



GUÍA DOCENTE 2020-2021
**MÉTODOS DE CONSTRUCCIÓN // CONSTRUCTION
PROCEDURES**

1. Denominación de la asignatura:

MÉTODOS DE CONSTRUCCIÓN // CONSTRUCTION PROCEDURES

Titulación

Grado en Ingeniería Civil // Degree on Civil Engineering

Código

7397

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

MÓDULO DE TECNOLOGÍA ESPECÍFICA: CONSTRUCCIONES CIVILES.
MATERIA: INGENIERÍA ESTRUCTURAL // MODULE OF SPECIFIC
TECHNOLOGY: CIVIL CONSTRUCTIONS. SUBJECT: STRUCTURAL
ENGINEERING

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

INGENIERÍA CIVIL // CIVIL ENGINEERING

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

DORYS CARMEN GONZÁLEZ / MIGUEL ÁNGEL VICENTE

4.b Coordinador de la asignatura

MIGUEL ÁNGEL VICENTE

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

CURSO 3º. 2º SEMESTRE // YEAR 3rd. SPRING SEMESTER



6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias Básicas // Basic competencies: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5.

Competencias Específicas // Specific competencies: C12, CC03M, CC06M.

Competencias Transversales (Instrumentales) // Transverse competencies (tools): I01, I02, I03, I06, I07, I08.

Competencias Transversales (Personales) // Transverse competencies (personal): P01, P02, P03, P04, P06, P07

Competencias Transversales (Sistémicas) // Transverse competencies (structural): S01, S02, S03, S04, S05, S07, S08

Competencias Transversales // Transverse competencies: T01, T02

Competencias Transversales (Académicas Generales) // Transverse competencies (general academic): A01, A02, A03, A04, A05, A06

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

Lograr el conocimiento en los alumnos de los diferentes procedimientos constructivos, relativos a la obra civil, así como el de la tecnología en ellos aplicada.

Elegir la solución constructiva más adecuada, técnica y económicamente, a cada situación, tanto en ejecución en obra como a nivel de proyecto.

Conocer la Normativa vigente respecto de las obras civiles.

To provide know-how to the students about the different construction procedures, relative to the civil engineering, as well as the technology applied in them.

To choose the most appropriate construction solution, technically and economically, for each situation, both in construction and at project level.



To know the current regulations regarding civil works.

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

1

1.- Introducción // Introduction.

Presentación de la asignatura // Subject presentation.

2

2.- Cimbras y Encofrados // Formwork and shoring

Introducción. Concepto de cimbra y encofrado. Cimbras cuajadas. Cimbras aporticadas. Cimbras autolanzables. Encofrados trepantes y deslizantes. Encofrados de elementos verticales.

Introduction. Concept of formwork and shoring. Dense shoring. Granty shoring. Movable scaffolding systems. Self-Climbing Hydraulic Formwork. Formwork of vertical elements.

3

3.- Hormigón pretensado // Prestressed concrete

Introducción al hormigón pretensado. Fundamentos básicos. Soluciones tecnológicas. Proceso de tesado. Equipos de tesado.

Introduction to prestressed concrete. Basic assumptions. Technological solutions. Tensioning process. Tensioning equipment.

4

4.- Juntas en hormigón // Concrete joints

Introducción. Tipos de juntas. Patologías asociadas a una disposición incorrecta de juntas.

Introduction. Types of joints. Pathologies related to incorrect placement of joints.

5

5.- Entibaciones, Tablestacados y Conducciones // Timbering, sheet piling and pipes

Introducción. Sistemas de contención de tierras provisionales. Entibaciones: soluciones prácticas. Tablestacados: soluciones prácticas. Aplicación de las entibaciones y los tablestacados a la ejecución de conducciones.

Introduction. Temporary timbering of trenches. Timbering: practical solutions. Sheet piling: practical solutions. Application of shoring and sheet piling to the execution of pipes.



6

6.- Cimentaciones // Foundations

Introducción. Cimentaciones superficiales. Cimentaciones profundas. Cimentaciones semiprofundas.

Introduction. Shallow foundations. Deep foundations. Semi-deep foundations.

7

7.- Muros y pantallas // Walls and sheet piles

Introducción a los sistemas de contención de tierras. Muros de gravedad. Muros de bloques. Muros de hormigón. Muros de suelo reforzado. Pantallas. Pantallas de tablestacas.

Introduction to earth retaining systems. Gravity walls. Block walls. Concrete walls. Reinforced floor walls. Sheet piles. Metal sheet piling.

8

8.- Puentes // Bridges

Introducción. Tipologías estructurales. Procedimientos constructivos.

Introduction. Structural typologies. Constructive procedures.

9

9.- Túneles // Tunnels

Introducción. Conceptos básicos de los túneles. Construcción de túneles por métodos tradicionales. Tunneladora. Falso Túnel.

Introduction. Basic concepts of tunnels. Tunnel construction using traditional methods. Tunnel Boring Machine (TBM). False tunnel.

10

10.- Diques // Coastal protections (Sea dykes)

Introducción. Función de los diques de abrigo. Tipos de diques de abrigo. Diques en talud. Diques verticales. Procedimientos constructivos de los diques.

