



UNIVERSIDAD DE BURGOS

ESCUELA DE DOCTORADO EN EVOLUCIÓN HUMANA. DEPARTAMENTO DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y COMUNICACIÓN

GUÍA DOCENTE 2020-2021

Arqueología espacial

1. Denominación de la asignatura:

Arqueología espacial

Titulación

Master en Evolución Humana

Código

6830

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Técnicas aplicadas a la investigación

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Escuela de Doctorado en Evolución Humana. Departamento de Historia, Geografía y Comunicación

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

J. Carlos Díez Fernández-Lomana, Ángel Carrancho Alonso, José Antonio Rodríguez Marcos

4.b Coordinador de la asignatura

JUAN CARLOS, DIEZ FERNANDEZ-LOMANA

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso Primero, Semestre segundo

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

3

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

C.G.1 Analizar, sintetizar y gestionar la información recibida, aplicando los conocimientos adquiridos

C.G.2 Resolver problemas en entornos nuevos dentro de contextos multidisciplinares relacionados con la Evolución Humana

C.G.3 Manejar y gestionar correctamente los instrumentos de investigación bibliográfica y las principales herramientas y recursos informáticos aplicados a la investigación (bases de datos, consultas a bibliotecas y recopilación de datos por Internet) para llevar a cabo una investigación bibliográfica sobre evolución humana

C.G.4 Conocer y manejar correctamente las distintas técnicas instrumentales necesarias para la realización de un trabajo de investigación

C.E.5 Identificar los distintos métodos estratigráficos utilizados en la investigación del Cuaternario.

C.E.15 Comprender las relaciones que establecen los seres humanos y sus residuos con el medio físico y biológico

C.E.16 Conocer los modelos de adquisición, tratamiento, abandono e interpretación de materias primas, recursos biológicos y estructuras en el registro arqueológico

C.E.17 Conocer los procesos de formación de los yacimientos arqueológicos

C.E.30 Ser capaces de emplear métodos instrumentales, locacionales y estadísticos en la distribución de los productos culturales

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Dar a conocer los procedimientos que emplean los arqueólogos para abordar el espacio en arqueología.
Entender los procesos de formación de los yacimientos y las técnicas que se usan en arqueología.
Manejar estadística básica para tratar los datos arqueológicos.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
1. La arqueología espacial
1.1 Historiografía
1.2 Tendencias actuales



1.3 Problemas macro, meso y micro

2. La Prospección

2.1 Estrategias

2.2 Sistemas de registro

2.3 Casos prácticos

3. Estudio de los asentamientos

3.1 Análisis de los sitios

3.2 Relaciones entre los sitios

3.3 Procesos de formación

3.4 Relaciones entre los objetos

3.5 Casos prácticos

4. Recursos Potenciales

4.1 Análisis

4.2 Territorios

4.3 Las gentes en el espacio

4.4 Casos prácticos

5. Modelos diacrónicos y sincrónicos

5.1 Técnicas y Sistemas de análisis

5.2 Cambios en los grupos y sociedades humanas



5.3 Cambios en los paisajes y territorios

5.4 Casos prácticos

6. Arqueología espacial a microescala

6.1 El hábitat y la vivienda en la Prehistoria. Recorrido diacrónico y marco teórico de enforque etnoarqueológico

6.2 Técnicas a escala micro para el estudio espacial de yacimientos arqueológicos

7. Particularidades de la Arqueología Espacial aplicada a la Prehistoria Reciente

7.1. Un ejemplo de construcción de una secuencia prehistórica: el valle del Duero

7.2. Un modelo de marco teórico y metodológico para la investigación

7.3. Un modelo teórico para la interpretación del cambio social

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Clarke, D.L., (1977) Spatial archaeology, Ed. Crítica en castellano, London, Hodder, I. y Orton, D., (1976) Spatial analysis in Archaeology, E. Crítica en castellano, London,

Robertson, E.C., (2006) Space and spatial analysis in archaeology, Calgary Press, Calgary,

Schiffer, M.B., (1987) Formation processes of the archaeological Record, Univ. of New Mexico Press, Albuquerque,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Barcelo, J. A.; Forte, M. y Sanders, D. H., (2000) Virtual Reality in Archaeology. Computer applications and quantitative methods in archaeology, BAR, Oxford,

Kroll, E. y Price, T.D., (1991) The Interpretation of Archaeological Spatial Patterning, Springer,

Marcos, F.J. y Díez, C., (2008) Propuesta y síntesis metodológica de Arqueología del Paisaje: un diseño para la Prehistoria Reciente de la Meseta Norte , Univ. Salamanca, Zephyrus, , 61: , 131-154



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Clases teóricas, lecturas y discusiones conjuntas, preparació y exposición orales de trabajos. Examen escrito, con posibilidad de discusión pública

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CG1; CG2; CE15	8	11	19
Lecturas y discusiones conjuntas	CG3; CE5; CE17	4	10	14
Prácticas	CG4; CE16; CE30	10	24	34
Examen	CE15; CE16; CE17	2	6	8
Total		24	51	75

11. Sistemas de evaluación:

Participación, Trabajos, Seminarios, Prácticas, Examen

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Grado de participación en clases	10 %	10 %
Seminarios	10 %	10 %
Entrega de trabajos	40 %	40 %
Resolución de prácticas	30 %	30 %
Examen	10 %	10 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos ordinarios de evaluación continua, podrán solicitar acogerse en su lugar a la “Evaluación excepcional” (Reglamento de Evaluación de la UBU, art. 9), justificándola ante el profesor en las tres primeras semanas del curso. En caso de que la condición de excepcionalidad le sea admitida, el alumno deberá realizar todas las actividades prácticas previstas que no requieran asistencia, así como las que se determinen en sustitución de las actividades presenciales, o bien ser citado expresamente para algunas de éstas, y obtener una calificación de 5 sobre 10 en todas y cada una de ellas.



UNIVERSIDAD DE BURGOS

ESCUELA DE DOCTORADO EN EVOLUCIÓN HUMANA. DEPARTAMENTO DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y COMUNICACIÓN

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Plataforma Moodle, bibliografía básica y especializada, páginas web, audiovisuales, lupas e instrumental y visitas didácticas.

13. Calendarios y horarios:

Ver horario detallado en pagina del Master: <http://www.ubu.es/master-en-evolucion-humana/informacion-academica/horario-y-lugar-de-imparticion>

14. Idioma en que se imparte:

Castellano



MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 2020-2021		
TITULACIÓN	Máster en Evolución Humana	
CURSO	2020-2021	
ASIGNATURA / CÓDIGO	Arqueología espacial/6830	
SEMESTRE (1.º/2.º)	2º	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	Optativa	3
COORDINADOR/A	J. Carlos Díez Fernández-Lomana (UBU)	
PROFESORADO	J. Carlos Díez Fernández-Lomana, Ángel Carrancho y José Antonio Rodríguez Marcos	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> Clases por vía Skipe y prácticas sin participación activa 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u> Se suprimen las prácticas		
CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> Atención telemática 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u> Atención personalizada telemática		
CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> Trabajos escritos de tipo bibliográfico y/o de práctica programas SIG 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u> Idem que en el paso de A a B		



CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)
Las que marque el centro.
COMENTARIOS