



GUÍA DOCENTE 2012-2013  
**METODOLOGÍA DE ANÁLISIS ARQUEOLÓGICO DE  
LAS SOCIEDADES COMPLEJAS**

**1. Denominación de la asignatura:**

METODOLOGÍA DE ANÁLISIS ARQUEOLÓGICO DE LAS SOCIEDADES  
COMPLEJAS

**Titulación**

Master de Patrimonio y Comunicación.

**Código**

6860

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

Patrimonio. Módulo B

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

Ciencias Históricas y Geografía (Fac. Humanidades)

**4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :**

Miguel Angel Arnaiz Alonso



#### 4.b Coordinador de la asignatura

Miguel Angel Arnaiz Alonso

#### 5. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa

#### 6. Número de créditos ECTS de la asignatura:

3

#### 7. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CGO1: Conocer diversas técnicas de recogida de información acordes a cada tipo de investigación, adquiriendo capacidad para decidir, preparar y aplicar dichas técnicas.

CG04: Tener capacidad para interactuar y comunicarse con la sociedad, abordando los problemas desde una perspectiva interdisciplinar, fomentando la organización y trabajo en equipo.

CE02: Utilizar la razón crítica aplicándola a la fiabilidad y validez de los procedimientos utilizados y al análisis de sus resultados.

#### 8. Programa de la asignatura

##### 8.1- Objetivos docentes

La asignatura tiene como objetivo mostrar a los alumnos vías analíticas para examinar e investigar los cambios y transformaciones en la organización social desde perspectivas arqueológicas, como elementos inseparables del Patrimonio Cultural.

##### 8.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)



## **I-La perspectiva arqueológica sobre la transformación de las sociedades del pasado.**

### **Tema 1: Enfoques teóricos y tipologías sociales.**

Examen y valoración de las aportaciones realizadas desde varias disciplinas de las Ciencias Humanas sobre las organizaciones sociales.

### **Tema 2: Sociedades tipo banda.**

### **Tema 3: Jefaturas.**

### **Tema 4: Sociedades estratificadas y centralizadas.**

## **II. La Arqueología y las prácticas sociales.**

### **Tema 5: Territorios sociales y políticos.**

-Patrones de asentamiento: Metodología de investigación e instrumentos analíticos.

### **Tema 6: Arqueología Funeraria.**

-Rituales funerarios y organización socio política. Metodología de investigación e instrumentos analíticos.

### **Tema 7: Arqueología y estimaciones demográficas.**

-Territorio y bases de subsistencia.

-Métodos de cálculo demográfico (asentamientos, viviendas y sepulturas)

## **8.3- Bibliografía**

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

BATE, L. F., (1984) \"Hipótesis sobre la sociedad clasista inicial\", Español, -, Boletín de Antropología Americana,, (Vol. 9,) 47-86

CHAMBERLAIN, A., (2006) Demography in archaeology, Inglesa, Cambridge. Manuals in Archaeology, Cambridge,

CHAPMAN, R. W., (1991) La formación de las sociedades complejas. El sureste de la Península Ibérica en el marco del Mediterráneo Occidental, Española, Crítica, Barcelona,

FLANNERY, K., (1972) La evolución cultural de las civilizaciones, Española, Anagrama, Barcelona,

GODELIER, M., (1974) Economía fetichismo y religión en las sociedades



precapitalistas., Española, Siglo XXI,

JOHSON, A. W. y EARLE, TH., (2003) La evolución de las sociedades humanas, Española, Ariel, Barcelona,

NOCETE, F., (1994) La formación del Estado en las campiñas del Atto Guadalquivir (3000-1500 a.n.e.), Española, Universidad de Granada, Granada,

SAHLINS, M., (1974) Economía de la Edad de Piedra., Española, Akal, Madrid,

**9. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:**

-Clases teóricas.  
-Lecturas completadas con debates.  
-Comentarios escritos.  
-Ejercicios.  
-Tutorías.

| Metodología                      | Competencia relacionada | Horas presenciales | Horas de trabajo | Total de horas |
|----------------------------------|-------------------------|--------------------|------------------|----------------|
| Clases teóricas                  |                         | 6                  | 6                | 12             |
| Lecturas completadas con debates |                         | 8                  | 16               | 24             |
| Comentarios escritos             |                         | 0                  | 12               | 12             |
| Ejercicios                       |                         | 6                  | 14               | 20             |
| Tutorías                         |                         | 7                  | 0                | 7              |
| <b>Total</b>                     |                         | 27                 | 48               | 75             |

**10. Sistemas de evaluación:**

-Participación en Debates.  
-Relización comentarios escritos.  
-Realización ejercicios.  
-Prueba de evaluación final práctica.



| Procedimiento            | Peso en la calificación final |
|--------------------------|-------------------------------|
| Participación en debates | 20 %                          |
| Comentarios escritos     | 30 %                          |
| Realización ejercicios   | 35 %                          |
| Prueba final (practica)  | 15 %                          |
| <b>Total</b>             | <b>100 %</b>                  |

**Evaluación excepcional, si procede:**

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos ordinarios de evaluación continua podrán solicitar acogerse en su lugar a la "Evaluación Excepcional" (reglamento de Evaluación de la UBU, art. 9); justificándola ante el profesor en las tres primeras semanas del curso. En caso de que la condición de excepcionalidad le sea admitida, el alumno deberá realizar todas las actividades prácticas previstas que no requieran asistencia, así como las que se determinen en sustitución de las actividades presenciales, o bien ser citado expresamente para alguna de éstas, y obtener una calificación de 5 sobre 10 en todas y cada una de ellas.

**11. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:**

a) Textos específicos.  
b) Procedimientos y recursos estadísticos.  
c) Repertorio gráfico:  
- Imágenes proyectadas mediante cañón de luz o diapositivas.  
- Cartografía (topográfica y temática).  
- Fotografía aérea.  
- Información arqueológica procedente de gráficos, planos, fotografía, etc.

**12. Calendarios y horarios:**

Por confirmar

**13. Idioma en que se imparte:**

Español