



GUÍA DOCENTE 2021-2022
Antioxidantes naturales y estrés oxidativo

1. Denominación de la asignatura:

Antioxidantes naturales y estrés oxidativo

Titulación

Máster en Seguridad y Biotecnología Alimentarias

Código

7443

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Seguridad Alimentaria y Alimentación Saludable

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Biotecnología y Ciencia de los Alimentos

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Pilar Muñoz Rodriguez y Mónica Cavia Saiz

4.b Coordinador de la asignatura

Pilar Muñoz Rodriguez

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Segundo

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

4

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

COMPETENCIAS BÁSICAS:

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de los contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

COMPETENCIAS GENERALES

G2- Habilidad para trabajar en equipo

G4- Capacidad para procesar información técnica y científica, utilizando los conocimientos adquiridos como base para poder ser originales en el desarrollo y aplicación de ideas

G5- Capacidad para transmitir información correctamente de forma oral y escrita, desarrollando habilidades para comunicarse y redactar informes

G7- Desarrollar capacidades investigadoras: objetividad, crítica constructiva, discusión razonada de hechos y datos, establecimiento de conclusiones, etc.

G8- Capacidad de manejo de las fuentes bibliográficas y de información relacionadas con el campo de los alimentos y la alimentación

G9- Compromiso con la ética profesional

G10- Reconocer la importancia del desarrollo de una sensibilidad hacia temas medioambientales

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

ANE1- Conocer aspectos conceptuales, fundamentales y aplicados de estrés oxidativo y las principales características y mecanismo de acción de los antioxidantes naturales presentes en los alimentos (CE6, CE7, CE9, CE11, CE12) .

ANE2- Desarrollar capacidades investigadoras en el empleo de las estrategias analíticas más recientes utilizadas para la evaluación de la capacidad antioxidante y



estado oxidativo in vitro e in vivo (CE6,CE8, CE9, CE11 CE13).

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
1. Adquirir conceptos y fundamentos sobre el estrés oxidativo y nitrosativo así como conocer las causas que lo generan. 2. Conocer las características y etiología detallada de las enfermedades derivadas del estrés oxidativo. 3. Aprender las principales características y mecanismos de acción de los antioxidantes naturales presentes en los alimentos. 4. Manejar bibliografía científica especializada en estrés oxidativo y antioxidantes 5. Adquirir habilidades de preparación de informes científicos y desarrollar la capacidad de síntesis y de elaboración de esquemas. 6. Adecuar al trabajo científico cooperativo en equipo. 7. Iniciar en temas de investigación científica mediante el empleo de estrategias analíticas más recientes utilizadas para el estudio del estrés oxidativo in vitro e in vivo.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Antioxidantes naturales y estrés oxidativo Tema 1. Introducción al estrés oxidativo 1.1. Concepto de estrés oxidativo y nitrosativo: eustres y diestres 1.2. Radicales libres. Especies reactivas de oxígeno y especies reactivas de nitrógeno. 1.3. Fuentes endógenas y exógenas de especies reactivas del oxígeno y del nitrógeno. 1.4. Funciones celulares de los radicales libres Tema 2. Daño producido por el estrés oxidativo 2.1. Mecanismo de oxidación de biomoléculas. 2.2. Daño oxidativo al DNA. Bases modificadas. 2.3. Daño oxidativo a proteínas. 2.4. Daño oxidativo a lípidos. 2.5. Daño oxidativo a azúcares. 2.6. Génesis de enfermedades asociadas al estrés oxidativo. Tema 3. Defensas antioxidantes 3.1. Defensas antioxidantes frente a la agresión oxidativa. Introducción. 3.2. Clasificación y características moleculares y funcionales de los principales antioxidantes. 3.3. Antioxidantes endógenos: enzimáticos y no enzimáticos. 3.4. Respuesta al estrés oxidativo en células procariotas y eucariotas. 3.5. Antioxidantes exógenos Tema 4. Antioxidantes naturales presentes en los alimentos 4.1. Características y tipos de antioxidantes naturales. 4.2. Vitaminas y carotenoides. Mecanismo de acción 4.3. Polifenoles. Mecanismo de acción. 4.4. Otros compuestos con capacidad antioxidante presente en los alimentos. 4.5. Capacidad antioxidante de los alimentos. Uso de antioxidantes para preservar los alimentos. Aplicación de los antioxidantes a los alimentos. Procesados que afectan a la capacidad antioxidante de los alimentos.



