



GUÍA DOCENTE 2022-2023  
**Evaluación del Impacto Ambiental / Environmental  
Engineering**

**1. Denominación de la asignatura:**

Evaluación del Impacto Ambiental / Environmental Engineering

**Titulación**

Grado en Ingeniería Civil /Degree in Civil Engineering

**Código**

7410

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

Módulo: Común a la Rama Civil. Materia: Impacto Ambiental / Common to the civil discipline. Subject: Environmental Impact

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

Ingeniería Civil

**4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :**

Juan García López

**4.b Coordinador de la asignatura**

Juan García López

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

4º curso 2º semestre

**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Obligatoria



**7. Número de créditos ECTS de la asignatura:**

3

**8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura**

Competencias Básicas (CB): CB1, CB2, CB3, CB4, CB5  
Competencias Generales de la Titulación (CGT):  
Competencias Específicas de la Titulación: C11  
Competencias Instrumentales: I.01, I.02, I.03, I.05, I.06, I.07, I.08  
Competencias Personales: P.01, P.02, P.04, P.05, P.06, P.07  
Competencias Sistemáticas: S.01, S.02, S.03, S.04, S.05, S.06, S.07, S.08  
Competencias Transversales: T.01, T.02  
Competencias Académicas Generales: A.01, A.02, A.03, A.04, A.05, A.06

**9. Programa de la asignatura**

| 9.1- Objetivos docentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Saber aplicar metodologías de estudios y evaluaciones de impacto ambiental.</li><li>- Comprender las metodologías de ingeniería de la contaminación de agua, suelos, atmosférica y acústica.</li><li>- Tener capacidad de análisis y crítica de documentos de evaluación ambiental.</li></ul><br><ul style="list-style-type: none"><li>- Know how to apply the different methodologies of environmental impact reporting and assessment</li><li>- Understanding of the engineering methodologies of water, soil, atmospheric and acoustic pollution.</li><li>- Have the ability to analyse and judge the documents of the environmental assessment.</li></ul> |
| 9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>NORMATIVA / Regulatory Framework</b></p><br><p><b>ESTUDIO DEL MEDIO E INVENTARIO AMBIENTAL / Study of environment and environmental inventory</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



**IDENTIFICACIÓN DE ACCIONES E IMPACTOS / Identification of actions and impacts**

**APLICACIÓN A CASOS PRÁCTICOS / Application to practical cases**  
**Obras marítimas. Infraestructuras de transporte. Obras hidráulicas. / Maritime constructions, transport infrastructures, hydraulic constructions**

**9.3- Bibliografía**

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Davis, Mackencie L., David A Cornwell, (2012) Introduction to Environmental Engineering, 5th ed., McGraw-Hill,  
Garmendia Salvador, Alfonso, Adela Salvador Alcaide, Cristina Crespo Sánchez, Luis Garmendia Salvador, (2005) Evaluación de Impacto Ambiental, Pearson, 84-205-4398-5,  
Morris, Peter, Riki Therivel, (2009) Methods of Environmental Impact Assessment, 3rd ed., Routledge,

**9.4- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto**

[https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC\\_UBU/lists?courseCode=7410&auth=SAML](https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=7410&auth=SAML)

**10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:**

| Metodología                         | Competencia relacionada                                                                                                | Horas presenciales | Horas de trabajo | Total de horas |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|----------------|
| Clases teóricas                     | C11<br>CB1, CB2, CB3,<br>CB4, CB5<br>I.01-I.03,I.05-I.08<br>P.01,P.02,P.04-P.07<br>S.01-S.08<br>T.01,T.02<br>A.01-A.06 | 13                 | 9                | 22             |
| Clases prácticas<br>(pequeño grupo) | C11<br>CB1, CB2, CB3,<br>CB4, CB5<br>I.01-I.03,I.05-I.08<br>P.01,P.02,P.04-P.07<br>S.01-S.08                           | 13                 | 9                | 22             |



