



GUÍA DOCENTE 2021-2022
Teoría e Instituciones Económicas

1. Denominación de la asignatura:

Teoría e Instituciones Económicas

Titulación

Máster en Ingeniería Industrial

Código

7051

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Gestión

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ingeniería de Organización

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Ricardo del Olmo Martínez

4.b Coordinador de la asignatura

Ricardo del Olmo Martínez

5. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa

6. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6



7. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias generales instrumentales:

GI-1: Análisis y síntesis

GI-3: Comunicación oral y escrita de conocimientos en lengua propia

GI-6: Gestión de la información

Competencias generales personales:

GP-3: Trabajo en un contexto internacional

GP-5: Compromiso ético

GP-6: Razonamiento crítico

Competencias generales sistemáticas:

GS-2: Adaptación a nuevas situaciones

GS-6: Iniciativa y espíritu emprendedor

Competencias específicas disciplinares:

ED-9: Conocimientos y capacidades para organizar empresas

ED-10: Conocimientos y capacidades de estrategia y planificación aplicadas a distintas estructuras organizativas

ED-16: Capacidad para la gestión de la investigación, Desarrollo e Innovación Tecnológica.

Competencias específicas profesionales:

EP-5: Gestionar técnica y económicamente proyectos, instalaciones, plantas, empresas y centros tecnológicos

EP-6: Poder ejercer funciones en dirección general, dirección técnica y dirección de proyectos I+D+i en plantas, empresas y centros tecnológicos

EP-7: Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria en el ejercicio de la profesión.

8. Programa de la asignatura

8.1- Objetivos docentes

La Economía es una disciplina necesaria para entender cómo funcionan los mercados y las diferentes instituciones económicas, y realmente ilusionante cuando se trata de comprender las dinámicas económicas que afecta a los países, a las empresas y a los individuos. Llegar a comprender cómo las personas toman decisiones (comprar, vender, invertir, endeudarse), y cómo éstas se ven afectadas por las decisiones de los demás no resulta sencillo.

El objetivo de esta asignatura es conocer el marco teórico económico actual, tanto desde una perspectiva agregada (macro) como más detallada (micro), que permita analizar el mundo económico cada vez más complejo, y además tomar "buenas" decisiones en el desarrollo de su responsabilidad como técnicos y gestores.



8.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Introducción Economía: Ámbito, concepto y método Macroeconomía: Las magnitudes agregadas y el modelo prototipo Microeconomía: El modelo prototipo. Demanda y oferta Fundamentos de Teoría Económica Producción y funciones de costes Demanda individual y de mercado Análisis de los mercados competitivos Imperfecciones del mercado Marco Institucional El equilibrio en el lado de la demanda Equilibrio general con precios variables Intercambio, inflación y desempleo Política macroeconómica
8.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Belzunegui B, Cabrerizo J, Padilla R, Valero I , (2007) Macroeconomía. Problemas y ejercicios resueltos, Prentice Hall, Blanchard O, (2012) Macroeconomía, 5ª, Pearson, Mankiw NG, (2012) Principios de Economía, 6ª, McGraw-Hill, Pyndick R, Rubinfeld DL, (2009) Microeconomía, 7ª, Prentice Hall, Tugores J et al, (1995) Introducción a la Economía: Problemas y cuestiones, Vicens vives,



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Frank R, (2009) Microeconomía Intermedia: Análisis económico y comportamiento, 7ª, McGraw-Hill, Madrid,
Hall RE, Taylor JB, (2009) Macroeconomía, 3ª, Antoni Bosch, Barcelona,

9. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	GI-1, GI-3, GI-6, GP-3, GP-5, GP-6, GS-2, GS-6, ED-9, ED-10, EP-5, EP-6, EP-7, ED-16	24	46	70
Clases prácticas	GI-1, GI-3, GI-6, GP-3, GP-5, GP-6, GS-2, GS-6, ED-9, ED-10, EP-5, EP-6, EP-7, ED-16	24	36	60
Realización de trabajos, Informes, Exposición de trabajos y Pruebas de Evaluación	GI-1, GI-3, GI-6, GP-3, GP-5, GP-6, GS-2, GS-6, ED-9, ED-10, EP-5, EP-6, EP-7	4	16	20
Total		52	98	150

10. Sistemas de evaluación:

Se exigirá una nota mínima de 3 sobre 10 en cada una de las pruebas finales para aprobar

La evaluación continua es recuperable mediante un examen

Las notas de la evaluación entregas prácticas y del trabajo se guardan para la 2ª convocatoria

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá considerar el supuesto



de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Evaluación continua	20 %	20 %
Trabajo en equipo	20 %	20 %
Prueba final escrita de cuestiones	30 %	30 %
Prueba final escrita de problemas	30 %	30 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

La evaluación excepcional consistirá en las pruebas finales escritas y las entregas prácticas y el trabajo en equipo en el plazo indicado para la evaluación, con los mismos pesos que en la 1ª y 2ª convocatorias.

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá modificarse en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

11. Calendarios y horarios:

Los aprobados por el Centro

12. Idioma en que se imparte:

Español



MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 2021-2022		
TITULACIÓN	MASTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	
CURSO	2º	
ASIGNATURA / CÓDIGO	Teoría e Instituciones Económicas / 7051	
SEMESTRE (1.º/2.º)	1º	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	Optativa	6 ECTS
COORDINADOR/A	Ricardo del Olmo Martínez	
PROFESORADO	Ricardo del Olmo Martínez	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> NO PROCEDE 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u> En su mayor medida, las actividades teóricas; las prácticas, tutorías grupales; la realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación se realizarán mediante las herramientas que la Universidad de Burgos pone a nuestra disposición a través de UBUVirtual, de las herramientas Office 365 (tales como Teams o Forms), así como otras que vayan incorporando.		
CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> NO PROCEDE		



2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias

Se realizarán a través de los foros de la asignatura en UBUVirtual y/o por correo electrónico y/o por teléfono, en horario acordado para tutorías.

CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda

NO PROCEDE

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias

Las distintas metodologías de evaluación se realizarán mediante las herramientas que la Universidad de Burgos pone a disposición a través de UBUVirtual, de las herramientas Office 365, así como otras que se vayan incorporando.

CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)

Se mantendrán los calendarios propuestos por el centro.

COMENTARIOS