GUÍA DOCENTE 2019-2020

Herramientas de investigación: muestreos y análisis de datos con SPSS

1. Denominación de la asignatura:

Herramientas de investigación: muestreos y análisis de datos con SPSS

Titulación

Máster Universitario en Educación y Sociedad inclusivas

Código

6840

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Módulo: Metodológico

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ciencias de la Educación

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Jerónimo González Bernal

4.b Coordinador de la asignatura

Jerónimo González Bernal

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Primer curso, segundo semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

4

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

G.3 Manejo instrumental de las fuentes y métodos de investigación para la detección, comprobación y propuesta de soluciones a problemas de inclusión social yo educativa.
G.5 Capacidad de trabajo tanto en equipo -disciplinar e interdisciplinar-, como autónomo.
G.6 Capacidad de reflexión ética y crítica sobre el alcance de la investigación en educación inclusiva e inclusión social, su potencial innovador y su relación con la sociedad receptora.
E 1.- Que los estudiantes sean capaces de interpretar los paradigmas y modelos aplicados a los casos, colectivos y contextos de inclusión educativa, social.
E 2.- Que los alumnos conozcan los principales métodos de investigación en el campo de la inclusión.
E-3.- Que los alumnos son capaces de utilizar la resolución de problemas para el diagnóstico, planificación e intervención.
E.5.- Que los alumnos utilicen la bibliografía como instrumento fundamental para la justificación de proyectos o programas de intervención.
E.7.- Sistematización de los datos obtenidos para poder utilizarlos en la investigación, siendo capaces los estudiantes de realizar una elaboración escrita de la investigación desarrollando: estado de la cuestión, diagnóstico, aparato metodológico, discusión de resultados y propuestas de mejora.
E.8.- Exposición oral de la investigación desarrollada (defensa de trabajos de investigación, ponencias y comunicaciones en congresos, etc.).
E.10.- La orientación estrictamente académica e investigadora se centra en habilitar al alumno para poder realizar posteriormente su Tesis Doctoral dentro del marco del Doctorado en Educación del Departamento de Ciencias de la Educación, ya verificado positivamente por Resolución del Consejo de Universidades de 6 de julio de 2009.
INSTRUMENTALES:
I.1.- Capacidad de análisis y síntesis.
I.5.- Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudios.
I.6.- Capacidad de gestión de la información.
I.8.- Toma de decisiones.
PERSONALES:
P.1.- Trabajo en equipo.
P.5.- Razonamiento crítico.
SISTÉMICAS:

S.1.- Aprendizaje autónomo.
S.3.- Creatividad.
S.7.- Motivación por la calidad.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

Desarrollar la capacidad para realizar muestreos y análisis de datos (estadística descriptiva e inferencial). Pruebas paramétricas y no paramétricas.
Realizar: análisis de fiabilidad; recodificación y computación de variables; manipulación de casos, submuestras y variables.
Elaborar indicadores e Informes.

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

1. Muestreos

1.1. Población y muestra

1.2. Nivel de confianza y margen de error

1.3. Selección de la muestra

1.4. Formas más usuales de muestreo

1.5. Elaboración de instrumentos: cuestionarios y escalas

2. Análisis de datos con SPSS

2.1. Demostración del Programa SPSS.

2.2. La estructura de SPSS para Windows.
Alternativas personales de uso. Tipos de Ficheros de SPSS: datos, sintaxis, resultados, gráficos, texto.

2.3. Definición de variables.

2.4. Introducción de datos.

2.5. Tratamiento de datos y variables.

2.6. Análisis de datos:
− Frecuencias y Descriptivos. Estadísticos asociados.
− Tablas de contingencia. Estadísticos asociados.
− Preguntas de Respuesta Múltiple. El módulo Tablas.
− Correlaciones: bivariadas, parciales.
– Regresiones: aspectos básicos de la regresión lineal.

− Comparación de Medias: prueba t para una muestra, para muestras independientes, para muestras relacionadas. Anova.
− Otros análisis estadísticos de uso frecuente en el análisis de datos procedentes de metodologías observacionales y experimentales: fiabilidad, reducción de variables, análisis cluster, etc.
– Estadística no paramétrica.

2.7. Integración con otras aplicaciones

Integración con otras aplicaciones informáticas de uso frecuente:
gráficos, texto, bases de datos, hojas de cálculo, etc.

2.8. – Análisis de ficheros SPSS de 'dominio público'.

Búsqueda, estudio y análisis de ficheros de "dominio público" de interés para el trabajo individual de cada alumno/a.

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Ferrán Aranaz, M., (1977) SPSS para Windows, programación y análisis estadístico, McGraw-Hill, Madrid,
Libano, M., Ubillos, S., Ambrona, T., (2016) Manual práctico de análisis estadístico en educación social: análisis transversales y longitudinales, 1, UBU, Burgos, 978-84-16283-22-4, http://www.ubu.es/catalogo-de-publicaciones/manual-practico-de-analisis-estadistico-en-educacion-social-analisis-transversales-y-longitudinales.
Lohr, S. L., (2000) Muestreo: diseño y análisis, Thomsom, Madrid,
Pardo Merino, A. y Ruiz Díaz, M. A., (2009) Gestión de datos con SPSS Statistics, Síntesis, Madrid,
Pérez López, C., (2001) Técnicas estadísticas con SPSS, Prentice Hall, Madrid,
Scheafer, R. L. (y otros), (2006) Elementos de muestreo, Paraninfo, Madrid,
SPSS., Manual de SPSS para Windows (incluido en el software), SPSS,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	G6, E1, E5, E8, E7, E10, I5, P5, S3, S7	20	10	30
Clases prácticas	G3, G5, G6, E1, E2, E3, E5, E7, E10, I1, I6, I8, P1, P5, S1, S3, S7	12	30	42
Seminarios y debates	G5, G6, E1, E2, E7, E10, I1, I6, I8, P1, P5, S3, S7	4	4	8
Tutorías, realización de trabajos e	G3, G5, G6, E1, E2, E3, E5, E7, E10, I1,	0	20	20

informes, memorias, pruebas de evaluación	I5, I6, I8, P1, P5, S1, S3, S7			
Total		36	64	100

11. Sistemas de evaluación:

Dado que la asignatura se desarrollará de forma eminentemente práctica, los pesos de la evaluación serán los expresados en la tabla adjunta.
Estudiantes de intercambio: se modificará el sistema de evaluación en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Actividades presenciales	40 %	40 %
Realización de trabajos	30 %	30 %
Prueba de evaluación	30 %	30 %
Total	**100 %**	**100 %**

Evaluación excepcional:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano o Director de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano o Director resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados.

En la evaluación excepcional se valorará:
- Peso del examen final: 40%
- Peso del trabajo final: 40%
- Exposición y defensa del trabajo: 20%

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Recursos de aprendizaje:
- Aula de informática.
- Ordenadores personales.
- Proyector y pizarra digital.

- Aplicaciones informáticas: Paquete estadístico SPSS; Hoja de cálculo Excel; Sistema operativo Windows, etc.
- Instrumentos básicos de recogida de información: encuestas, escalas, fichas de observación, etc.).
- Plataforma virtual de la Universidad de Burgos y aplicaciones informáticas derivadas de ella.

Apoyo tutorial:
- Tutorías personales.
- Plataforma Virtual de la Universidad de Burgos y aplicaciones informáticas derivadas de ella.
- Correo electrónico.

13. Calendarios y horarios:

Se deberá consultar la página web de la titulación:
http://www.ubu.es/titulaciones/es/master-inclusivas

14. Idioma en que se imparte:

Español