



GUÍA DOCENTE 2021-2022
**PLANIFICACIÓN, GESTIÓN Y EXPLOTACIÓN DE
INFRAESTRUCTURAS**

1. Denominación de la asignatura:

PLANIFICACIÓN, GESTIÓN Y EXPLOTACIÓN DE INFRAESTRUCTURAS

Titulación

Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos

Código

7274

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Módulo de Tecnología Específica

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ingeniería de Organización

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Luis Santiago García Pineda

4.b Coordinador de la asignatura

Luis Santiago García Pineda

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

2º curso, 2º semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

BÁSICAS:

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

GENERALES

CGT.17 - Capacidad de aplicación de técnicas de gestión empresarial y legislación laboral.

CGT.01 - Capacitación científico-técnica y metodológica para el reciclaje continuo de conocimientos y el ejercicio de las funciones profesionales de asesoría, análisis, diseño, cálculo, proyecto, planificación, dirección, gestión, construcción, mantenimiento, conservación y explotación en los campos de la ingeniería civil.

CGT.08 - Conocimiento de la problemática de diseño y construcción de los distintos elementos de un aeropuerto y de los métodos de conservación y explotación.

CGT.12 - Capacidad para planificar, diseñar y gestionar infraestructuras, así como su mantenimiento, conservación y explotación.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

I01 - Capacidad de análisis y síntesis.

I02 - Capacidad de organización y planificación.

I06 - Capacidad de gestión de la información.

I07 - Resolución de problemas.

I08 - Toma de decisiones.



P01 - Trabajo en equipo.
P04 - Habilidades en las relaciones interpersonales.
S01 - Aprendizaje autónomo.
S03 - Creatividad.
S04 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
S05 - Liderazgo.
S07 - Motivación por la calidad.
T01 - Orientación a resultados.
T02 - Orientación al cliente.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

TE.10 - Capacidad de planificación, gestión y explotación de infraestructuras relacionadas con la ingeniería civil.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Comprender los fundamentos de la planificación de las infraestructuras desde la perspectiva de la creación de valor para la sociedad.
Entender y saber aplicar los conceptos fundamentales del análisis coste-beneficio, herramienta esencial para la toma de decisiones en grandes proyectos.
Saber utilizar las herramientas básicas de contabilidad y de análisis económico-financiero necesarias para llevar a cabo una gestión y una explotación eficientes de grandes proyectos.
Conocer los conceptos avanzados de iniciación, planificación, seguimiento, control y cierre de gestión de proyectos integrada en grandes obras.
Aprender a utilizar herramientas de software de gestión de proyectos de infraestructuras, como Microsoft Project.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
PLANIFICACIÓN, GESTIÓN Y EXPLOTACIÓN DE INFRAESTRUCTURAS
BLOQUE 1. GESTIÓN INTEGRADA DE GRANDES PROYECTOS
Inicio de proyectos
Gestión del plazo. Métodos avanzados Seguimiento y control de proyectos Cadena crítica
Microsoft Project



BLOQUE 2. CONCEPTOS ECONÓMICOS FUNDAMENTALES PARA LA PLANIFICACIÓN, GESTIÓN Y EXPLOTACIÓN DE INFRAESTRUCTURAS.

Principios fundamentales del análisis coste-beneficio

Conceptos básicos de análisis económico-financiero.

Contabilidad básica

Análisis del entorno.

Fuentes de financiación y coste de capital

Selección de proyectos. Inversiones y rentabilidad

Características económicas de las infraestructuras. Eficiencia y Externalidades

Caso de estudio: Contabilidad financiera y social de la Alta Velocidad en España

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Amat, O., (2008) Análisis económico-financiero, 20, Gestión 2000, Barcelona , GC51AMAana.

Partal Ureña, A. et al., (2013) Introducción a las finanzas empresariales, 2, Pirámide, GE14INT.

