



GUÍA DOCENTE 2025-2026
HISTORIA DE LAS OBRAS PÚBLICAS

1. Denominación de la asignatura:

HISTORIA DE LAS OBRAS PÚBLICAS

Titulación

GRADO EN INGENIERÍA CIVIL

Código

7383

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

MÓDULO: ESPECÍFICOS UBU. MATERIA: OPTATIVIDAD COMÚN BLOQUE 1

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA CIVIL

4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

FRANCISCO BUENO HERNÁNDEZ / HERNÁN GONZALO ORDEN / ROBERTO SERRANO LÓPEZ

4.b Coordinador/a de la asignatura

FRANCISCO BUENO HERNÁNDEZ

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

2º CURSO. 4º SEMESTRE

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

3

8. Competencias // Resultados de aprendizaje

Competencias Básicas:

Todas las competencias generales de grado: CB1, CB2, CB3*, CB4, CB5.

Competencias Generales:

CGT.10: Conocimiento de la historia de la ingeniería civil y capacitación para analizar y valorar las obras públicas en particular y la construcción en general.

Competencias Transversales (Instrumentales):

I.01: Capacidad de análisis y síntesis.

I.02: Capacidad de organización y planificación.

I.03: Comunicación oral y escrita en lengua nativa.

I.06: Capacidad de gestión de la información

I.07: Resolución de problemas

I.08: Toma de decisiones

Competencias Transversales (Personales):

P.01*: Trabajo en equipo.

P.02*: Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.

P.03*: Trabajo en un contexto internacional

P.04*: Habilidades en las relaciones interpersonales

P.06: Razonamiento crítico.

P.07*: Compromiso ético.

Competencias Transversales (Sistémicas):

S.01: Aprendizaje autónomo.

S.03: Creatividad.

S.04: Iniciativa y espíritu emprendedor

S.05: Liderazgo

S.07*: Motivación por la calidad.

S.08*: Sensibilidad hacia temas medioambientales.

Competencias Transversales (Académicas Generales):

A.01: Capacidad de improvisación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones

A.02*: Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas.

A.03*: Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias.

A.04*: Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen.

A.05: Hábito de estudio y método de trabajo.

A.06: Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática

Competencias Transversales:

T.01: Orientación de resultados

T.02: Orientación al cliente



(*) Competencias/contenidos de sostenibilización curricular

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
1) Conocer las obras públicas y la ingeniería en el mundo a lo largo de la historia. 2) Conocer las obras públicas y la ingeniería en España a lo largo de la historia. 3) Conocer la relación entre la ingeniería y la sociedad en su sentido más amplio. 4) Conocer la relación entre la ingeniería y otras artes. 5) Conocer los aspectos no estrictamente técnicos de la ingeniería: estética, arte, paisaje, patrimonio, territorio. 6) Conocer el pensamiento y las obras de algunos de los ingenieros más notables, tanto de España como del resto del mundo. 7) Conocer el estado actual de la ingeniería en su sentido más amplio, así como su previsible futuro.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
HISTORIA DE LAS OBRAS PÚBLICAS 1) Ingeniería civil y sociedad. 2) Breve historia de las obras públicas en España. 3) La ingeniería civil más allá de la técnica: estética, paisaje, patrimonio y territorio. 4) Algunos ingenieros de caminos e ingenieros civiles. Sus hechos y sus dichos. 5) Historia de la energía y de las infraestructuras e instalaciones energéticas 6) Historia de las obras públicas. 7) Historia de las obras marítimas, portuarias y faros. 8) Historia de los transportes terrestres. 9) Los puentes a lo largo de la historia. 10) Estructuras singulares. Ejemplos históricos.



9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=7383&auth=SAML

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

Metodología	Competencia/resulta do de aprendizaje relacionado	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas y Seminarios	Todas las relacionadas	12	18	30
Clases prácticas	Todas las relacionadas	12	12	24
Exposición trabajos y pruebas de evaluación	Todas las relacionadas	3	18	21
Total		27	48	75

11. Sistemas de evaluación:

Evaluación en 1ª y 2ª convocatoria

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Evaluación trabajos de curso (será necesario alcanzar un mínimo del 45% de la calificación máxima para aprobar la asignatura).	40 %	40 %
Evaluación continua de conocimientos (será necesario alcanzar un mínimo del 45% de la calificación máxima para aprobar la asignatura).	30 %	30 %
Prueba final de conocimientos (será necesario alcanzar un mínimo del 45% de la calificación máxima para aprobar la asignatura).	30 %	30 %



Total	100 %	100 %
--------------	--------------	--------------

Evaluación excepcional:

La evaluación continua se sustituirá por una prueba escrita.
La prueba final y la evaluación de trabajos serán las mismas que en las pruebas de evaluación ordinaria.
En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.
El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá considerar el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Aula con apoyo de pizarra y medios audiovisuales de proyección, para el desarrollo de las sesiones presenciales.
Páginas web relacionadas.
Bibliografía disponible en la Biblioteca.
Aplicaciones interactivas en la plataforma UbuVirtual.

13. Calendarios y horarios:

Consultar web de la EPS de la Universidad de Burgos

14. Idioma en que se imparte:

Español