



GUÍA DOCENTE 2020-2021
**DESTREZAS DE HISTORIADOR: ENTRE PRÁCTICA Y
TEORÍA**

1. Denominación de la asignatura:

DESTREZAS DE HISTORIADOR: ENTRE PRÁCTICA Y TEORÍA

Titulación

Grado de Historia y Patrimonio

Código

7231

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Módulo 5. Materia 25

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Historia, Geografía y Comunicación

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

JULIO ANTONIO PÉREZ CELADA

4.b Coordinador de la asignatura

JULIO ANTONIO, PEREZ CELADA-jperez@ubu.es-947259533

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso segundo. Cuarto semestre.

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

COMPETENCIAS GENERALES

CG01 Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, a comparar, relacionar y tratar esos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y prospectivas que realizan los especialistas

CG02 Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y síntesis

CG03 Estar habituado a trabajar en equipo, con independencia de juicio, atención y respeto hacia los puntos de vista ajenos, ayudando a organizar y planificar tareas y participando en la toma de decisiones en grupo y la construcción de consensos

CG05 Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico

CG08 Habilidad para aplicar los conocimientos sobre Historia y Patrimonio a la resolución de problemas prácticos

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE10 Conocer de forma básica algunas escuelas, teorías y grandes debates de las diferentes corrientes históricas, no olvidando perspectivas, como la que, entre otras, viene aportando desde hace ya unas décadas la historia de género

CE12 Conocer las fuentes básicas para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar información

CE13 Saber hacer acopio ordenado de la información contenida en las fuentes históricas y saber organizar, sintetizar y jerarquizar esa información de manera coherente

CE26 Identificar, recoger y analizar con propiedad datos económicos, sociales y culturales para poder emitir informes sobre cuestiones relacionadas con cualquiera de los campos del Patrimonio



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Proporcionar una formación generalista, que dote a los graduados de unos conocimientos teóricos, metodológicos e instrumentales adecuados para abordar procesos sociales con enfoques globales e integrados Desarrollo de capacidades y competencias que habilitan al titulado universitario para saber dónde y cómo recoger información, procesarla y analizarla con rigor, y comunicarla de forma ordenada, clara y precisa Poseer conocimientos teóricos, técnicas de trabajo y análisis y habilidades que capaciten para resolver los problemas que genera la conservación y gestión del patrimonio Adquisición de los conocimientos y habilidades necesarios para acceder a estudios e investigaciones de postgrado, especializados o de carácter interdisciplinar, relacionados con la Historia, el Patrimonio y la evolución humana.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
DESTREZAS DE HISTORIADOR: ENTRE PRÁCTICA Y TEORÍA ESQUEMA GENERAL 1.- CONSIDERACIONES PREVIAS. OBJETO Y FUNCIÓN DE LA HISTORIA 2.- LAS FUENTES DE LA HISTORIA 3.- CONCEPTOS BÁSICOS 4.- ALGUNOS PROBLEMAS PRÁCTICOS
9.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA ALÍA MIRANDA, F, (1998) Fuentes de información para historiadores, Ediciones Trea, Gijón, ARÓSTEGUI, J, (1995) La investigación histórica: teoría y método, Crítica, Barcelona, BLAXTER, L., HUGHES, Ch. Y TIGHT, M, (2000) Cómo se hace una investigación, Gedisa, Barcelona, BURKE, P. (ed), (1993) Formas de hacer Historia, Alianza Universidad, Madrid, CARDOSO, C. F. S y PÉREZ BRIGNOLI, H, (1976) Los métodos de la historia, Crítica, Barcelona, CARRERAS PACHÓN, A (coord.), (1994) Guía práctica para la elaboración de un trabajo científico, Publicaciones y Documentación, Bilbao,



CLANCHY, J. y BALLARD, B, (1995) Cómo se hace un trabajo académico. Guía práctica para estudiantes universitarios, Prensas Universitarias de Zaragoza, Zaragoza,
GONZÁLEZ ARENAS, J. M y HERRERO YUSTE, (1983) Textos de historia del mundo contemporáneo. Metodología, análisis y comentario, Edinumen, Madrid,
LARA PEINADO, F y RABANAL ALONSO, M. A, (1977) Comentario de textos históricos. Método y recopilación, Milagro, Lérida,
MORADIELLOS, E, (1994) El oficio de historiador, Siglo XXI de España editores, Madrid,
PEIRÓ MARTÍN, I. (ed.), (2006) La(s) responsabilidad(es) del Historiador, Alcores, (1) 9-144
ROMANO, D, (1983) Elementos y técnicas del trabajo científico, Teide, Madrid,
THUILLER, G y TULARD, J, (1989) Cómo preparar un trabajo de Historia. Métodos y técnicas, Oikos-Tau, Barcelona,
UBIETO ARTETA, A, (1992) Ideas para comentar textos históricos, Zaragoza, Zaragoza,
UBIETO ARTETA, A, (1987) Los mapas históricos análisis y comentario, Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza, Zaragoza,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CG01,CG02 CE26	34	0	34
Clases prácticas	CG02,CG05,CG08 CE10,CE12,CE13,CE 26	20	96	116
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
PRÁCTICAS PRESENCIALES EVALUABLES	40 %	40 %
PRESENTACIÓN DE UN TRABAJO	20 %	20 %
PRUEBA FINAL ESCRITA (PRESENCIAL)	40 %	40 %
Total	100 %	100 %



Evaluación excepcional:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano o Director de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano o Director resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados. Se mantienen las mismas exigencias que en la evaluación normal, con el procedimiento y peso reseñados en el apartado correspondiente. La Convocatoria Extraordinaria de Fin de estudios se resolverá en términos análogos a la Evaluación Excepcional. Se tendrán en cuenta las circunstancias especiales que puedan presentarse en el caso de los estudiantes de intercambio

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Plataforma Moodle, Internet, correo electrónico
Bibliografía, apuntes y fotocopias.
Tutorías individuales en horario reglado - véase página web del grado: Información Académica, apartado Orientación y tutorías y Tutorías Académicas:
<http://www.ubu.es/titulaciones/es/grado-historia>

13. Calendarios y horarios:

Véase página web del Grado: Información Académica, apartado en el que se recogen horarios y aulas, calendario académico y horarios de tutorías académicas
<http://www.ubu.es/titulaciones/es/grado-historia>

14. Idioma en que se imparte:

Español



MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 2020-2021		
TITULACIÓN	Grado en Historia y Patrimonio	
CURSO	2º	
ASIGNATURA / CÓDIGO	Destrezas de historiador: entre práctica y teoría / 7231	
SEMESTRE (1.º/2.º)	2º	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	Optativa	6
COORDINADOR/A	Julio Antonio Pérez Celada	
PROFESORADO	Julio Antonio Pérez Celada	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> Impartición simultanea de las clases presencialmente y mediante <i>streaming</i>. 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u> Impartición de las clases mediante videoconferencia en el horario oficial. En UBU Virtual se podrán consultar los materiales necesarios para apoyar la docencia.		
CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> - No habría cambios. 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u> - A través del teléfono, el <i>e-mail</i> o la videoconferencia, en este caso con cita previa.		



CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> No habría cambios
2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u> Se mantienen los procedimientos consignados en la Guía Docente, aunque adaptados a esta circunstancia, lo que determinará el uso de los recursos disponibles en UBU Virtual y la comunicación telemática.
CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)
Se mantendría dentro de lo posible el calendario oficial.
COMENTARIOS