GUÍA DOCENTE 2019-2020

Trabajo Fin de Máster

1. Denominación de la asignatura:

Trabajo Fin de Máster

Titulación

MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN Y SOCIEDAD INCLUSIVAS

Código

6832

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Trabajo Fin de Máster

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ciencias de la Educación

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Todos los docentes del Máster

4.b Coordinador de la asignatura

Martha Lucía Orozco Gómez

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Primer curso, segundo semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

16

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias genéricas · Capacidad de evaluación del trabajo investigador. · Capacidad de trabajo en entornos diversos, tanto en equipos inter y/o multidisciplinares como en proyectos de investigación de campo. · Capacidad de reflexión ética y crítica sobre el alcance de la investigación y su relación con la sociedad y la cultura en las que se inserta. Competencias específicas · Capacidad de elaboración de una investigación original, con aspectos prácticos relacionados con las realidades socioculturales y con una bibliografía actualizada y revisada críticamente. · Capacidad de defensa oral y escrita del trabajo de fin de Máster elaborado

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Diseñar una investigación, en colaboración con el tutor/tutora. Justificar adecuadamente el contexto en el que se enmarca (literatura científica, realidad social...) Desarrollar los pasos del estudio. Defender ante un tribunal el proceso diseñado y puesto en marcha
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Diseño y desarrollo de una investigación **Trabajo Fin de Máster**
9.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Delgado Reynoso, J.M. y Primero Rivas, L. E., (2006) La práctica de la investigación educativa 1: la construcción del objeto de estudio, Pamplona: UPN., Latorre, A., (2003) La investigación-acción: conocer y cambiar la práctica educativa., Barceloa: Graó, Martínez González, R. A., (2007) La investigación en la práctica educativa: guía metodológica de investigación para el diagnostico y evaluación en los centros docentes., Madrid: CIDE/MEC., Rosas Uribe, M.E., (2002) Guía práctica de investigación: apoyo didáctico para profesores y estudiantes., Barcelona: Trillas.,

10. Sistemas de evaluación:

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa

Procedimiento	Peso
Defensa ante el tribunal	40 %
Valoración del trabajo realizado: presentación escrita, justificación, estructura, contenidos	40 %
Evaluación del tutor/tutora	20 %
Total	**100 %**

Evaluación excepcional:

Dadas las características de esta asignatura, la evaluación excepcional se realizará de forma similar a la evaluación de todo el alumnado.

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá flexibilizarse con el fin de atender las circunstancias excepcionales que pudieran presentarse y ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las Universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

Se podrá solicitar la movilidad del Trabajo fin de Máster al primer semestre, de acuerdo con la normativa reguladora del TFM del título.

Importante: esta pendiente de cambio los porcentajes del procedimiento de evaluación para el curso 2017-2018 los cuales se comunicarán oportunamente.

11. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Seguimiento individualizado a través de la plataforma y personalmente

12. Calendarios y horarios:

Se deberá consultar la página web de la titulación:
http://www.ubu.es/titulaciones/es/master-inclusivas

13. Idioma en que se imparte:

Español