



GUÍA DOCENTE 2020-2021
Ergonomía y Psicosociología

1. Denominación de la asignatura:

Ergonomía y Psicosociología

Titulación

Master en Ingeniería Industrial

Código

7052

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Optativa Bloque de Gestión

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ingeniería de Organización

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Miguel Angel Camino López

4.b Coordinador de la asignatura

Miguel Ángel Camino López

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Segundo Curso, Tercer Semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

3

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias Generales Instrumentales:

- GI-2 Capacidad de organizar y planificar.
- GI-3 Comunicación oral y escrita de conocimientos en lengua propia.
- GI-7 Aplicar los conocimientos adquiridos y capacidad para la resolución de problemas.

Competencias Personales:

- GP-1 Trabajo en equipo.
- GP-4 Relaciones interpersonales.
- GP-5 Compromiso ético.

Competencias Sistemáticas:

- GS-2 Adaptación a nuevas situaciones.
- GS-5 Sensibilidad hacia temas medioambientales.
- GS-7 Motivación por la calidad.

Competencias Específicas Disciplinarias:

- ED-10 Conocimientos y capacidades de estrategia y planificación aplicadas a distintas estructuras organizativas.
- ED-14 Capacidades para organización del trabajo y gestión de recursos humanos.

Conocimientos sobre prevención de riesgos laborales.

Competencias Específicas Profesionales:

- EP-2 Dirigir, planificar y supervisar equipos multidisciplinares.
- EP-7 Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria en el ejercicio de la profesión de Ingeniero Industrial.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Capacitar al alumno para: • Diseñar puestos de trabajo teniendo en cuenta la ergonomía. • Medir carga física y postural de las actividades realizadas. • Evaluar la Manipulación Manual de Cargas. • Analizar riesgos psicosociales en el puesto de trabajo. • Adoptar Medidas Preventivas y de Control. • Analizar la Accidentalidad Laboral en España.



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Ergonomía y Psicosociología Condiciones Ambientales Vibraciones, Iluminación, Acústica y Temperatura. Diseño de espacios y puestos de trabajo Antropometría, Medidas Estructurales, Carga Postural: Riesgos y Prevención. Método REBA Carga Física Esfuerzo Estático y Dinámico. Medición del Esfuerzo: Tipos. MMC: Riesgos, evaluación y control. La ergonomía en la gestión de las organizaciones La Organización como fuente de Riesgos. El horario nocturno. Liderazgo, Carga Mental. Riesgos psicosociales. Tipos de Riesgo. Nuevos peligros. Evaluación y Control.
9.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA INSST, Página web del Instituto, INSST, https://www.insst.es/. Llaneza Álvarez, F. Javier, Ergonomía y Psicosociología aplicada. Manual para la formación del especialista, Lex Nova,
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA Arcones, Belen et al., Ergonomía y Psicosociología aplicada, Robles, Bestratén Bellovi, Manuel, Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo, Ergonomía, Bestratén Bellovi, Manuel, Psicología del trabajo., Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo, Cruz Gómez, J. Alberto y Garnica Gaitán, Germán Andrés, Principios de ergonomía, Santafé de Bogotá, González Maestre, Diego, Ergonomía y psicosociología, FC Editorial,



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	GI-2, GI-3, GI-7, GP-1, GP-4, GP-5, GS-2, GS-5, GS-7, ED-10, ED-14, EP-2, EP-7	12	18	30
Clases prácticas	GI-2, GI-3, GI-7, GP-1, GP-4, GP-5, GS-2, GS-5, GS-7, ED-10, ED-14, EP-2, EP-7	12	18	30
Seminarios, debates, tutorías	GI-2, GI-3, GI-7, GP-1, GP-4, GP-5, GS-2, GS-5, GS-7, ED-10, ED-14, EP-2, EP-7	1	8	9
Realización de trabajos, informes, memorias o pruebas de evaluación	GI-2, GI-3, GI-7, GP-1, GP-4, GP-5, GS-2, GS-5, GS-7, ED-10, ED-14, EP-2, EP-7	2	4	6
Total		27	48	75

11. Sistemas de evaluación:

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

SISTEMA DE EVALUACIÓN PARA ESTUDIANTES DE INTERCAMBIO:

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.



Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Evaluación continua	10 %	0 %
Exposición de trabajos en clase en grupo	20 %	20 %
Realización de Prácticas	40 %	40 %
Prueba final escrita de teoría	30 %	40 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Evaluación que consistirá en la realización y presentación del trabajo encomendado. (20%). Evaluación de las prácticas realizadas en el curso (40%) y prueba escrita (40%) En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

SISTEMA DE EVALUACIÓN PARA ESTUDIANTES DE INTERCAMBIO:

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

- o Pizarra y Proyector.
- o Aula de ordenadores para determinadas prácticas.
- o Páginas Webs relacionadas.
- o Bibliografía disponible en la Biblioteca.
- o Aplicaciones interactivas en la Plataforma UBUvirtual.
- o Tutorías individualizadas o en grupo a demanda de los alumnos.

13. Calendarios y horarios:

El calendario aprobado por la Junta de Escuela de la Escuela Politécnica Superior y los horarios publicados en los tablones oficiales de la E.P.S.

14. Idioma en que se imparte:

Castellano



MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 2020-2021		
TITULACIÓN	MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	
CURSO	2º	
ASIGNATURA / CÓDIGO	ERGONOMÍA Y PSICOSOCIOLOGÍA / 7052	
SEMESTRE (1.º/2.º)	1º	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	OPTATIVA BLOQUE GESTIÓN	3
COORDINADOR/A	MIGUEL ANGEL CAMINO LÓPEZ	
PROFESORADO		
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> NO PROCEDE 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u> En su mayor medida, las actividades teóricas; las prácticas, tutorías grupales; la realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación se realizarán mediante las herramientas que la Universidad de Burgos pone a nuestra disposición a través de UBUVirtual, de las herramientas Office 365 (Tales como Teams o Forms), así como otras que vayan incorporando.		
CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> <u>NO PROCEDE</u>		



2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias

Se realizarán a través de los foros de la asignatura en UBUVirtual y/o por correo electrónico y/o por teléfono, en horario acordado para tutorías.

CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda

NO PROCEDE

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias

Las distintas metodologías de evaluación se realizarán mediante las herramientas que la Universidad de Burgos pone a disposición a través de UBUVirtual, de las herramientas Office 365, así como otras que se vayan incorporando.

CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)

Se mantendrán los calendarios propuestos por el centro.

COMENTARIOS