



GUÍA DOCENTE 2023-2024

**Practicum**

**1. Denominación de la asignatura:**

PRACTICUM (ENSEÑANZAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL)

**Titulación**

Curso de Formación Pedagógica y Didáctica

**Código**

7243

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

Practicum

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

Departamentos con profesorado implicado en el prácticum

**4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :**

Todos los implicados en el Título

**4.b Coordinador/a de la asignatura**

sonia rodriguez cano

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

Primero /Segundo

**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Básica



**7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:**

Haber superado el módulo genérico del curso

**8. Número de créditos ECTS de la asignatura:**

16

**9. Competencias que debe adquirir el/la estudiante al cursar la asignatura**

I.1. Demostrar capacidad de análisis y síntesis\*  
I.2. Poseer capacidad de organización y planificación\*  
I.3. Demostrar habilidades de comunicación oral y escrita en la lengua nativa  
I.4. Comunicarse con un nivel de competencia lingüística igual o superior a un B1 en una lengua extranjera  
I.5. Poseer un buen dominio de las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a su ámbito  
I.6. Gestionar adecuadamente la información  
P.1. Trabajar en equipo\*  
P.2. Tener capacidad de relacionarse y trabajar con facilidad en contextos internacionales  
P.3. Demostrar habilidades de relaciones interpersonales  
P.4. Reconocer la diversidad y la multiculturalidad\*  
P.5. Desarrollar el razonamiento crítico\*  
P.6. Adquirir compromiso ético con la profesión y la sociedad  
S.1. Aprender autónomamente\*  
S.2. Adaptarse a nuevas situaciones  
S.3. Desarrollar la creatividad  
S.4. Poseer capacidad de liderazgo\*  
S.5. Conocer otras culturas y costumbres\*  
S.6. Mostrar iniciativa y espíritu emprendedor\*  
S.7. Adquirir motivación para la calidad  
S.8. Manifestar sensibilidad hacia los temas medioambientales\*  
FP. 4.1 Adquirir experiencia en la planificación, la docencia y la evaluación de las materias correspondientes a la especialización  
FP.4.2 Acreditar un buen dominio de la expresión oral y escrita en la práctica docente  
FP.4.3 Dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia\*  
FP. 4.4 Participar en las propuestas de mejoras en los distintos ámbitos de actuación a partir de la reflexión basada en el práctica  
FP. 4.5 Conocer la tipología empresarial correspondiente a los sectores productivos y comprender los sistemas organizativos más comunes en las empresas  
\*Competencia de sostenibilidad curricular.



## 10. Programa de la asignatura

| 10.1- Objetivos docentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Que el/a alumno/a al finalizar su periodo de prácticas sea capaz de: <ul style="list-style-type: none"><li>- Planificar la docencia y la evaluación de las materias que imparta.</li><li>- Dominar la expresión oral y escrita tanto en el aula como en la elaboración de los informes y memoria de prácticas.</li><li>- Utilizar las habilidades sociales para crear un clima agradable en el aula.</li><li>- Proponer mejoras en las actuaciones derivadas de la acción educativa.</li><li>- Conocer la estructura del centro y los programas educativos</li><li>- Preocuparse por atender de forma eficiente la atención a la diversidad en el aula</li></ul>                                                                                                    |
| 10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Características del Centro y del Grupo Aula</b></p> <p><b>Conocimiento del departamento didáctico correspondiente</b></p> <p><b>Relación del Departamento propio con otros del centro, especialmente el Departamento de Orientación</b></p> <p><b>Funciones del profesor de área y del tutor de grupos</b></p> <p><b>Recursos de observación de las características del alumnado</b></p> <p><b>Análisis de las metodologías para la enseñanza-aprendizaje en el ámbito de conocimiento</b></p> <p><b>Gestión del aula, motivación y creación de un clima adecuado</b></p> <p><b>Diseño, aplicación y evaluación de unidades didácticas en el área de conocimiento</b></p> <p><b>Promoción de la calidad en la educación formal y en el ámbito laboral</b></p> |
| 10.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <a href="https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=7243&amp;auth=SAML">https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=7243&amp;auth=SAML</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



