



GUÍA DOCENTE 2013-2014
FINANCIAL ANALYSIS AND PLANNING

1. Denominación de la asignatura:

FINANCIAL ANALYSIS AND PLANNING

Titulación

GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Código

7426

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

FINANZAS

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

OSCAR LÓPEZ-DE-FORONDA PÉREZ Despacho 2068 oscarl@ubu.es

4.b Coordinador de la asignatura

OSCAR LÓPEZ-DE-FORONDA

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

4º CURSO; 7º SEMESTRE



6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias:

Generales

CG1 Capacidad de análisis y síntesis (2)

CG9 Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes (2)

CG10 Resolución de problemas (3)

CG11 Toma de decisiones (3)

CG15 Habilidades para trabajar en grupo (2)

CG21 Capacidad para aplicar la teoría a la práctica (3)

Específicas

CD8 Entender y utilizar sistemas contables y financieros

H1 Analizar y estructurar un problema empresarial y diseñar una solución

CA3 Gestionar una empresa mediante el uso de los conceptos, métodos y herramientas adecuados

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

El alumno debe:

R3 Ser capaz de valorar activos financieros utilizando para ello los modelos que le proporcionan las finanzas de mercado.

R4 Ser capaz de comprender la relación existente entre las decisiones financieras y el valor corporativo.

R5 Ser capaz de comprender y proponer soluciones a (o resolver) los problemas sobre captación y asignación de recursos financieros a los que se enfrentan las empresas utilizando para ello los criterios de valoración y selección de proyectos de inversión así como las teorías sobre la estructura de capital y la política de dividendos que le proporcionan las finanzas corporativas.

R6 Ser capaz de comprender e identificar los problemas de gobierno latentes en el seno de las corporaciones y su interrelación con el valor corporativo.

R8 Ser capaz de buscar información financiera relativa a una empresa o mercado y de analizar y discutir la misma bajo el sustento de las teorías financieras.



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
FINANCIAL ANALYSIS
OBJECTIVES OF THE ANALYSIS
RETURN ANALYSIS
LIQUIDITY AND SOLVENCY ANALYSIS
GROWHT ANALYSIS
MARKET TO BOOK VALUE
CORPORATE GOVERNANCE ANALYSIS
BOARD STRUCTURE
OWNERSHIP STRUCTURE
9.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BERNSTEIN, L.A. & WILD, J.J., (2000) ANALYSIS OF FINANCIAL STATEMENTS, 5ª, MCGRAW HILL, NEW YORK, 0-07-094504-7, FRIEDLOB, G.T. SCHLEIFER, L.L.F., (2003) ESSENTIALS OF FINANCIAL ANALYSIS, 1ª, WILEY, NEW JERSEY, 0-471-22830-3,



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
EXPOSICIONES TEÓRICAS	CG1, CD8	24	24	48
LECTURAS y RECENSIONES	CG1, CG9, CD8	10	20	30
CLASES PRÁCTICAS	CG1, CG10, CG15, CG21, CD8	12	30	42
REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS, TRABAJOS Y PRUEBAS DE EVALUACIÓN	CG1, CG4, CG9, CG10, CG11, CG15, CG21, CD8	8	22	30
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

PARA SUPERAR LA ASIGNATURA EL ALUMNO DEBERÁ OBTENER UNA NOTA MÍNIMA DE 5 PUNTOS. ASIMISMO, SERÁ NECESARIO TENER UNA CALIFICACIÓN MÍNIMA DEL 40% EN CADA UNO DE LOS PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN ESTABLECIDOS

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
PRUEBAS TEÓRICAS DE EVALUACIÓN	20 %	20 %
PRUEBAS PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN	40 %	40 %
TRABAJO INDIVIDUAL	20 %	20 %
RESOLUCIÓN Y ENTREGA DE PRÁCTICAS	20 %	20 %
Total	100 %	100 %



Evaluación excepcional:

EL ALUMNO SOMETIDO A EVALUACIÓN EXCEPCIONAL DEBERÁ REALIZAR LAS PRUEBAS DE EVALUACIÓN TEÓRICAS Y PRÁCTICAS EN LOS DÍAS ESPECIFICADOS PARA LAS MISMAS. ADEMÁS DEBERÁ ENTREGAR EL CONJUNTO DE PRÁCTICAS ASÍ COMO EL TRABAJO INDIVIDUAL EN LAS MISMAS CONDICIONES Y PLAZOS QUE LOS ESTABLECIDOS PARA EL RESTO DE ALUMNOS EVALUADOS MEDIANTE EVALUACIÓN CONTINUA. PARA SUPERAR LA ASIGNATURA, EL ALUMNO DEBERÁ OBTENER UNA CALIFICACIÓN MÍNIMA DE 5 PUNTOS. ASIMISMO, SERÁ NECESARIO TENER UNA CALIFICACIÓN MÍNIMA DEL 40% EN CADA UNO DE LOS PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN ESTABLECIDOS. EN EL CASO DE LOS ALUMNOS QUE PARTICIPEN EN EL PROGRAMA UNIVERSITARIO CANTERA, LA CALIFICACIÓN SE DETERMINARÁ EN FUNCIÓN DEL DESEMPEÑO DE LAS TAREAS QUE LESEAN ASIGNADAS EN EL MARCO DEL PROGRAMA

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

PRESENTACIÓN EN POWERPOINT,
EJERCICIOS PRÁCTICOS
PLATAFORMA MOODLE
TUTORÍA PRESENCIAL
TUTORÍA VIRTUAL

13. Calendarios y horarios:

DE ACUERDO A LO PUBLICADO EN LA PÁGINA WEB DEL TÍTULO

14. Idioma en que se imparte:

INGLÉS