



GUÍA DOCENTE 2023-2024

**Observación y evaluación en la intervención social**

**1. Denominación de la asignatura:**

OBSERVACIÓN Y EVALUACIÓN EN LA INTERVENCIÓN SOCIAL

**Titulación**

Máster Universitario en Educación y Sociedad Inclusivas

**Código**

6857

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

Módulo: Itinerario de Inclusión Social

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

Ciencias de la Educación

**4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :**

Beatriz Núñez Ángulo

**4.b Coordinador/a de la asignatura**

Beatriz Núñez Ángulo

**5. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Optativa

**6. Número de créditos ECTS de la asignatura:**

4



## 7. Competencias que debe adquirir el/la estudiante al cursar la asignatura

G.1 Que los estudiantes sean capaces de gestionar la información recibida –identificar, seleccionar, contextualizar, transferir y comunicar- aplicando los conocimientos adquiridos a entornos de inclusión social y educativa (población con necesidades educativas especiales y específicas y población en situación o riesgo de exclusión social). \*

G.2 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y utilizar la resolución de problemas multidisciplinares en relación a entornos de inclusión social y educativa. \*

G.3 Manejo instrumental de las fuentes y métodos de investigación para la detección, comprobación y propuesta de soluciones a problemas de inclusión social y educativa.\*

G.4 Dominio de la comunicación oral y escrita para la transmisión de conocimientos a públicos, tanto generales como especializados, en entornos educativos, sociales y virtuales.

E.3. Que los alumnos son capaces de utilizar la resolución de problemas para el diagnóstico, planificación e intervención

E.4. Que los alumnos resuelvan supuestos prácticos elaborando juicios críticos y formulando propuestas en educación inclusiva e inclusión social.

E.6. Que los alumnos utilicen instrumentos y recursos informáticos aplicados a la investigación (bases de datos, consultas a bibliotecas y recopilación de datos por Internet) en el contexto de la educación inclusiva e inclusión social.

E.8. Exposición oral de la investigación desarrollada (defensa de trabajos de investigación, ponencias y comunicaciones en congresos, etc.).

I.1. Capacidad de análisis y síntesis.

I.2. Capacidad de organización y planificación.

I.6. Capacidad de gestión de la información.

P.4. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.

P.5. Razonamiento crítico.

P.6. Compromiso ético.\*

S.1. Aprendizaje autónomo.\*

S.3. Creatividad.

S.5. Conocimientos de otras culturas y costumbres.\*

\*Competencia/Contenido de sostenibilidad curricular



## 8. Programa de la asignatura

| 8.1- Objetivos docentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar la importancia de la observación sistemática como método para la toma de datos.</li><li>- Conocer y aplicar diferentes técnicas asociadas a la observación.</li><li>- Analizar la información de manera sistemática y científica.</li><li>- Realizar prácticas cada una de las técnicas.</li><li>- Estimular la lectura crítica de informes científicos.</li></ul>                                                                           |
| 8.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p style="text-align: center;"><b>Observación</b></p> <p><b>La observación: sistema para la toma de datos</b></p> <p><b>Instrumentos de observación</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- El diario de campo.</li><li>- El anecdotario.</li><li>- El sociograma.</li><li>- Chek-list.</li><li>- Indicadores de Evaluación</li></ul> <p><b>Construcción de herramientas para la observación</b></p> <p><b>Análisis de la información</b></p>                                            |
| 8.3- Bibliografía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p style="text-align: center;"><b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</b></p> <p>BORRAS, A., (2006) Anecdótico: historias que merecen ser contadas, Artemisa Editores, Madrid,</p> <p>DOMENICI, G., (2008) Valutazione e nuove Indicazioni, Rivista Tuttoscuola, Roma,</p> <p>FLICK, U. , (2004) Introducción a la investigación cualitativa, Morata, Madrid,</p> <p>SANDIN, M.P., (2003) Investigación cualitativa en la educación: Fundamentos y tradiciones, McGraw-Hill / Interamericana De España, S.A,</p> |
| 8.4- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><a href="https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=6857&amp;auth=SAML">https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=6857&amp;auth=SAML</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



**9. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el/la estudiante:**

Observación

| Metodología                                                           | Competencia relacionada | Horas presenciales | Horas de trabajo | Total de horas |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------|------------------|----------------|
| Análisis de características de instrumentos de observación            | G1, G2, E1, E2          | 6                  | 10               | 16             |
| Construcción guiada de indicadores                                    | G3, I6, E4, E6          | 4                  | 10               | 14             |
| Construcción de materiales de observación a partir de los indicadores | P4, P6                  | 6                  | 12               | 18             |
| Puesta en práctica de los materiales en situaciones reales            | G4, P5, E3              | 10                 | 13               | 23             |
| Análisis de resultados                                                | E6, S1, S5              | 5                  | 10               | 15             |
| Elaboración de informe                                                | E6, E8, S3              | 5                  | 9                | 14             |
| <b>Total</b>                                                          |                         | 36                 | 64               | 100            |

**10. Sistemas de evaluación:**

- a) Estudiantes de intercambio: “El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá flexibilizarse con el fin de atender las circunstancias excepcionales que pudieran presentarse y ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes”.
- b) Convocatoria Extraordinaria de Fin de Estudios de Grado y de Máster: Para garantizar la evaluación específica correspondiente a la Convocatoria Extraordinaria de Fin de Estudios de Grado y de Máster (mes de septiembre), es necesario describir el tipo/s de prueba/s y los criterios de evaluación aplicables, que deberán corresponder al grado de adquisición de competencias incluidas en la guía docente de la asignatura del curso anterior.



| <b>Procedimiento</b>                                              | <b>Peso<br/>primera<br/>convocatoria</b> | <b>Peso<br/>segunda<br/>convocatoria</b> |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| Prueba Final relacionada con la Guía de Indicadores de Evaluación | 20 %                                     | 60 %                                     |
| Materiales de observación relacionados con la guía                | 15 %                                     | 0 %                                      |
| Búsqueda y análisis de Información científica                     | 15 %                                     | 0 %                                      |
| Presentación y exposición                                         | 40 %                                     | 40 %                                     |
| Participación en las actividades y en la plataforma UBUVirtual    | 10 %                                     | 0 %                                      |
| <b>Total</b>                                                      | <b>100 %</b>                             | <b>100 %</b>                             |

**Evaluación excepcional:**

Según el artículo 9.1. del Reglamento de Evaluación: “aquel alumno/a que, por razones excepcionales, no pueda seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberá solicitar por escrito al decano/a o director/a de centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El decano/a o director/a resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad”. El alumnado de evaluación excepcional tendrá las mismas exigencias que el de evaluación continua en ambas convocatorias.

**11. Calendarios y horarios:**

Ver: <http://www.ubu.es/master-universitario-en-educacion-y-sociedad-inclusivas>

**12. Idioma en que se imparte:**

Español/Castellano