



GUÍA DOCENTE 2025-2026
**SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA
APLICADOS AL TURISMO**

1. Denominación de la asignatura:

SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA APLICADOS AL TURISMO

Titulación

Grado en Turismo

Código

6794

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Recursos Turísticos

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Historia, Geografía y Comunicación

4.a Profesor/a que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

José Luis Lalana Soto; jllalana@ubu.es (Facultad de Humanidades y Comunicación, despacho 210)

4.b Coordinador/a de la asignatura online

José Luis Lalana Soto; jllalana@ubu.es (Facultad de Humanidades y Comunicación, despacho 210)

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso 4º, Semestre 7º



6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa

7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

No se han establecido requisitos previos para esta materia.

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

9. Competencias // Resultados de aprendizaje

COMPETENCIAS GENERALES

T1 - Capacidad de análisis y de síntesis*

T2 - Capacidad de organización y planificación*

T5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio*

T6 - Capacidad de gestión de la información*

T9 - Trabajo en equipo*

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

E1 - Comprender los principios del turismo: su dimensión espacial, social, cultural, política, laboral y económica.*

E13 - Identificar y comprender la dinámica de los espacios y destinos turísticos*

E14 - Gestionar el territorio turístico de acuerdo con los principios de sostenibilidad.*

E17 - Utilizar y analizar las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) en los distintos ámbitos del sector turístico.*

E25 - Detectar necesidades de planificación técnica de infraestructuras e instalaciones turísticas.

RELACIÓN ENTRE LAS COMPETENCIAS Y LAS METAS DE LOS ODS-2030

Las competencias y los contenidos del curso están enfocados a la concienciación sobre el turismo sostenible, sus instrumentos y sus prácticas, que está contemplado específicamente en el ODS 8 (Trabajo decente y crecimiento económico), meta 8.9 (Promoción del turismo sostenible que genere puestos de trabajo y promueva la cultura y los productos locales), y en el ODS 12 (Producción y consumo responsables), meta 12.B (elaborar y aplicar instrumentos para vigilar los efectos del turismo sobre el desarrollo sostenible).

Por el carácter instrumental y tecnológico de la asignatura, se pueden vincular también con las metas:

- 4.4 (aumentar las competencias técnicas y profesionales de los jóvenes y adultos para acceder al empleo y el emprendimiento).

- 5.B (mejorar el uso de la tecnología de la información para promover el empoderamiento de las mujeres)



10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes
· Introducción teórica y práctica a los sistemas informáticos creados para convertir datos espaciales en conocimiento estratégico, gracias a la asociación entre cartografía digital y bases de datos georreferenciados. · Conocimiento y manejo de las técnicas e instrumentos para el tratamiento de la información geográfica, haciendo especial referencia a la información relacionada con los elementos espaciales y recursos vinculados con el aprovechamiento turístico del territorio. · Aprendizaje de la estructura de un Sistema de Información Geográfica (SIG), mediante el software libre QGIS. · Manejo y utilización de fuentes de información geográfica, Cartotecas Digitales, Infraestructuras de Datos Espaciales (IDE) y Sistemas de Información Geográfica con relación al fenómeno turístico y su influencia territorial. · Realización de un proyecto SIG sobre recursos turísticos. Capacidad para diseñar material cartográfico para las diversas facetas que integran el turismo como actividad.
10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
BLOQUE A: LA INFORMACIÓN GEOGRÁFICA Y SU REPRESENTACIÓN: EL MAPA. 1.- Cartografía y Sistemas de Información Geográfica. Conceptos básicos para la elaboración de un mapa y su traslación a los programas denominados SIG (Sistemas de Información Geográfica). Proyecciones, escalas, tipos de mapa y requisitos básicos de un mapa. 2.- Primera aproximación al software QGIS Descarga e instalación del programa. Descripción de los principales elementos que componen la ventana de trabajo (interfaz gráfica). BLOQUE B: AGREGAR INFORMACIÓN CARTOGRÁFICA Y CONFIGURAR SU VISUALIZACIÓN 3.- Obtener y agregar información cartográfica Dónde y cómo obtener datos (fuentes de información) Formatos de los diversos archivos de datos (capas) Proyecto y capas Establecer el Sistema de Referencia de Coordenadas (SRC) del proyecto. 4.- Configurar la visualización de las capas Escoger y configurar la simbología (cómo se van a ver los objetos) de cada capa. Escoger y configurar las etiquetas de texto de cada capa.



