



UNIVERSIDAD DE BURGOS

ESCUELA DE DOCTORADO EN EVOLUCIÓN HUMANA. DEPARTAMENTO DE CIENCIAS HISTÓRICAS Y GEOGRAFÍA.

GUÍA DOCENTE 2020-2021

Tecnología prehistórica

1. Denominación de la asignatura:

Tecnología prehistórica

Titulación

MASTER INTERUNIVERSITARIO EN EVOLUCIÓN HUMANA

Código

6827

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Técnicas aplicadas a la investigación

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Escuela de Doctorado En Evolución Humana. Departamento de Ciencias Históricas y Geografía.

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Marta Navazo (mnavazo@ubu.es)

4.b Coordinador de la asignatura

Marta Navazo

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

2ª semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

3

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias Genéricas/Transversales

Instrumentales

CG1. Analizar, sintetizar y gestionar la información recibida, aplicando los conocimientos adquiridos

Personales

CG7. Trabajar en el ámbito de un equipo interdisciplinar.

Sistémicas

CG10. Aprender de forma autónoma adaptándose a nuevas situaciones.

Competencias Específicas

Disciplinares

CE13. Comprender los modos de realización y las materias empleadas en el instrumental prehistórico

CE14. Conocer el papel que juega la tecnología en las capacidades humanas y en la evolución de las especies de nuestro género.

CE16. Conocer los modelos de adquisición, tratamiento, abandono e interpretación de materias primas, recursos biológicos y estructuras en el registro arqueológico.

Profesionales

CE29. Capacitar para el análisis de los productos prehistóricos

Académicas

CE34. Relacionar la Evolución Humana con otras disciplinas

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

Generales:

1. Describir de qué modo se realizan las herramientas prehistóricas y la adquisición de las materias empleadas
2. Conocer el papel que juega la tecnología en las capacidades humanas y en la evolución de las especies de nuestro género.

Específicos:

Al finalizar esta asignatura el alumno será capaz de:

1. Describir las diferentes fuentes para el estudio de la tecnología prehistórica
2. Explicar distintas técnicas de elaboración de instrumental lítico y óseo
3. Elaborar una herramienta prehistórica, ósea o lítica
4. Exponer diferentes técnicas de obtención de fuego y desarrollar su evolución desde las primeras evidencias del fuego hasta su generalización.



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)	
1. Tecnología	
1.1. Definición	
1.2. 1.2. Fuentes para el estudio de la tecnología prehistórica	
2. 2. Tecnología lítica	
2.1. La piedra tallada	
2.1.1. Cadena operativa	
2.1.2. Modos tecnológicos	
2.2. Otros trabajos de la piedra: pulimento, piqueteado...	
3. Tecnología ósea	
3.1. Características de materias primas de origen animal duras	
3.2. Técnicas de elaboración	
3.3. Clasificación y evolución	
4. Materias primas de origen animal blandas	
4.1. Características: tendones, plumas, etc	
4.2. Técnicas de elaboración	
5. Materias primas de origen vegetal	
5.1. Características: madera, corteza, tallos, etc	
5.2. Trabajo y técnicas de elaboración	



6. Pirotecnología

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Carbonell, E. y Rodríguez, X.P. , (2002) -El Sistema Lògic Analític: origen, desenvolupament i perspectives de futur. , Cota Zero, 17. pp. 106-116.,
VV.AA., (1999) - Nociones de Tecnología y Tipología en Prehistoria. , Ariel,
- Baena Preysler, J. Ed, (1998) Tecnología lítica experimental. Introducción a la talla de utillaje prehistórico., BAR International Series 721,
- Baena, J.; Rosado, N.; Madagón, M. Eds, Boletín Arqueología experimental. Edición Departamento de Prehistoria y Arqueología , UAM,
- Benito del Rey, L. y Benito Álvarez, J.M, (1998) Métodos y materias instrumentales en Prehistoria y Arqueología. II. Tecnología y tipología, Librería Cervantes Salamanca,
- Boëda, E, (1993) Le débitage discoïde et le débitage levallois recurrente centripète, Bulletin de la Société Préhistorique Française, 90. pp. 392-404,
- Gallet, M. , (1998) Pour une Technologies des débitages laminaires préhistoriques. , Dossier de documentation archéologique, 19. CNRS Editions. ,
Bordes, F., (1961) - Typologie du Paleolithique ancien et moyen. , Institut de Préhistoire de Bordeaux. Delmas,
Brézillon, M.N., (1977) - La dénomination des objets de Pierre Taillé. , Éditions du Centre National DE La Recherche Scientifique,
Holdaway, S. and Stern, N. , (2004) - A Record in Stone: the study of Australia's Flaked Stone Artefacts., Museum Victoria and Aboriginal Studies Press,
Merino, J.M^a, (1994) - Tipología lítica. , Munibe.,
Sonneville-Bordes, D. et Perrot, J., (1954) - Lexique typologique du Paléolithique supérieur. , BSP. Pp. 327-335,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas: Sesiones expositivas	CG7; CE13; CE14; CE16; CE29	7	7	14
Clases teóricas: Actividades y trabajo en clase. Tutorías	CG10; CE13; CE14; CE16; CE29;	3	11	14
Clases prácticas (pequeño grupo)	CG7; CG10; CE13; CE16; CE29; CE34	9	21	30
Seminarios y debates	CE13; CE14; CE16; CE29; CE34	3	4	7



UNIVERSIDAD DE BURGOS

ESCUELA DE DOCTORADO EN EVOLUCIÓN HUMANA. DEPARTAMENTO DE CIENCIAS HISTÓRICAS Y GEOGRAFÍA.

Pruebas de evaluación	CG1; CE13; CE14; CE16	2	8	10
Total		24	51	75

11. Sistemas de evaluación:

Para la realización de tutorías y exámenes, resulta imprescindible disponer de webcam y micrófono activados. Además, determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia (Skype empresarial, vinculada a la cuenta de alumno de la UBU) y/o requerir validación de identidad mediante el uso de sistemas de reconocimiento facial

Evaluación excepcional:

9.1. Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano o Director de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano o Director resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Plataforma Moodle, bibliografía básica y especializada, páginas web, audiovisuales, réplicas de fósiles, y visitas didácticas.

13. Calendarios y horarios:

Ver horario detallado del Máster

14. Idioma en que se imparte:

Temas 1 y 2: inglés. Temas 3-8: castellano



MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 2020-2021		
TITULACIÓN	MÁSTER INTERUNIVERSITARIOS EN EVOLUCIÓN HUMANA	
CURSO		
ASIGNATURA / CÓDIGO	TECNOLOGÍA PREHISTÓRICA (6827)	
SEMESTRE (1.º/2.º)		
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	OPTATIVA	3
COORDINADOR/A	Marta Navazo (UBU)	
PROFESORADO	Marta Navazo (UBU)	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u>		
CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u>		
CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u> Ante un escenario C, se trabajaría con el alumnado a través de la plataforma de ubuvirtual, pidiéndoles entregas semanales que se calificarían.		
CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL		
COMENTARIOS		
Ante escenario C se impartiría la asignatura telemáticamente.		