Pindyck y Rubinfeld, (2009) Microeconomía, 7, Prentice Hall,

Ted Klastorin, (2010) Gestión de Proyectos, PROFIT, 978-8496998124,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Antonio Colmenar Santos et al, (2014) Gestión de Proyectos con Microsoft Project 2013, RA-MA S.A., 978-8499645025,

Carl Chatfield, Timothy Johnson, (2011) Project 2010 (Paso A Paso), ANAYA MULTIMEDIA,

Cuervo García, A., Introducción a la Administración de Empresas, 2001, Cívitas,

Frank, R.H. , (2005) Microeconomía y conducta, McGraw-Hill, Madrid, E12FRAmic.

LLeonard y Garola, (2007) Estrategias Empresariales del Sector de la Construcción, Gabinet d'Estudis Economics, Barcelona,

Navas J. E., y Guerras, L.A., (1996) La Dirección Estratégica de la Empresa, Cívitas,

Project Management Institute , (2009) Guia de los Fundamentos Para la Direccion de Proyectos (Guia del PMBOK) = A Guide to the Project Management Body of

Knowledge (PMBOK Guide), Project Management Institute , 978-1933890722,

Sala i Martín, (2005) Economía liberal para no economistas y no liberales, DeBolsillo,

SEOPAN, (2013) Informe económico, 2013, Seopan, Madrid, www.seopan.es.



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas.	Las indicadas (punto 8)	24	42	66
Clases prácticas (pequeños grupos.)	Las indicadas (punto 8)	18	30	48
Realización de trabajos, exposiciones públicas y debates.	Las indicadas (punto 8)	6	24	30
Pruebas de evaluación.	Las indicadas (punto 8)	6	0	6
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

(*) Para poder superar la asignatura es necesario obtener una calificación mínima de 3.5 sobre 10 en cada una de ellas independientemente.
Los procedimientos en la segunda convocatoria son idénticos a los de la primera menos la evaluación continua que se sustituirá por una prueba o trabajo con el mismo peso que en la primera convocatoria.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Evaluación continua	30 %	30 %
Realización de trabajo	10 %	10 %
Prueba final escrita análisis económico financiero (*)	30 %	30 %
Prueba final escrita proyectos (*)	30 %	30 %
Total	100 %	100 %



Evaluación excepcional:

Tendrá una estructura similar a la de la segunda convocatoria.

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

- Clases teóricas: explicación de temas con proyección Power Point y / o resolución de problemas en pizarra.
- Clases prácticas: resolución de problemas y de ejercicios usando ordenadores.
- Tutorías académicas individuales en las que el profesor resolverá dudas concretas.
- Plataforma UBUVirtual.

13. Calendarios y horarios:

El calendario aprobado por la Junta de Escuela de la Escuela Politécnica Superior y los horarios oficiales publicados por el centro.

14. Idioma en que se imparte:

Español

MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 2021-2022		
TITULACIÓN	Master de Ingeniería de Caminos Canales y Puertos	
CURSO	2º	
ASIGNATURA / CÓDIGO	PLANIFICACIÓN, GESTION Y EXPLOTACION DE INFRAESTRUCTURAS / 7274	
SEMESTRE (1.º/2.º)	2º	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	Obligatoria	6 créditos
COORDINADOR/A	Luis Santiago GARCÍA PINEDA	
PROFESORADO	Luis Santiago GARCÍA PINEDA	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> <u>NO PROCEDE</u>		
2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u> Todas las clases teóricas y prácticas se realizarán mediante videoconferencias y/o mediante vídeos grabados por los profesores que se pondrán a disposición de los alumnos. La realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación se realizarán mediante las herramientas que la Universidad de Burgos pone a nuestra disposición a través de UBUVirtual, de las herramientas Office 365 (Tales como Teams o Forms), así como otras que vayan incorporando.		
CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> <u>NO PROCEDE</u>		

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias

Se realizarán a través de los foros de la asignatura en ubuvirtual y/o por correo electrónico y/o por videoconferencia, en horario acordado para tutorías.

CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda

NO PROCEDE

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias

Las distintas metodologías evaluación se realizarán mediante las herramientas que la Universidad de Burgos pone a disposición a través de UBUVirtual, de las herramientas Office 365, así como otras que se vayan incorporando.

CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)

Se mantendrán los calendarios propuestos por el centro.

COMENTARIOS