



UNIVERSIDAD DE BURGOS

ESCUELA DE DOCTORADO EN EVOLUCIÓN HUMANA. DEPARTAMENTO DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y COMUNICACIÓN

GUÍA DOCENTE 2022-2023

Arqueología espacial

1. Denominación de la asignatura:

Arqueología espacial

Titulación

Master en Evolución Humana

Código

6830

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Técnicas aplicadas a la investigación

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Escuela de Doctorado en Evolución Humana. Departamento de Historia, Geografía y Comunicación

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

J. Carlos Díez Fernández-Lomana, Ángel Carrancho Alonso, José Antonio Rodríguez Marcos

4.b Coordinador de la asignatura

J. Carlos DIEZ FERNANDEZ-LOMANA

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso Primero, Semestre segundo

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

3

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

C.G.1 Analizar, sintetizar y gestionar la información recibida, aplicando los conocimientos adquiridos

C.G.2 Resolver problemas en entornos nuevos dentro de contextos multidisciplinares relacionados con la Evolución Humana

C.G.3 Manejar y gestionar correctamente las instrumentos de investigación bibliográfica y las principales herramientas y recursos informáticos aplicados a la investigación (bases de datos, consultas a bibliotecas y recopilación de datos por Internet) para llevar a cabo una investigación bibliográfica sobre evolución humana

C.G.4 Conocer y manejar correctamente las distintas técnicas instrumentales necesarias para la realización de un trabajo de investigación

C.E.5 Identificar los distintos métodos estratigráficos utilizados en la investigación del Cuaternario.

C.E.15 Comprender las relaciones que establecen los seres humanos y sus residuos con el medio físico y biológico

C.E.16 Conocer los modelos de adquisición, tratamiento, abandono e interpretación de materias primas, recursos biológicos y estructuras en el registro arqueológico

C.E.17 Conocer los procesos de formación de los yacimientos arqueológicos

C.E.30 Ser capaces de emplear métodos instrumentales, locacionales y estadísticos en la distribución de los productos culturales

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Dar a conocer los procedimientos que emplean los arqueólogos para abordar el espacio en arqueología.
Entender los procesos de formación de los yacimientos y las técnicas que se usan en arqueología.
Manejar estadística básica para tratar los datos arqueológicos.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
1. La arqueología espacial
1.1 Historiografía
1.2 Tendencias actuales



1.3 Problemas macro, meso y micro

2. La Prospección

2.1 Estrategias

2.2 Sistemas de registro

2.3 Casos prácticos

3. Estudio de los asentamientos

3.1 Análisis de los sitios

3.2 Relaciones entre los sitios

3.3 Procesos de formación

3.4 Relaciones entre los objetos

3.5 Casos prácticos

4. Recursos Potenciales

4.1 Análisis

4.2 Territorios

4.3 Las gentes en el espacio

4.4 Casos prácticos

5. Modelos diacrónicos y sincrónicos

5.1 Técnicas y Sistemas de análisis

5.2 Cambios en los grupos y sociedades humanas



5.3 Cambios en los paisajes y territorios

5.4 Casos prácticos

6. Arqueología espacial a microescala

6.1 El hábitat y la vivienda en la Prehistoria. Recorrido diacrónico y marco teórico de enfoque etnoarqueológico

6.2 Técnicas a escala micro para el estudio espacial de yacimientos arqueológicos

7. Particularidades de la Arqueología Espacial aplicada a la Prehistoria Reciente

7.1. Un ejemplo de construcción de una secuencia prehistórica: el valle del Duero

7.2. Un modelo de marco teórico y metodológico para la investigación

7.3. Un modelo teórico para la interpretación del cambio social

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Casarotto, A, (2018) Spatial Patterns in Landscape Archaeology: A GIS Procedure to Study Settlement Organization in Early Roman Colonial Territories, Leiden University Press, Leiden., 978-9087283117, (43) 152

Elizabeth C. Robertson et al., (2006) Space and Spatial Analysis in Archaeology, University of Calgary,

García Sanjuán, Leonardo, (2005) Introducción al reconocimiento y análisis del Territorio. , Ariel Prehistoria., Barcelona.,

Hodder, I. , (1997) Interpretación en Arqueología, E. Crítica en castellano,

Robertson, E.C., (2006) Space and spatial analysis in archaeology, Calgary Press, Calgary,

Vaquero, M., (2014) Análisis micro-espacial: áreas domésticas, variabilidad funcional y patrones temporales. En: Métodos y técnicas de análisis y estudio en arqueología prehistórica (García-Diez, M. & Zapata, L., Edit.). , Universidad del País Vasco, País Vasco, 245-271

Zamora Merchán, M. y Baena Preysler, J., (2010) LOS SIG EN LA ARQUEOLOGÍA ESPAÑOLA: UNA VALORACIÓN ‘CAA’ DEL CONTEXTO ACTUAL, Univ. Autónoma de Madrid, <https://revistaseug.ugr.es/index.php/cpag/article/view/125/110>.



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Barcelo, J. A.; Forte, M. y Sanders, D. H., (2000) Virtual Reality in Archaeology. Computer applications and quantitative methods in archaeology, BAR, Oxford,
Gillings, M., Hacigüzeller, P. y Lock, G. (Eds.), (2020) Archaeological Spatial Analysis A Methodological Guide, Routledge,
Kroll, E. y Price, T.D., (1991) The Interpretation of Archaeological Spatial Patterning, Springer,
Marcos, F.J. y Díez, C., (2008) Propuesta y síntesis metodológica de Arqueología del Paisaje: un diseño para la Prehistoria Reciente de la Meseta Norte , Univ. Salamanca, Zephyrus, , 61: , 131-154

9.4- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=6830&auth=SAML

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Clases teóricas, lecturas y discusiones conjuntas, preparació y exposición orales de trabajos. Examen escrito, con posibilidad de discusión pública

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CG1; CG2; CE15	8	11	19
Lecturas y discusiones conjuntas	CG3; CE5; CE17	4	10	14
Prácticas	CG4; CE16; CE30	10	24	34
Examen	CE15; CE16; CE17	2	6	8
Total		24	51	75



UNIVERSIDAD DE BURGOS

ESCUELA DE DOCTORADO EN EVOLUCIÓN HUMANA. DEPARTAMENTO DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y COMUNICACIÓN

11. Sistemas de evaluación:

Participación, Trabajos, Seminarios, Prácticas, Examen

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Grado de participación en clases	10 %	10 %
Seminarios	10 %	10 %
Entrega de trabajos	40 %	40 %
Resolución de prácticas	30 %	30 %
Examen	10 %	10 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos ordinarios de evaluación continua, podrán solicitar acogerse en su lugar a la “Evaluación excepcional” (Reglamento de Evaluación de la UBU, art. 9), justificándola ante el profesor en las tres primeras semanas del curso. En caso de que la condición de excepcionalidad le sea admitida, el alumno deberá realizar todas las actividades prácticas previstas que no requieran asistencia, así como las que se determinen en sustitución de las actividades presenciales, o bien ser citado expresamente para algunas de éstas, y obtener una calificación de 5 sobre 10 en todas y cada una de ellas.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Plataforma Moodle, bibliografía básica y especializada, páginas web, audiovisuales, lupas e instrumental y visitas didácticas.

13. Calendarios y horarios:

Ver horario detallado en pagina del Master: <http://www.ubu.es/master-en-evolucion-humana/informacion-academica/horario-y-lugar-de-imparticion>

14. Idioma en que se imparte:

Castellano