**11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el/la estudiante:**

| Metodología                                     | Competencia relacionada                                                                               | Horas presenciales | Horas de trabajo | Total de horas |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|----------------|
| Seminario informativo                           | FP4.1, I6, P6, S5, S6,                                                                                | 3                  | 2                | 5              |
| Prácticas en el centro de Formación Profesional | I1, I2, I3, I5, I6, P1, P2, P3, P4, P5, P6, S2, S3, S4, S5, S6, S8, FP4.1, FP4.2, FP4.3, FP4.4, FP4.5 | 120                | 56               | 176            |
| Participación en tutorías                       | I1, I4, I5, I6, S4, S7, FP4.1, FP4.4                                                                  | 4                  | 10               | 14             |
| Preparación de prácticas escolares              | I1, I2, I3, I5, I6, P1, P2, P3, P4, P5, P6, S2, S3, S4, S5, S6, S8, FP4.1, FP4.2, FP4.3, FP4.4        | 50                 | 80               | 130            |
| Realización de informes y memoria final         | I1, I2, I3, I5, I6, P1, P2, P3, P4, P5, P6, S2, S3, S4, S5, S6, S8, FP4.1, FP4.2, FP4.3               | 15                 | 60               | 75             |
| <b>Total</b>                                    |                                                                                                       | 192                | 208              | 400            |

**12. Sistemas de evaluación:**

En esta asignatura, la responsabilidad de la evaluación corresponde, de forma coordinada, a varios profesionales, que dependen de un marco general regulado por varias instituciones; el procedimiento estará especificado en el Plan de Prácticas publicado en la web del título.

Por su naturaleza eminentemente práctica e irrepetible, sólo podrá ser objeto de evaluación en la segunda convocatoria la memoria de prácticas. Para superar el practicum será necesario tener aprobada la estancia en el centro educativo.



| <b>Procedimiento</b>                                                                                                                                                                                            | <b>Peso primera convocatoria</b> | <b>Peso segunda convocatoria</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Participación en seminario                                                                                                                                                                                      | 10 %                             | 10 %                             |
| Informe del tutor académico UBU<br>- Participación en las sesiones de tutoría (10%)<br>- Aspectos formales de la memoria (10%)<br>- Contenidos de la memoria (25%)                                              | 45 %                             | 45 %                             |
| Informe del tutor del centro de FP<br>- Asistencia, puntualidad y participación en otras actividades del centro (10%)<br>- Programación de la Unidad Didáctica (20%)<br>- Intervención directa en el aula (15%) | 45 %                             | 45 %                             |
| <b>Total</b>                                                                                                                                                                                                    | <b>100 %</b>                     | <b>100 %</b>                     |

**Evaluación excepcional:**

En aquellos casos en los que se apruebe una evaluación excepcional está no podrá afectar a la duración de la estancia en los centros, dado su carácter obligatorio. Así mismo el alumno deberá presentar el informe final de las prácticas de acuerdo a lo establecido en la Normativa del Practicum.

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá flexibilizarse con el fin de atender las circunstancias excepcionales que pudieran presentarse y ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las Universidades de origen y de destino no sean coincidentes

**13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:**

Se trata de una asignatura que se desarrolla fundamentalmente en los centros de Formación Profesional por lo que se adapta, en cada caso, a las peculiaridades del centro, de la familia profesional, del ciclo y del módulo.

El apoyo tutorial se realiza de forma conjunta por el tutor de la UBU y el del centro de Formación Profesional.

Previo a la incorporación en el centro se desarrollará un seminario en el se explicarán todos los procesos del practicum y se acercará a los alumnos a la realidad de los centros educativos.

**14. Calendarios y horarios:**

<http://www.ubu.es/facultad-de-educacion/informacion-academica/horarios-y-aulas/horarios-y-aulas-del-curso-de-formacion-pedagogica-y-didactica>



UNIVERSIDAD DE BURGOS

DEPARTAMENTOS CON PROFESORADO IMPLICADO EN EL PRÁCTICUM

**15. Idioma en que se imparte:**

España