



GUÍA DOCENTE 2023-2024  
**Economía y Empresa**

**1. Denominación de la asignatura:**

ECONOMÍA Y EMPRESA

**Titulación**

Grado en Ingeniería Civil

**Código**

7364

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

Materia: Organización y Gestión de Empresas. Módulo: de Formación Básica

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

Ingeniería de Organización

**4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :**

Ricardo del Olmo Martínez

**4.b Coordinador/a de la asignatura**

Ricardo del Olmo Martínez

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

1er curso, 2º semestre

**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Básica



**7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:**

Ninguno

**8. Número de créditos ECTS de la asignatura:**

6

**9. Competencias que debe adquirir el/la estudiante al cursar la asignatura**

Competencias Transversales:

I01: Capacidad de análisis y síntesis

I02: Capacidad de organización y planificación

I07: Resolución de problemas

I08: Toma de decisiones

P06: Razonamiento crítico

S01: Aprendizaje autónomo

S02: Adaptación a nuevas situaciones

S04: Iniciativa y espíritu emprendedor

\* S07: Motivación por la calidad

A01: Capacidad de improvisación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones.

A02: Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas.

A03: Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias.

A05: Hábito de estudio y método de trabajo.

T01: Orientación de resultados.

T02: Orientación al cliente.

Competencias Específicas:

B06: Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas.

Competencias básicas y generales:

CGT09: Conocimiento y capacidad de aplicación de técnicas de gestión empresarial y legislación laboral.

CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de



una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro su área de estudio.

\* CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

\* Competencias/Contenido de sostenibilización curricular

## 10. Programa de la asignatura

| 10.1- Objetivos docentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Comprender los principios y fundamentos de la economía y de la empresa.<br>Analizar cualitativamente y cuantitativamente la estructura del mercado, la estrategia competitiva y los fallos del mercado.<br>Describir el marco institucional de la empresa.<br>Conocer las características básicas del sector de la construcción. |
| 10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Economía y empresa</b><br><b>La empresa y la actividad económica</b><br><br><b>Empresa y mercado</b><br><br><b>La producción y las funciones de costes de la empresa</b><br><br><b>Demanda individual y de mercado</b>                                                                                                        |



**Estructura del mercado, estrategia competitiva y fallos del mercado**  
**El comportamiento de la industria competitiva**

**Análisis de los mercados competitivos**

**Imperfecciones del mercado: monopolio**

**El sector de la construcción**  
**El mercado de la construcción y la empresa constructora**

**10.3- Bibliografía**

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Mankiw, N.G., (2012) Principios de Economía, 6ª, McGraw-Hill, Madrid,  
Pindyck, R. y Rubinfeld, D.L., (2009) Microeconomía, 7ª, Prentice Hall, Madrid,  
Tugores, J. et al, (1995) Introducción a la economía: problemas y cuestiones, Vives, Barcelona,

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Cepeda, I. et al, (2004) Economía para ingenieros, Thomson, Madrid,  
Frank, R., (2009) Microeconomía intermedia: análisis económico y comportamiento, 7ª, McGraw-Hill, Madrid,  
Parkin, M., (2009) Economía, 8ª, Prentice Hall,  
SEOPAN, Informes anuales, SEOPAN,

**10.4- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto**

[https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC\\_UBU/lists?courseCode=7364&auth=SAML](https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=7364&auth=SAML)

**11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el/la estudiante:**

| <b>Metodología</b>                                 | <b>Competencia relacionada</b>       | <b>Horas presenciales</b> | <b>Horas de trabajo</b> | <b>Total de horas</b> |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------|-----------------------|
| Clases teóricas                                    | Todas las indicadas en el capítulo 9 | 24                        | 36                      | 60                    |
| Clases prácticas                                   | Todas las indicadas en el capítulo 9 | 24                        | 46                      | 70                    |
| Realización y exposición de trabajos, y Pruebas de | Todas las indicadas en el capítulo 9 | 4                         | 16                      | 20                    |



|              |    |    |     |
|--------------|----|----|-----|
| evaluación   |    |    |     |
| <b>Total</b> | 52 | 98 | 150 |

## 12. Sistemas de evaluación:

\*\*\*Se exigirá una nota mínima de 1 sobre 3 en cada una de las pruebas finales para aprobar\*\*\*

\*\*\*La evaluación continua es recuperable mediante un examen\*\*\*

\*\*\*Las notas de la evaluación continua y del trabajo en equipo se guardan para la 2ª convocatoria\*\*\*

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá considerar el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

| <b>Procedimiento</b>               | <b>Peso<br/>primera<br/>convocatoria</b> | <b>Peso<br/>segunda<br/>convocatoria</b> |
|------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| Evaluación continua de clases      | 20 %                                     | 20 %                                     |
| Evaluación trabajo en equipo       | 15 %                                     | 15 %                                     |
| Prueba final escrita de cuestiones | 30 %                                     | 30 %                                     |
| Prueba final escrita de problemas  | 30 %                                     | 30 %                                     |
| Participación y asistencia         | 5 %                                      | 5 %                                      |
| <b>Total</b>                       | <b>100 %</b>                             | <b>100 %</b>                             |

### Evaluación excepcional:

La evaluación excepcional consistirá en las pruebas finales escritas y las entregas prácticas y el trabajo en equipo en el plazo indicado para la evaluación.

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá modificarse en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.



**13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:**

Colección de problemas

**14. Calendarios y horarios:**

Los aprobados en Junta de Escuela

**15. Idioma en que se imparte:**

Español