



GUÍA DOCENTE 2013-2014

Peso y composición corporal: implicaciones en el desarrollo de la enfermedad

1. Denominación de la asignatura:

Peso y composición corporal: implicaciones en el desarrollo de la enfermedad

Titulación

Máster en Biotecnología y Ciencia de los Alimentos

Código

7439

2. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Biotecnología y Ciencia de los Alimentos

3.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

M^a del Mar Cavia Camarero /Sara R. Alonso de la Torre

3.b Coordinador de la asignatura

Sara R. Alonso de la Torre

4. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

1º. Primer semestre

5. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa



6. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Conocimientos de nutrición y dietética
--

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

4

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

PCE1. Conocer las bases fisiológicas de la obesidad y el síndrome metabólico y las implicaciones de la nutrición en ellos.
--

PCE2. Conocer las bases de la programación nutricional en la vida fetal y salud en la vida adulta.
--

PCE3. Conocer las implicaciones en la obesidad y el síndrome metabólico de la nutrigenética y la nutrigenómica.

PCE4. Saber elaborar y valorar estrategias para mejorar la salud de los individuos por medio de la alimentación.
--

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

En esta asignatura se persigue enseñar al alumno cuáles son las bases fisiológicas de la obesidad y el síndrome metabólico y las implicaciones de la nutrición en ellos. Se enseñará cómo influye la nutrición fetal en el desarrollo de esta patología y cómo diversos cambios epigénéticos pueden influir en su desarrollo. Se tratará que el alumno sepa trabajar con herramientas que le permitan al alumno conocer el grado de malnutrición de un individuo y sepa aplicar diferentes estrategias para la elaboración de dietas según el grado de malnutrición.
--

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
--



Peso y composición corporal

Regulación de la ingesta y del gasto energético: balance energético. Métodos de estudio.

La dieta como factor ambiental desencadenante de la enfermedad.

Morfología y desarrollo del tejido adiposo. El tejido adiposo como órgano de almacenamiento de energía y secretor.

Etiología de la obesidad.

Genes y dieta.

Metodología para el estudio de la obesidad. Métodos de medida de la composición corporal.

Clasificación y comorbilidades asociadas a la obesidad.

Síndrome metabólico.

Tratamiento de la obesidad. Dieta y actividad física.

Educación en la prevención y el tratamiento de la obesidad. Dietas mágicas y sus peligros.

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Ahima, R.S. (Ed.), (2011) Metabolic basis of obesity, Springer, London,
- Bendich, A.; Deckelbaum, R.J.; Sommer, A. (Ed.), (2010) Preventive nutrition, 4ª ed., Humana Press,
- Bray, G y Bouchard, C., (2011) Manual de obesidad: aplicaciones clínicas, Aula Médica,



Donohoue, P.A. (Ed.), (2008) Energy metabolism and obesity, Humana Press, Totowa, New Jersey,

Joost, H.G. (Ed.), (2004) Appetite Control, Springer, New York,

Korthals, M.; Thompson, P.B. (Eds.), (2011) Genomics, obesity and the struggle over responsibilities, Springer, London - New York,

Priyattam J. Shiromani y otros (eds.), (2012) Sleep Loss and Obesity, Springer,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

AESAN, Agencia Española de Seguridad Alimentaria y Nutrición, Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad, <http://www.aesan.msc.es/>.

Garaulet, M., (2009) Niños a comer: evita la obesidad del niño y del adolescente, EDITEC@ RED,

Mataix Verdú, J., (2009) Tabla de composicion de alimentos, Universidad de Granada,

Moreiras Tuni, O; Carbajal, A.; Cabrera, L.; Cuadrado, C., (2011) Tablas de composición de alimentos, 15, Pirámide,

Ortega Anta y otros, (2004) La composición de los alimentos: herramienta básica para la valoración nutricional , Complutense,

PubMed, Base de datos de artículos científicos, U.S. National Library of Medicine, www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/.

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases magistrales	CB7, CB10, G4, G8, PCE1, PC E2, PCE3	18	23	41
Clases prácticas	CB7, CB9, G3, G5, E4	14	22	36
Seminarios	CB8, G6, G8, G9, PCE4	3	19	22
Prueba objetiva de evaluación de conocimiento	CB8, G3, G5, PCE1-PCE4	1	0	1
Total		36	64	100



11. Sistemas de evaluación:

Se tendrán en cuenta para la valoración final de la asignatura: cuestionarios, discusión de publicaciones científicas, discusión de noticias de actualidad, trabajo desarrollado por los alumnos, informe de prácticas de prácticas y prueba objetiva de conocimientos. Cada una de estas partes tendrá un peso en la calificación final que se detalla a continuación. Será necesario obtener una puntuación de 4 puntos sobre 10 como mínimo en cada una de estos apartados para poder superarla, siempre y cuando el total de la asignatura sume 5 puntos sobre 10. Puntuaciones en cada apartado iguales o superiores a 4 y menores de 5 puntos sobre 10 serán consideradas compensables y no se guardan para la segunda convocatoria. Además, se deberá entregar el 100% de los informes de prácticas y el 90% de las actividades propuestas en cada uno de los bloques de cuestionarios y discusión de noticias de actualidad.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Cuestionarios y problemas prácticos	30 %	30 %
Elaboración informes de prácticas	10 %	10 %
Discusión de noticias de actualidad y trabajos científicos	10 %	10 %
Elaboración y presentación de un trabajo	30 %	30 %
Prueba objetiva de evaluación de conocimientos teórico-prácticos	20 %	20 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Para los alumnos que soliciten la evaluación excepcional se mantendrán las distintas actividades reflejadas en el cuadro superior, con el mismo peso. Sin embargo, aquellas actividades que requieran presencialidad, salvo la prueba final de conocimientos teóricos y prácticos, serán cambiadas por actividades on-line y elaboración del cuaderno de prácticas a partir de datos teóricos suministrados por las profesoras.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

En las clases magistrales se realizará la explicación de la materia, con apoyo de textos, gráficos y esquemas. Para ello se utilizarán como herramientas la pizarra, el ordenador y el cañón. Se promoverá la participación del alumno planteando cuestiones actuales sobre el temario, proponiendo la búsqueda de información y la discusión crítica de la misma.



En la plataforma UBUvirtual se colgarán todos los materiales de consulta necesarios para el seguimiento de las clases magistrales, así como para realizar las prácticas y los distintos trabajos. También se empleará para la realización de cuestionarios de autoevaluación.

El apoyo tutorial se realizará bien de manera presencial como a través del correo electrónico, a petición de los alumnos.

Se utilizarán distintos programas informáticos y bases de datos de alimentos.

Competencias a adquirir:

Básicas: CB7, CB8, CB9, CB10

Generales: G3, G4, G5, G6, G8, G9

13. Calendarios y horarios:

Consultar en: <http://www2.ubu.es/byca/posgrado/>

14. Idioma en que se imparte:

Español