



GUÍA DOCENTE 2023-2024  
**Investigación Social: Protocolos de Trabajo**

**1. Denominación de la asignatura:**

INVESTIGACIÓN SOCIAL: PROTOCOLOS DE TRABAJO

**Titulación**

Máster Universitario en Educación y Sociedad Inclusivas

**Código**

6833

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

Módulo Básico

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

Derecho Privado

**4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :**

Leonardo Sánchez Ferrer, Juan Antonio Rodríguez Zepeda

**4.b Coordinador/a de la asignatura**

LEONARDO, SANCHEZ FERRER

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

Primer semestre

**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Optativa



**7. Número de créditos ECTS de la asignatura:**

4

**8. Competencias que debe adquirir el/la estudiante al cursar la asignatura**

Competencias Generales:

G1\*, G2\*, G3\*, G4, G5, G6\*

Competencias específicas

E1, E2, E4, E5, E6, E7, E9

Competencias instrumentales

I1, I2, I6, I7, I8

Competencias personales

P1\*, P4\*, P5, P6\*

Competencias Sistémicas

S1, S2, S7

\* Competencia/contenido de sostenibilidad curricular

**9. Programa de la asignatura**

| 9.1- Objetivos docentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Conocer técnicas de acceso a información y datos.</li><li>- Aprender técnicas de protección de fuentes y participantes en los estudios.</li><li>- Conocer las implicaciones legales y éticas de los trabajos de investigación.</li><li>- Comprender el funcionamiento de los protocolos de protección y su necesidad.</li><li>- Diseñar proyectos y protocolos que garanticen la confidencialidad y el anonimato de las fuentes.</li></ul> |
| 9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p style="text-align: center;"><b>Tema 1.</b></p> <p><b>Aprendizaje de la investigación</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Tema 2.</b></p> <p><b>Protocolos de investigación social y Comités de ética</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                              |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Tema 3.</b><br/><b>Acceso y técnicas de obtención de información</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Tema 4.</b><br/><b>Protección y seguridad</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Tema 5.</b><br/><b>Consentimiento informado: requisitos y alcance</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Responsabilidad civil en los trabajos docentes y de investigación</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>9.3- Bibliografía</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</b></p> <p>Gary King, Robert O. Keohane y Sidney Verba., (2000) El diseño de la investigación social: la inferencia científica en los estudios cualitativos, Alianza, Madrid,<br/>Azofra Márquez, María José, (1999) Cuestionarios, Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid,<br/>Babbie, E. , (2005) Fundamentos de la investigación social., Internacional Thomson Editores, Madrid,<br/>Bisquerra, R. (coord.) , (2004) Metodología de la investigación educativa, La Muralla, Madrid,<br/>Macmillan, J.S. y Schumacher, S., (2005) Investigación educativa: una introducción conceptual (5ª ed.), Pearson, Madrid,<br/>Piergiorgio Corbetta, (2010) Metodología y técnicas de investigación social, McGraw-Hill, Madrid : ,</p> |
| <p>Valles, Miguel S., (2003) Técnicas cualitativas de investigación social : reflexión metodológica y práctica profesional, Síntesis, Madrid,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA</b></p> <p>Blaxter, L., Hughes, Ch. y Tight, M., (2008) Cómo se investiga, Editorial Graó, Barcelona,<br/>Lorenzo Rodríguez, Alfonso, Martínez Piñeiro, Ana Belén y Martínez Piñeiro, Esther, (2004) Fuentes de información en investigación socioeducativa, Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa,<br/><a href="http://www.uv.es/RELIEVE/v10n2/RELIEVEv10n2_6.htm">http://www.uv.es/RELIEVE/v10n2/RELIEVEv10n2_6.htm</a>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>9.4- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



[https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC\\_UBU/lists?courseCode=6833&auth=SAML](https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=6833&auth=SAML)

**10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el/la estudiante:**

| Metodología                                                         | Competencia relacionada                                    | Horas presenciales | Horas de trabajo | Total de horas |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|----------------|
| Clases teóricas                                                     | E1,E2, E3, E4,E5,E6, E7, E9, I6,                           | 16                 | 0                | 16             |
| Clases prácticas                                                    | E2, E6, I1, I2, I6, I7, I8, P1, P2, P3,P4, P5, S3, S6, S7. | 8                  | 0                | 8              |
| Lecturas y recensiones                                              | E6, E7, I1, P5                                             | 0                  | 10               | 10             |
| Exposiciones públicas                                               | I1, I2, P1, S7.                                            | 5                  | 15               | 20             |
| Seminarios, Debates                                                 | E1, E6, I1, I2, I6, I7, I8                                 | 2                  | 2                | 4              |
| Tutorías                                                            | E7, P3                                                     | 2                  | 5                | 7              |
| Realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación | E6,E7,I1,I2,I6,I7,P1,P5, S1,S3,S7.                         | 3                  | 32               | 35             |
| <b>Total</b>                                                        |                                                            | 36                 | 64               | 100            |

**11. Sistemas de evaluación:**

Los procedimientos de evaluación de la asignatura se acogerán a evaluación continua tal y como recoge el artículo 10.2 del Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos.

Estudiantes de intercambio: “El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá flexibilizarse con el fin de atender las circunstancias excepcionales que pudieran presentarse y ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes”.

Convocatoria Extraordinaria de Fin de Estudios de Grado y de Máster: Para garantizar la evaluación específica correspondiente a la Convocatoria Extraordinaria de Fin de



Estudios de Grado y de Máster (mes de septiembre), es necesario describir el tipo/s de prueba/s y los criterios de evaluación aplicables, que deberán corresponder al grado de adquisición de competencias incluidas en la guía docente de la asignatura del curso anterior.

| Procedimiento                               | Peso primera convocatoria | Peso segunda convocatoria |
|---------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Actividades prácticas y resolución de casos | 40 %                      | 40 %                      |
| Diseño de proyecto de investigación         | 40 %                      | 40 %                      |
| Participación en clase                      | 20 %                      | 20 %                      |
| <b>Total</b>                                | <b>100 %</b>              | <b>100 %</b>              |

#### **Evaluación excepcional:**

Evaluación excepcional

Aquel estudiante

que, por razones excepcionales, no pueda seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberá solicitar por escrito al decano/a o director/a de centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El decano/a o director/a resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados. Este párrafo deberá incluirse en el apartado de “evaluación excepcional”.

#### **12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:**

Se utilizará la plataforma Ubu Virtual (basada en Moodle) donde se dejarán a disposición de los alumnos los materiales que el profesorado considere necesarios.

Así mismo, en las sesiones presenciales se darán explicaciones sobre las actividades y los materiales a utilizar.

#### **13. Calendarios y horarios:**

El horario y calendario del curso se encuentran disponibles en la página:  
<http://www.ubu.es/master-universitario-en-educacion-y-sociedad-inclusivas>



UNIVERSIDAD DE BURGOS  
DERECHO PRIVADO

**14. Idioma en que se imparte:**

Español