



UNIVERSIDAD DE BURGOS

ESCUELA INTERUNIVERSITARIA DE POSGRADO EN EVOLUCIÓN HUMANA. DPTO. DE ANATOMÍA Y ANATOMÍA PATOLÓGICA COMPARADAS (FAC. VETERINARIA, UCM)

GUÍA DOCENTE 2021-2022

Anatomía Comparada y Disección de Primates

1. Denominación de la asignatura:

Anatomía Comparada y Disección de Primates

Titulación

Máster Interuniversitario en Evolución Humana

Código

6818

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Módulo 2. Paleontología

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

ESCUELA INTERUNIVERSITARIA DE POSGRADO EN EVOLUCIÓN HUMANA. DPTO. DE ANATOMÍA Y ANATOMÍA PATOLÓGICA COMPARADAS (Fac. Veterinaria, UCM)

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Ignacio De Gaspar Simón (igaspar@ucm.es)

4.b Coordinador de la asignatura

Ignacio de Gaspar Simón (UCM)

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Primer semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



UNIVERSIDAD DE BURGOS

ESCUELA INTERUNIVERSITARIA DE POSGRADO EN EVOLUCIÓN HUMANA. DPTO. DE ANATOMÍA Y ANATOMÍA PATOLÓGICA COMPARADAS (FAC. VETERINARIA, UCM)

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

3

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

8.1. Competencias Genéricas/Transversales

C.G.1, 3, 4, 6, 7, 8 y 10

8.2. Competencias Específicas

C.E.1, 5, 7, 18 y 22

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Estudio de Anatomía Osteológica Comparada entre diferentes especies animales que suelen aparecer en los yacimientos paleontológicos, incluida la especie humana. Estudio, mediante disección, de la miología de primates, para comprender su vínculo con los restos fósiles.
Generales: Adquirir un conocimiento general de anatomía de primates.
Específicos: Aprender a diferenciar restos de diferentes especies animales
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Temario completo Unidades docentes (bloques de contenidos o temario) Osteología: 1) Miembro torácico 2) Miembro pelviano 3) Tronco 4) Cráneo
9.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Daris Swindler y Charles Wood, (1973) Atlas of Primate Gross Anatomy: Baboon, Chimpanzee, and Man, University of Washington Press, Léon Pales et Michel Garcia, (1981) Atlas osteologique pour servir à l'identification des mammifères du quaternaire, Editions du CNRS Paris, Robert Barone, (1976) Anatomie compare des mammifères domestiques, Vigot Paris,



UNIVERSIDAD DE BURGOS

ESCUELA INTERUNIVERSITARIA DE POSGRADO EN EVOLUCIÓN HUMANA. DPTO. DE ANATOMÍA Y ANATOMÍA PATOLÓGICA COMPARADAS (FAC. VETERINARIA, UCM)

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases prácticas (pequeño grupo)	CG.1, 3, 4, 6, 7, 8 y 10 CE.1, 5, 7, 18 y 22	24	51	75
Total		24	51	75

11. Sistemas de evaluación:

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Asistencia a las clases	40 %	40 %
Evaluación continua en el Aula	40 %	40 %
Presentaciones y discusiones en el aula	10 %	10 %
Pruebas	10 %	10 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano o Director de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano o Director resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados.

En caso de que la condición de excepcionalidad le sea admitida, el alumno deberá realizar todas las actividades prácticas previstas que no requieran asistencia, así como las que se determinen en sustitución de las actividades presenciales, o bien ser citado expresamente para algunas de éstas, y obtener una calificación de 5 sobre 10 en todas y cada una de ellas.



UNIVERSIDAD DE BURGOS

ESCUELA INTERUNIVERSITARIA DE POSGRADO EN EVOLUCIÓN HUMANA. DPTO. DE ANATOMÍA Y ANATOMÍA PATOLÓGICA COMPARADAS (FAC. VETERINARIA, UCM)

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Plataforma Moodle, bibliografía básica y especializada, páginas web, audiovisuales, réplicas de fósiles, instrumental de osteometría.

Este año se contará con el apoyo de una aplicación de disección virtual desarrollada por los profesores Ignacio de Gaspar Simón y José Miguel Carretero realizada en el marco del Campus de Excelencia de la UBU.

13. Calendarios y horarios:

Los establecidos por la Escuela Interuniversitaria de Posgrado en Evolución Humana. Ver en la dirección:
http://www.ubu.es/titulaciones/es/master_evolucion/informacion-academica/horario-lugar-imparticion

14. Idioma en que se imparte:

Castellano



MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 2021-2022		
TITULACIÓN	Máster en Evolución Humana	
CURSO	2021-2022	
ASIGNATURA / CÓDIGO	Anatomía Comparada y Disección de Primates (6818)	
SEMESTRE (1.º/2.º)	1º	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	Obligatoria	3 ECTS
COORDINADOR/A	Ignacio de Gaspar Simón (UCM)	
PROFESORADO	Ignacio de Gaspar Simón (UCM)	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda:</u> Dado que el número máximo de alumnos es de 15, las clases se pueden impartir en las instalaciones previstas por la UCM para la docencia del este Máster, donde se pueden dar las clases presenciales respetando todas las normas de seguridad relativas a la distancia mínima y el uso de guantes, mascarillas y pantallas protectoras. 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u> Las clases se impartirían telemáticamente apoyadas en los recursos de docencia on-line creados, bien por los propios profesores, bien existentes de manera libre en internet. Las sesiones teórico-prácticas se organizarán mediante materiales on-line con ejercicios prácticos guiados e intercalando los aspectos teóricos necesarios para su compleción. Se realizarán mediante conexión sincrónica con Skype o Teams, introduciendo los materiales y la tarea a realizar y respondiendo dudas mientras los estudiantes realizan la tarea, en el tiempo establecido y los horarios aprobados para el Máster por la Facultad.		
CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u>		



No procede
2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u> Habitualmente la comunicación virtual con los alumnos a través del correo electrónico es una constante y, si fuera necesario, las tutorías se realizarían o bien mediante los foros creados en la plataforma o bien mediante reunión telemática sincrónica con los docentes, previa cita por correo electrónico.
CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> La evaluación aún es su modalidad presencial, se realiza de forma continua a través de la entregas de tareas y trabajos por parte de los estudiantes, de modo que en este sentido no cambiaría sustancialmente nada. El peso relativo asignado a la calificación se mantiene en los porcentajes inicialmente establecidos.
2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u> Similar al caso anterior.
CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)
Entrega y corrección de tareas, ejercicios y trabajos personales de los alumnos como se viene haciendo habitualmente según el calendario aprobado para el curso 2020-21.
COMENTARIOS