



UNIVERSIDAD DE BURGOS

ESCUELA DE DOCTORADO EN EVOLUCIÓN HUMANA. DEPARTAMENTO DE CIENCIAS HISTÓRICAS Y GEOGRÁFICAS

GUÍA DOCENTE 2013-2014
**PALEOECOLOGÍA Y PALEONTOLOGÍA DEL
PLIO-CUATERNARIO**

1. Denominación de la asignatura:

PALEOECOLOGÍA Y PALEONTOLOGÍA DEL PLIO-CUATERNARIO

2. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Escuela de Doctorado En Evolución Humana. Departamento de Ciencias Históricas y Geografía

3.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Nuria García García. Paloma Sevilla. Blanca Ruiz Zapata. M^a José Gil García. Jesús Rodríguez. César Laplana. Diego Álvarez.

3.b Coordinador de la asignatura

Nuria García García

4. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Semestre: 1º

5. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

6. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6



7. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias Genéricas/Transversales

Instrumentales

C.G.1.- Analizar, sintetizar y gestionar la información recibida, aplicando los conocimientos adquiridos.

C.G.2.- Resolución de problemas en entornos nuevos dentro de contextos multidisciplinares relacionados con la Evolución Humana.

C.G.3.- Manejar y gestionar correctamente los instrumentos de investigación bibliográfica y las principales herramientas y recursos informáticos aplicados a la investigación (bases de datos, consultas a bibliotecas y recopilación de datos por Internet) para llevar a cabo una investigación bibliográfica sobre evolución humana.

C.G.4.- Conocer y manejar correctamente las distintas técnicas instrumentales necesarias para la realización de un trabajo de investigación.

C.G.5.- Desarrollar capacidades y un lenguaje de comunicación para que los resultados de las investigaciones, sean accesibles tanto a un entorno especializado como a un público general.

C.G.6.- Manejar correctamente el material informático necesario para el desarrollo de la investigación.

Personales

C.G.7.- Trabajar en el ámbito de un equipo interdisciplinar.

C.G.8.- Reflexionar ética y críticamente sobre el alcance de la investigación y su relación con la sociedad en la que se inserta.

C.G.9.- La orientación estrictamente académica e investigadora se centra en habilitar al alumno para poder realizar posteriormente su Tesis Doctoral.

Sistémicas

C.G.10.- Aprender de forma autónoma adaptándose a nuevas situaciones.

C.G.11.- Trabajar motivado por los criterios de calidad.

8.2. Competencias Específicas

Disciplinares

C.E. 2.- Reconocer el paleoambiente del Cuaternario y su evolución desde una perspectiva geológica y paleontológica.

C.E.7.- Identificar el registro fósil de los mamíferos (tanto macro como micro) del Cuaternario.

Profesionales

C.E.16.- Demostrar el conocimiento y comprensión de los hechos esenciales, conceptos, principios y teorías relacionadas con el área de la Evolución Humana.

C.E.17.- Procesar y computar datos en relación con información y datos biológicos y geológicos

C.E.18.- Planificar, diseñar y ejecutar investigaciones prácticas, desde la etapa de



reconocimiento del problema hasta la evaluación y valoración de los resultados y descubrimientos.

Académicas

C.E.22.- Relacionar la Evolución Humana con otras disciplinas.

8. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

6.1. TIPO: obligatoria

6.2. GRADO DE EXPERIMENTALIDAD:

(Tipo de asignatura y porcentaje de actividades en Grupo Principal y en Grupo Secundario

Tipo C: Asignaturas teóricos-prácticas tipo II 50% 50%

9. Idioma en que se imparte:

Castellano/ Inglés