|                          |                                                                                                                   |    |    |    |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
|                          | T.01,T.02<br>A.01-A.06                                                                                            |    |    |    |
| Realización de prácticas | C11<br>CB1, CB2, CB3,<br>CB4, CB5<br>I.03,I.05,I.06<br>P.05,P.07<br>S.03,S.06,S.07,S.08<br>T.02<br>A.03,A.05,A.06 | 0  | 6  | 6  |
| Realización de trabajos  | C11<br>CB1, CB2, CB3,<br>CB4, CB5<br>I.01<br>P.01,P.02,P.04<br>S.04,S.08<br>T.02<br>A.04                          | 0  | 12 | 12 |
| Pruebas de Evaluación    | C11<br>CB1, CB2, CB3,<br>CB4, CB5<br>I.02,I.07,I.08<br>P.02,P.06<br>S.01,S.02,S.05,S.08<br>T.01<br>A.01,A.02      | 1  | 12 | 13 |
| <b>Total</b>             |                                                                                                                   | 27 | 48 | 75 |

### 11. Sistemas de evaluación:

Para aprobar hay que obtener al menos un 50% de la nota máxima en la calificación final y un 45% de la nota máxima en cada procedimiento. Los procedimientos en la segunda convocatoria son idénticos a los de la primera. Todos los procedimientos de la primera convocatoria son recuperables.

(\*) En el caso de los alumnos que participen en el programa universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que le sean asignadas en el marco del programa.

(\*\*) El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá considerar el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino sean coincidentes.

To pass the course, the sum of grades of the different assignments, that is divided the



subject, must be at least the 50 % of the subject maximum final mark. And also, in each assignment, it must be necessary to score at least a 45% of the maximum mark to pass it.

The procedures of the re-evaluation are the same as the ordinary evaluation. All the assignments on the ordinary evaluation can be retaken.

(\*) In case of the pupils who take part in the university program Cantera, the qualification will decide depending on the performance of the tasks that are assigned to him in the frame of the program.

(\*\*) The system of evaluation for students of exchange will have to consider the supposition of which the academic calendars of the universities of origin and of destination should be coincidental.

| <b>Procedimiento</b>                         | <b>Peso<br/>primera<br/>convocatoria</b> | <b>Peso<br/>segunda<br/>convocatoria</b> |
|----------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| Examen de teoría / Theory exam               | 30 %                                     | 30 %                                     |
| Examen de problemas / Practice problems exam | 30 %                                     | 30 %                                     |
| Trabajo / Term paper                         | 40 %                                     | 40 %                                     |
| <b>Total</b>                                 | <b>100 %</b>                             | <b>100 %</b>                             |

#### **Evaluación excepcional:**

Examen de teoría (30%), examen de problemas (30%), trabajo (40%). Para aprobar hay que obtener al menos un 50% de la nota máxima en la calificación final y un 45% de la nota máxima en cada procedimiento.

(\*) El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá modificarse en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

(\*\*) El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá modificarse en el supuesto que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

Theory exam (30%), Practice problems exam (30%), Term paper (40%). To pass the course, the sum of grades of the different assignments, that is divided the subject, must be at least the 50 % of the subject maximum final mark. And also, in each assignment, it must be necessary to score at least a 45% of the maximum mark to pass it.

(\*) In case of the pupils who take part in the university program Cantera, the qualification will decide depending on the performance of the tasks that are assigned to him in the frame of the program.

(\*\*) The system of evaluation for students of exchange will be able to modify in the supposition that the academic calendars of the universities of origin and of destination are not coincidental.



**12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:**

Pizarra y Proyectors  
Páginas Webs relacionadas  
Bibliografía disponible en la Biblioteca  
Aplicaciones interactivas en la Plataforma UBUvirtual  
Tutorías individualizadas o en grupo a demanda de los/as estudiantes

**13. Calendarios y horarios:**

El calendario aprobado por la Junta de Escuela de la Escuela Politécnica Superior y los horarios publicados en los tabloneros oficiales de la E.P.S. para el curso vigente

**14. Idioma en que se imparte:**

Español / English