



GUÍA DOCENTE 2013-2014

**Señores y campesinos. Su incidencia en el patrimonio de la
Castilla medieval y moderna**

1. Denominación de la asignatura:

Señores y campesinos. Su incidencia en el patrimonio de la Castilla medieval y moderna

Titulación

Máster Universitario en Patrimonio y Comunicación

Código

6863

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Módulo B: Patrimonio

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ciencias Históricas y Geografía

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Luis Martínez García, Óscar Raúl Melgosa Oter



4.b Coordinador de la asignatura

Luis Martínez García

5. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa

6. Número de créditos ECTS de la asignatura:

3

7. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE09 Comprender las estructuras feudales como producto histórico de las condiciones materiales, habilitando para la investigación y la actuación profesional en Patrimonio histórico medieval

CE13 Analizar la entidad y repercusión de las estructuras sociales y económicas de carácter señorial, en el medievo y en la edad moderna, y su manifestación en el Patrimonio histórico

COMPETENCIAS GENÉRICAS

CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades



8. Programa de la asignatura

8.1- Objetivos docentes
Durante los siglos XI al XVIII, la sociedad castellana se desarrolló dentro de un marco señorial, que contemplaba la presencia de señores, con poderes sobre la tierra y las personas, y de campesinos, sometidos a ellos en distintos grados y formas según las época. Esta materia trata de analizar la naturaleza y evolución de dicho marco, así como las huellas que dejó en el Patrimonio, hoy un valor en alza
8.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
1. En el origen de los señoríos. La aparición de señores y campesinos dependientes en el proceso de feudalización de los territorios castellanos en torno al año 1000 d. C 2. Señores y campesinos medievales. Tipología, naturaleza y evolución 3. La incidencia de señores y campesinos en el Patrimonio de la Castilla medieval 4. Estructura de la renta señorial a comienzos de la época moderna 5. Señores y campesinos en la época moderna. Tipología, naturaleza y evolución 6. La incidencia de señores y campesinos en el Patrimonio de la Castilla de la Época moderna
8.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA ÁLVAREZ BORGE, I (Coord.), (2001) Comunidades locales y poderes feudales en la Edad Media, Universidad de La Rioja, Logroño, BRUMONT, F, (1984) Campo y campesinos de Castilla la Vieja en tiempos de Felipe II, Siglo XXI editores, Madrid, CAROCCI, S, (2002) "Il signori: il dibattito concettuale", Pamplona, Señores, siervos y vasallos en la Alta Edad Media, , pp. 147-181 ESTEPA DÍEZ, C. y JULAR PÉREZ-ALFARO, C. (Coords.) , (2002) Los señoríos de



behetría, CSIC, Madrid,

MARTÍNEZ GARCÍA, L, (1994) \\\\\"Solariegos y señores. La sociedad rural burgalesa en la Plena Edad Media (siglos XI-XIII)\\\\\\", Burgos, Burgos en la Plena Edad Media,, pp. 353-410

OLIVA HERRER, H. R, (2002) La Tierra de Campos a fines de la Edad Media: economía, sociedad y acción política, -, Valladolid,

SALOMON, N, (1982) La vida rural castellana en tiempos de Felipe II, Barcelona, Ariel,

VASSBERG, D. E, (1986) Tierra y sociedad en Castilla. Señores, \\\\"poderosos\\\\" y campesinos en la España del siglo XVI, Crítica, Barcelona,

VV. AA, (1997) Les senyories medievals. Una visió sobre les formes del poder feudal , -, Valencia, Revista d'Història Medieval , 8,

9. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CB7, CB9	18	0	18
Clases prácticas	CE09, CE13, CB7, CB9,	2	0	2
Tutorías	CB7, CB9	7	0	7
Realización de trabajos, informes y pruebas de evaluación	CE09,CE13, CB7, CB9	0	48	48
Total		27	48	75

10. Sistemas de evaluación:

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Participación en clase	10 %	10 %
Trabajo parte Edad Media	40 %	40 %
Trabajo parte Edad Moderna	40 %	40 %
Exposición pública de dichos trabajos	10 %	10 %
Total	100 %	100 %



Evaluación excepcional:

Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos

Artículo 9. Evaluación excepcional:

9.1. Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano o Director de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano o Director resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados.

Para esta asignatura en concreto:

Los alumnos que se acojan a este sistema de evaluación excepcional deberán realizar sendos trabajos para superar las dos partes en las que se divide la asignatura.

11. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Textos, artículos, recursos informáticos (Internet, Plataforma virtual...)

12. Calendarios y horarios:

Pendiente de confirmación