Introduction. Function of sea dykes. Types of sea dykes. Sloping sea dykes. Vertical sea dykes. Construction procedures for sea dykes.



9.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
Comisión permanente del hormigón:, EHE 2008, M° de Fomento, Madrid,
M° de la Vivienda, CTE: SE-C, M° de la Vivienda, Madrid,
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
C. López Gimeno , (2011) Manual de Túneles y obras subterráneas , CARLOS LOPEZ JIMENO, 9788496140370,
José Calavera, Muros de contención y muros de sótano, Intemac, Madrid,
Zaven Davidian , (1977) Pilotes y Cimentaciones sobre pilotes , Reverte,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas // Lectures	C12, CC03M, CC06M, S01, A05, A06	26	40	66
Clases prácticas de problemas (pequeño grupo) // Exercises' practical classes (small groups)	C12, CC03M, CC06M, I06, I07, I08,	11	24	35
Proyección Audiovisuales y visitas a obra (pequeño grupo) // Audiovisual presentations and visits to constrution sites (small groups)	C12, CC03M, CC06M, I03, P06	11	2	13
Realización de pruebas de evaluación // Evaluation tests.	C12, CC03M, CC06M, I01, I02, I07, I08, P01, A03	6	30	36
Total		54	96	150



11. Sistemas de evaluación:

Los criterios de evaluación serán idénticos para la primera y la segunda convocatoria. Para superar la asignatura será necesario que en todas las unidades de evaluación (trabajo de curso y pruebas finales escritas) se obtenga, como mínimo, el 50% de la calificación máxima de dicha unidad.

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

The evaluation criteria are the same in case of the main exam and the retake exam. A minimum of 50% of the total score in all the evaluation units (project, and final written tests) is mandatory to be achieved in order to pass the subject.

In case of students belonging to "Cantera" university program, the score will be determined according to the tasks carried out during the program and the compliance level.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Evaluación continua de las actividades presenciales // Continuous evaluation of classroom activities	20 %	20 %
Trabajo de curso // Project	40 %	40 %
Pruebas finales // Final tests	40 %	40 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

La evaluación excepcional consistirá en una única prueba final, que incluye una prueba teórica y dos pruebas prácticas. La prueba teórica pesa el 40% del total de la nota y las dos pruebas prácticas, el 20% y el 40% respectivamente. El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá modificarse en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

The extraordinary evaluation will consist of a single final test, which includes a theoretical test and two practical tests. The theoretical test weighs 40% of the total score and the two practical tests, 20% and 40% respectively. The evaluation system for exchange students may be modified if the academic calendars of the universities are not coincident.



12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Bibliografía especificada, en biblioteca EPS.

Apoyo con medios audiovisuales

Los recursos escritos y multimedia, tales como apuntes específicos, fotos y vídeos, así como las normas aplicables al entorno de la asignatura, están a disposición del alumno en la plataforma UBUvirtual y en el Servicio de Publicaciones de la E.P.S

Parte de las horas destinadas a prácticas se dedican a realizar visitas a obras civiles y a una instalación de elementos prefabricados. Se complementan con proyecciones de diapositivas y vídeos, sobre la materia previamente explicada en las clases teóricas.

Tutorías individualizadas

Specific bibliographic references, in EPS library.

Support with audiovisual media.

Written and multimedia resources, such as specific notes, photos and videos are available to the student in the UBUvirtual platform and in the Publications Service of the E.P.S

Part of the practice classes are spent on visits to civil works and a facility of precast elements. They are complemented with presentations and videos, on the subject previously explained in the theoretical classes.

Individual Tutorials.

13. Calendarios y horarios:

Aquellos establecidos por la EPS // The ones defined by EPS

14. Idioma en que se imparte:

Español // English



MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 2020-2021		
TITULACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL	
CURSO	3º	
ASIGNATURA / CÓDIGO	MÉTODOS DE CONSTRUCCIÓN / 7397	
SEMESTRE (1.º/2.º)	2º	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	OPTATIVA	6
COORDINADOR/A	MIGUEL ÁNGEL VICENTE CABRERA	
PROFESORADO	MIGUEL ÁNGEL VICENTE CABRERA DORYS CARMEN GONZÁLEZ CABRERA	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> NO PROCEDE 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u> En su mayor medida, las actividades teóricas; las prácticas, tutorías grupales; la realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación se realizarán mediante las herramientas que la Universidad de Burgos pone a nuestra disposición a través de UBUVirtual, de las herramientas Office 365 (Tales como Teams o Forms), así como otras que vayan incorporando.		
CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> <u>NO PROCEDE</u>		



2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias

Se realizarán a través de los foros de la asignatura en ubuvirtual y/o por correo electrónico y/o por teléfono, en horario acordado para tutorías.

CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda

NO PROCEDE

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias

Los distintas metodologías evaluación se realizarán mediante las herramientas que la Universidad de Burgos pone a disposición a través de UBUVirtual, de las herramientas Office 365, así como otras que se vayan incorporando.

CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)

Se mantendrán los calendarios propuestos por el centro.

COMENTARIOS