo y hostelería, <http://www.turismo-sostenible.org/docs/turismobp.pdf>,
PÉREZ DE LAS HERAS, M., , (2004.) Manual de turismo sostenible: cómo conseguir un turismo, social, económico y ambientalmente responsable, Mundi-Prensa Libros, ,
RAINFOREST ALLIANCE, Buenas prácticas para turismo sostenible, Guatemala, 2008, , <http://www.rainforest->



alliance.org/tourism/documents/tourism_practices_guide_spanish.pdf ,
VELÁZQUEZ, I., VERDAGUER, GAFFRON, Fh., HUISMANS, G., y SKALA, F. (Coords.), (2008) Proyecto ECOCITY. Manual para el diseño de ecociudades en Europa. Libro I: La ecociudad: un lugar mejor para vivir,, Bakeaz, Bilbao,
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
NEL-LO, M. y LLANES, C., (2016) Ecoturismo , UOC, Barcelona,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	T1, T6, T13, T17, E16, T18, E1, E2,	32	58	90
Clases prácticas, debates, exposiciones	T1, T3, T6, T12, E16, T13, T17, T18, E1, E2, E14,	12	18	30
Realización de trabajos, informes y pruebas de	T3, T6, T12, T13, T17, T18, E1, E2, E6, E14, E16,	10	20	30
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

En cada una de las pruebas finales (teórica y teórico-práctica) habrá de obtenerse al menos un 4 sobre 10 para poder hacer media con las pruebas prácticas realizadas durante el curso.

Segunda convocatoria: Las pruebas prácticas (exposiciones, trabajos, debates, etc) no podrán ser recuperadas en segunda convocatoria. La recuperación sólo afectará a las pruebas finales tanto teórica como teórico-práctica



Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Prácticas/Evaluación continua	40 %	40 %
Cuestiones de desarrollo en presencial (en on-line trabajos y/o cuestionario de cuestiones de desarrollo)	30 %	30 %
Cuestiones tipo test en presencial (en on-line cuestionario tipo test)	30 %	30 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Evaluación excepcional: aquellos alumnos que deseen optar por la evaluación excepcional deberán comunicar razonadamente los motivos excepcionales en los que se basan al profesor de la asignatura durante las tres primeras semanas de su impartición. La evaluación excepcional en la asignatura presencial consistirá, además de las pruebas test y de desarrollo idénticas que para quienes han hecho la evaluación continua, un caso práctico respondiendo a cuestiones sobre un documento de base relacionado con las lecciones teóricas (30%). Para la segunda convocatoria excepcional no se guardará la nota obtenida en ninguno de los ejercicios o partes de la primera (salvo los realizados en la evaluación continua) y se aplicará el mismo sistema de evaluación y ponderación de la calificación de la primera convocatoria.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Moodle, bases de datos, Internet, medios informáticos, etc.

13. Calendarios y horarios:

Según del Centro Docente en publicaciones de horarios.

14. Idioma en que se imparte:

Español

MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 20-21		
TITULACIÓN	Grado en Turismo	
CURSO	3º	
ASIGNATURA / CÓDIGO	Turismo y Desarrollo Sostenible/6783	
SEMESTRE (1.º/2.º)	2º	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	Optativa	6
COORDINADOR/A	Juan José Martín Arribas	
PROFESORADO	Juan José Martín Arribas	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> Si fuera necesario se impartiría la asignatura a través de <i>streaming</i>, de forma que parte de los estudiantes pudieran estar en clase y otra parte accedieran <i>online</i>, siempre de conformidad con los medios que facilite la Facultad. 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias.</u> El seguimiento de la actividad docente en este escenario se llevará a cabo inicialmente en los mismos horarios que se habían fijado de forma presencial (escenario A) y utilizando los medios telemáticos que se consideren oportunos (Skype Empresarial, Microsoft Teams, etc). De cualquier modo, y ante el limitado número de alumnos, siempre creemos oportuno llegar a una solución de consenso con los alumnos, cuyo objetivo fundamental es mejorar la eficiencia del proceso de aprendizaje.		
/CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> Si fuera necesario la tutoría se realizaría mediante cita previa para evitar el riesgo de concurrencia de alumnos. Se utilizarán los medios telemáticos que se consideren convenientes (Skype Empresarial, Microsoft Teams, etc). 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias.</u> La acción tutorial se llevará a cabo de modo prioritario de forma individualizada, y preferentemente a través del correo electrónico, y si fuera preciso a través de otros medios telemáticos como por ejemplo la aplicación Skype Empresarial, Microsoft Teams, etc.		

CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda

No se prevén cambios en los sistemas de evaluación y, en todo caso, se dotarían espacios para realizar las pruebas atendiendo a las exigencias sanitarias.

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias.

Las tareas y pruebas referentes al criterio de prácticas/evaluación continua se realizarán a través de la plataforma UBUVIRTUAL.

Las pruebas referentes a las cuestiones de desarrollo se sustituirán por cuestionarios de preguntas cortas a efectuar por los Alumnos a través de la plataforma UBUVIRTUAL.

Las pruebas referentes a las cuestiones tipo test se sustituirán por cuestionarios de test a efectuar por los Alumnos a través de la plataforma UBUVIRTUAL.

Los porcentajes de cada uno de los criterios, la evaluación excepcional, y el resto de las cuestiones seguirán siendo los establecidos en la guía docente.

CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)

Los exámenes a través de UBU Virtual en el escenario C se realizarán en las mismas fechas y horas que se establezcan para el escenario A.

COMENTARIOS

De acuerdo con el número de alumnos matriculados en esta asignatura en cursos precedentes, y la capacidad de las aulas, no parece muy relevante en este caso el escenario B. Por lo tanto, los escenarios más probables quedarían reducidos al A (presencial) y C (virtual).