Tema 5. Metabolismo y efecto preventivo de los antioxidantes

5.1. Antioxidantes naturales in vivo. 5.2. Absorción, bioaccesibilidad, biodisponibilidad y biotransformación. 5.3. Capacidad antioxidante de los alimentos. 5.4. Efecto preventivo de los antioxidantes naturales sobre enfermedades asociadas al estrés oxidativo

Tema 6. Metodología aplicada al estudio de los antioxidantes y marcadores de estrés oxidativo

6.1. Metodología aplicada al estudio de la capacidad antioxidante de los alimentos. 6.2. Evaluación del estrés oxidativo y de antioxidantes endógenos y exógenos. 6.3. Biomarcadores de estrés oxidativo y nitrosativo "in vitro" y "in vivo".

Prácticas de laboratorio

Prácticas de laboratorio

Evaluación de las propiedades bioactivas de un zumo de pomelo desamargado enzimáticamente:

Análisis de la biodisponibilidad de los zumos
Estudios de citotoxicidad en células Caco
Estudios "in vitro" e "in vivo" sobre la capacidad
antioxidante celular y biomarcadores de daño oxidativo a
lípidos y DNA.

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Maurizio Battino Scipione and Francesca Giampieri, (2018) Antioxidants in Health and Disease, Nutrients. MDPI,

Fereidoon Shahidi, (2018) Measurement of antioxidant activity and capacity, Wiley, 9781119135357,

Gelpi RJ, Boveris A. , Poderoso JJ, (2016) Biochemistry of Oxidative Stress, Springer, 9783319458656,

Halliwell, B., and Gutteridge JMC, (2015) Free radicals in biology and medicine , Oxford University Press,, Oxford, 9780198717478,

Shalaby and Azzam, (2018) Antioxidants in Foods and Its Applications, IntechOpen, 9781315365916,

Shing VP, Shing S., Tripathi DK,, (2018) Reactive Oxygen Species in Plants, Wiley, 9781119287292,



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Ball, George F. M. , (2006) Vitamins in foods: analysis, bioavailability, and stability , Taylor & Francis, Boca Raton , 1-57444-804-8 , ,
- Giancarlo Aldini, Kyung-Jin Yeum, Etsuo Niki, Robert M. Russell, (2011) Biomarkers for Antioxidant Defense and Oxidative Damage,, John Wiley & Sons, 0470961759,
- Li Y Robert , (2012) Free Radical Biomedicine: Principles, Clinical Correlations, and Methodologies , Bentham, 978-1-60805-322-3,
- Luo, Y., Packer L., (2006) Oxidative stress and age-related neurodegeneration , CRC/Taylor & Francis, Boca Raton, 978-0-8493-3725-3 , ,
- Rice-Evans, CA., Packer, L, (2003) Flavonoids in health and disease , Marcel Dekker, , New York, 0-8247-4234-6,
- Samar Basu, Lars Wiklund , (2011) Studies on Experimental Models.Oxidative Stress in Applied Basic Research and Clinical Practice, Springer,, 1607619555, 9781607619550,
- Silvana Andreescu, Maria Hepel , (2012) Oxidative Stress: Diagnostics, Prevention, and Therapy, , American Chemical Society, 0841226830, 9780841226838,
- Smirnoff, N , (2005) Antioxidants and reactive oxygen species in plants , Blackwell, Oxford , 1-4051-2529-2 , ,
- Tahira Farooqui, Akhlaq A. Farooqui , (2011) Oxidative Stress in Vertebrates and Invertebrates: Molecular Aspects of Cell Signaling,, John Wiley & Sons, 1118148118, 9781118148112, ,
- Tucker G, Robards K, (2008) Bioactivity and structure of biophenols as mediators of chronic diseases, Crit Rev Food Sci Nutr 48 , 10, 1429-1447,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Actividades teóricas	CB6- CB7, G4, G8, ANE1-ANE2	14	22	36
Actividades prácticas	CB6, CB9, G2, G4, G7, ANE1-ANE2	14	15	29
Seminarios	CB9,G4,-G6, G8-G10 ANE1-ANE2	4	5	9
Realización de informes, cuestionarios...	CB6, CB10 - G4, ANE1-ANE2	0	12	12
Realización y defensa	CB6, CB9, G1,G5,	4	10	14



del informe científico	ANE1-ANE2			
Total		36	64	100

11. Sistemas de evaluación:

La evaluación se realizará a través de un seguimiento continuo del estudiante, tratando de valorar, con la máxima objetividad posible, la capacidad individual de cada alumno para desarrollar su capacidad intelectual de comprensión, reflexión, análisis y juicio crítico sobre los tópicos tratados.