BLOQUE C: MODIFICAR, CREAR Y COMPONER LA INFORMACIÓN CARTOGRÁFICA

5.- Crear y/o modificar los datos asociados a cada objeto gráfico (atributos)

Modificar la tabla de datos asociados (tabla de atributos)

Trabajar (modificar, añadir, relacionar) los datos asociados: funciones y expresiones

6.- Crear y/o modificar los objetos gráficos (geometría)

Crear nuevas capas a partir de las existentes.

Herramientas de edición de los objetos gráficos (geometría).

7.- Herramientas de proceso de la información cartográfica

Selección de las principales herramientas de proceso de la información cartográfica.

8.- Diseño y composición de mapas.

Composición de impresión final del mapa y sus diversos elementos.

10.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=6794&auth=SAML

11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

Metodología	Competencia/resultado de aprendizaje relacionado	Horas de trabajo
Lectura, estudio y asimilación de los contenidos suministrados en los materiales básicos y complementarios subidos a la plataforma.	T1, T5, T9, E1, E13, E14, E17	75
Participación activa e intervención en foros, seminarios virtuales y clases por videoconferencia.	T1, T2, T6, T9, E1, E13	20
Realización de los trabajos y prácticas periódicas	T1, T2, T5, T6, T9, E1, E13, E17	55
Total		150



12. Sistemas de evaluación:

De acuerdo con lo establecido en el Reglamento de Evaluación de la UBU la asignatura se evaluará conforme a un sistema de Evaluación Continua, en el que se pretende la máxima participación del alumnado.

- Periódicamente se realizarán trabajos sobre los contenidos de la asignatura que serán valorados individualizadamente y tendrán un peso relevante en la calificación final (50%). Todos los materiales y documentos de trabajo en el aula se subirán a la plataforma UBU Virtual, en la que el alumnado podrá seguir la evolución de la asignatura, consultar resúmenes de cada uno de los temas, ver las grabaciones de las sesiones sincrónicas de tutoría que se hayan realizado y seguir las calificaciones.
- Se valorará la participación activa en foros, clases por videoconferencia y actividad en la plataforma (20%).
- Al finalizar el periodo docente se realizarán dos pruebas, una de carácter teórico (15%) y otra de carácter práctico (15%). Estas pruebas podrán realizarse mediante cuestionario y/o videoconferencia en función del número de alumnos matriculados.
- La nota final de la asignatura se obtendrá mediante la ponderación de los apartados anteriores.
- Este mismo sistema de ponderación será utilizado en la primera y segunda convocatoria.
- Para la realización de tutorías y exámenes, resulta imprescindible disponer de webcam y micrófono activados. Además, determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia (Teams, vinculado a la cuenta de la UBU) y/o requerir validación de identidad mediante el uso de sistemas de reconocimiento facial.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Participación e intervención activa en foros, seminarios y clases por videoconferencia	20 %	20 %
Trabajos y prácticas periódicas relacionados con los contenidos	50 %	50 %
Examen de contenidos teóricos	15 %	15 %
Examen de contenidos prácticos	15 %	15 %
Total	100 %	100 %

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

Ver <http://www.ubu.es/grado-en-turismo>

- Utilización de recursos cartográficos digitales (visores de información geográfica, cartotecas digitales, Infraestructuras de Datos Espaciales -IDE-) y de los Sistemas de



Información Geográfica (software QGIS) para aplicarlos al fenómeno turístico y su influencia territorial.

- Utilización de recursos informáticos para el desarrollo de los contenidos y para la comunicación entre profesorado y alumnado.
- Utilización de la plataforma UBU Virtual de modo permanente para el diálogo alumnado-profesorado, la difusión e intercambio de temas y prácticas de modo periódico.
- Se establece un sistema de tutoría permanente con el apoyo del planteamiento colectivo en clase, mediante la participación de todas las personas que conforman el curso.
- Complementariamente, se dispone el sistema preceptivo de tutoría académica individualizada para resolver cualquier tipo de duda o aspecto académico y orientar la dinámica de aprendizaje de modo individual.

14. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Castellano