



GUÍA DOCENTE 2022-2023
Desarrollo Sostenible en Ingeniería Civil

1. Denominación de la asignatura:

Desarrollo Sostenible en Ingeniería Civil

Titulación

Grado en Ingeniería Civil

Código

7380

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Módulo: Específicos UBU. Materia: Optatividad Común Bloque I

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Química

3.b Coordinador de la asignatura

M^a Nieves González Delgado

4. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso 2º, Semestre 4º

5. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa

6. Número de créditos ECTS de la asignatura:

3



7. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias Básicas:
CB1; CB2; CB3; CB4; CB5
Competencias Transversales
I.01; I.02; I.03; I.04; I.06; I.07; I.08
P.01; P.04; P.05; P.06; P.07;
S.01; S.02; S.06; S.07; S.08
T.01
A.02; A.03; A.04; A.06

8. Programa de la asignatura

8.1- Objetivos docentes
1. Definir el concepto de Desarrollo Humano Sostenible. 2. Valorar la importancia de la dimensión ambiental en la consecución de un desarrollo humano sostenible global. 3. Enjuiciar los problemas ambientales derivados del modelo actual de desarrollo. 4. Indicar las características, magnitud, causas y consecuencias de los problemas ambientales. 5. Valorar y analizar los procesos de innovación y tecnologías para el desarrollo humano sostenible.
8.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Desarrollo Sostenible en Ingeniería Civil 1. Introducción 2. Desarrollo Humano Sostenible 3. Dimensión Ambiental del Desarrollo Sostenible 4. Sostenibilización en la Ingeniería
8.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Karel Mulder, (2007) Desarrollo sostenible para ingenieros, Ediciones UPC, Novo, María, (2009) El Desarrollo Sostenible.Su dimensión ambiental y educativa, Universitas S.A., Madrid, PNUD, , (1990-2011) Informes sobre Desarrollo Humano , PNUD, http://hdr.undp.org/es/ . World Watch Institute, (1998-2012) La situación del mundo. Anuario , Icaria Editorial, http://www.worldwatch.org/node/10652 . Xercavins J., Cayuela D., Cervantes G., Sabater A., (2005) Desarrollo sostenible, Ediciones UPC,



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

PNUMA, Perspectivas del Medio Ambiente Mundial, GEO-2, GEO-3, GEO-4 y GEO-5, Mundi-Prensa, <http://www.pnuma.org/educamb/>.

8.4- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=7380&auth=SAML

9. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, I01, I06, P05, P06, S01, S08, A03, A06	12	18	30
Clases prácticas (pequeño grupo)	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, I01, I03, I06, I08, P01, P05, P06, S01, S08, A03, A06	6	12	18
Seminarios, Debates, Tutorías, Realización de trabajos, Memorias e Informes	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, I01, I03, I06, I08, P01, P05, P06, S01, S08, A04, A06	6	18	24
Pruebas de Evaluación	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, I01, I03, I06, I08, P01, P05, P06, S01, S08, A06	3	0	3
Total		27	48	75



10. Sistemas de evaluación:

Para la evaluación de la asignatura se llevará a cabo un seguimiento y evaluación continua del alumnado. A lo largo del curso se propondrán distintas pruebas de evaluación continua en las clases presenciales, como cuestionarios de autoevaluación al finalizar cada tema, informes de las prácticas de laboratorio realizadas y entregas de tareas y trabajos de las distintas partes del programa. Al finalizar la asignatura, se evaluará el nivel de conocimientos adquiridos durante el curso mediante la realización de una prueba de evaluación de cuestiones teóricas y una prueba de evaluación de casos prácticos.

El procedimiento de evaluación continua de actividades presenciales no es recuperable en segunda convocatoria debido a la propia naturaleza de las pruebas indicadas anteriormente.

Para superar la asignatura será necesario sacar un mínimo de 4 sobre 10 en las pruebas de cuestiones y problemas. La calificación final con los procedimientos de evaluación indicados, debe ser igual o mayor que 5 sobre 10. Si la nota final supera los 5 puntos, pero no se ha obtenido el mínimo indicado en alguno de los procedimientos de evaluación, se aplicará el reglamento de evaluación de la UBU.

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Evaluación continua de actividades presenciales	40 %	40 %
Realización de trabajos	10 %	10 %
Prueba final de conocimientos teóricos	20 %	20 %
Prueba final de casos prácticos	30 %	30 %
Total	100 %	100 %



Evaluación excepcional:

Para el alumnado que opte por la evaluación excepcional, el procedimiento tanto de 1ª como de 2ª Convocatoria será:
Realización de un Trabajo individual: 20%
Prueba final escrita de ejercicios prácticos: 40%
Prueba final escrita de conocimientos: 40%
Para superar la asignatura será necesario sacar un mínimo de 4 sobre 10 en cada una de las pruebas y la media final debe ser igual o mayor que 5 sobre 10.

11. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Pizarra y proyectores
Laboratorio
Páginas web relacionadas
Bibliografía disponible en la Biblioteca y en el Departamento
Aplicaciones interactivas en la Plataforma UBUvirtual
Tutorías individualizadas o en grupo a demanda de los alumnos

12. Calendarios y horarios:

Según calendario oficial aprobado en Junta de Escuela y horario establecido por la Dirección del Centro

13. Idioma en que se imparte:

Castellano