Para superar la asignatura, será necesario, alcanzar en cada uno de los bloques de procedimiento una calificación mínima de un 5 sobre 10.

De acuerdo con lo establecido en el Reglamento de Evaluación, y debido a su carácter presencial, no será objeto de evaluación en segunda convocatoria los procedimientos marcados con (*), ya que uno de los procedimientos se corresponde a la realización de prácticas de laboratorio

De acuerdo con el artículo 19.11 del Reglamento de Evaluación, aquellos alumnos que hayan superado la asignatura en la primera convocatoria y quieran mejorar su calificación podrán presentarse a una prueba de conocimientos en segunda convocatoria y la nota obtenida se promediará con la obtenida en el mismo procedimiento en primera convocatoria. La nota final correspondiente a la asignatura se calculará realizando la media ponderada de la nota promedio obtenida de los exámenes de conocimientos y las calificaciones del resto de procedimientos obtenidos en primera convocatoria.

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio será modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidente

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Cuestionarios y casos prácticos	35 %	35 %
Asistencia y elaboración informes de prácticas*	40 %	40 %
Elaboración y presentación de un informe científico	25 %	25 %
Total	100 %	100 %



Evaluación excepcional:

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua, deberán solicitar por escrito al Decano de Centro acogerse a una «evaluación excepcional» con los mismos procedimientos y pesos que la convocatoria ordinaria (ver Artículo 9 del Reglamento de Evaluación de la UBU). Debido a las características de la asignatura, será requisito obligatorio para someterse a evaluación excepcional la realización de las prácticas de laboratorio, así como la entrega de los informes correspondientes.

12. Calendarios y horarios:

<http://www.ubu.es/master-en-seguridad-y-biotecnologia-alimentarias/informacion-academica/horarios-y-pruebas-de-evaluacion>

13. Idioma en que se imparte:

Castellano y English Friendly



MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 2021-2022		
TITULACIÓN	Máster en Seguridad y Biotecnología Alimentarias	
CURSO	Único	
ASIGNATURA / CÓDIGO	Antioxidantes naturales y estrés oxidativo / 7442	
SEMESTRE (1.º/2.º)	2ª	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	Optativa	4 ECTS
COORDINADOR/A	Pilar Muñiz Rodríguez	
PROFESORADO	Pilar Muñiz Rodríguez y Mónica Cavia Saiz	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> No se realizarán cambios en la metodología de enseñanza, excepto en los grupos de prácticas y o seminarios que se adaptarán en función de lo indicado para mantener la distancia de seguridad en los laboratorios. En este caso se ampliarán los grupos o se reducirá el número de prácticas y se realizarán una impartición on-line de aquellas prácticas no presenciales.		
2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u> En este escenario las clases teóricas se impartirán por vía telemática a través de Skype empresarial o Teams los días y horas recogidos en el calendario oficial aprobado por el Centro para este curso. Las sesiones prácticas se sustituirán principalmente por seminarios y se realizarán vía telemática. Se pondrá en la plataforma información, vídeos sobre las prácticas del laboratorio, y se les planteará en base a ello supuestos prácticos que tendrán que resolver los alumnos, además de un informe final sobre las prácticas on-line y seminarios realizados.		
CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> Se fomentará la realización de tutorías virtuales telemáticamente o correo electrónico. Si un alumno solicita tutoría presencial, deberá solicitarla con anterioridad vía correo electrónico y se le indicará el día y hora cumpliendo con las medidas de distanciamiento social e higiene vigentes en ese momento.		
2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u> Se realizarán telemáticamente o por correo electrónico previa solicitud de cita a través de correo electrónico.		



CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda

Se mantendrán las pruebas de evaluación y los pesos de las mismas indicadas en la guía docente, en caso de no poder ser presencial al no guardar las condiciones sanitarias de ese momento, se realizarán a través de la plataforma virtual.

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias

Se realizarán todos los procedimientos de evaluación indicados en la guía docente a través de la plataforma UbuVirtual.

Los docentes responsables se reservan la posibilidad de convocar, posteriormente, a cualquiera de las personas presentadas a la prueba para una reunión sincrónica (que se grabará) en la que deberá responder, de forma oral, a preguntas sobre el contenido de la asignatura.

CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)

Se mantendrán los calendarios propuestos por el centro, y en el caso de que surja algún tipo de situación sobrevenida se comunicará a la Coordinadora de Máster y al Decano de la Facultad para tomar acciones consensuadas.

COMENTARIOS