



GUÍA DOCENTE 2013-2014

Procesos Biotecnológicos en la Industria Alimentaria

1. Denominación de la asignatura:

Procesos Biotecnológicos en la Industria Alimentaria

Titulación

Máster Universitario en Seguridad y Biotecnología Alimentarias

Código

7449

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

B: Innovación Tecnológica

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Biotecnología y Ciencia de los Alimentos

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

María Teresa Sanz Diez y María Olga Ruiz Pérez

4.b Coordinador de la asignatura

María Teresa Sanz Diez

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

primer semestre



6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa

7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Los de acceso al máster

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

4

9. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias específicas de la materia:

E1. Análisis y cálculo de sistemas biológicos mediante balances de materia y energía (CE10, CE12).

E2. Conocer los fundamentos de los biorreactores y las bioseparaciones (CE1, CE2, CE10, CE13).

E3. Conocer los distintos tipos de biorreactores y métodos de concentrar y purificar bioproductos de importancia en la industria alimentaria (CE4, CE11, CE12).

E4. Comparar y seleccionar las distintas alternativas en el diseño de proceso biotecnológicos (CE1, CE2, CE4, CE11, CE12).

Competencias básicas de la materia:

CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

Competencias generales de la materia:

G1. Capacidad de organización, planificación y toma de decisiones.

G3. Resolver problemas en entornos nuevos dentro de contextos multidisciplinares



relacionados con la Biotecnología y Seguridad Alimentaria

G4. Capacidad para adquirir conocimientos y procesar información técnica y científica, utilizando los conocimientos adquiridos como base para poder ser originales en el desarrollo y aplicación de ideas.

G5. Capacidad para transmitir información correctamente de forma oral y escrita, desarrollando habilidades para comunicarse y redactar informes

G7. Desarrollar capacidades investigadoras: objetividad, crítica constructiva, discusión razonada de hechos y datos, establecimiento de conclusiones, etc.

G8. Capacidad de manejo de las fuentes bibliográficas y de información relacionadas con el campo de los alimentos y la alimentación.

G10. Reconocer la importancia del desarrollo de una sensibilidad hacia temas medioambientales.

10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes
O1-Comprender y describir los sistemas biotecnológicos y su estado actual de desarrollo a nivel industrial. O2-Entender el cálculo de un sistema biotecnológico mediante balances de materia y energía. O3-Conocer los fundamentos de los biorreactores y las bioseparaciones y su visión medioambiental. O4- Analizar y describir los distintos métodos de concentrar y purificar distintos bioproductos de importancia en la industria alimentaria. O5- Adquirir habilidades prácticas de uso a nivel de laboratorio y planta piloto.
10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Procesos Biotecnológicos en la Industria Alimentaria Tema 1. Introducción a los bioprocesos Desarrollo de bioprocesos. Descripción de procesos industriales de obtención de bioproductos en la industria alimentaria. Análisis de distintas biotransformaciones realizadas por microorganismos (microalgas, hongos, levaduras, enzimas, etc.). Tema 2. Cinéticas biológicas Cinéticas microbianas. Estequiometría de crecimiento microbiano y formación de productos. Inhibición del sustrato. Coeficientes de rendimiento. Cinéticas enzimáticas. Modelos complejos para las cinéticas enzimáticas.



Tema 3. Aspectos básicos de los biorreactores

Clasificación de los biorreactores. Biorreactores ideales: discontinuos, discontinuo alimentado y continuos. Balances generales. Reactores no ideales. Biorreactores no convencionales. Modelado de Biorreactores. Aplicaciones y ejemplos.

Tema 4. Procesos de transferencia de materia en sistemas biológicos

Transferencia de materia en la interfase gas-líquido. Sistemas inmovilizados. Limitaciones difusionales en reacciones biológicas y en sistemas de biocatalizadores inmovilizados. Transferencia de materia externa. Transferencia de materia interna.

Tema 5. Operaciones de separación en los procesos biotecnológicos

Identificación y clasificación de las distintas operaciones de separación y secuencias de purificación en la obtención del bioproducto. Aspectos económicos. Estudio de casos.

Tema 6. Rotura celular y operaciones para la retirada de insolubles

Disrupción celular. Operaciones de uso común para la retirada de insolubles: centrifugación, sedimentación y filtración. Separaciones basadas en la exclusión de tamaño con membranas. Aplicaciones y ejemplos.

Tema 7. Purificación primaria y concentración del bioproducto

Extracción y precipitación de metabolitos primarios y secundarios. Eliminación de contaminantes. Otras operaciones de concentración. Desarrollos recientes y técnicas emergentes.

Tema 8. Operaciones de purificación final y acabado

Clasificación y principios básicos de las operaciones de purificación final y acabado. Operaciones con membranas. Equipos y aplicaciones.

10.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

A. García, M. Bonen, J. R.-Vick, M. Sadaka, A. Vuppu, (1989) Bioseparation Process Science, Blackwell Science Inc.,

C. Casas Alvero y otros, (1999) Ingeniería Bioquímica, Síntesis,

H.W. Blanch, D.S. Clark,, (1996) Biochemical Engineering, Marcel Dekker,

I.J. Dunn, E. Heinzle, J. Ingham, J.E. Prenosil, (2003) Biological reaction engineering dynamic modeling fundamentals with simulation examples, 2nd edition, Wiley, Weinheim,

J. Villadsen, J. Nielsen, G. Lidén, (2011) Bioreaction Engineering Principles, 3rd edition, Springer,, ,

J.E. Bailey, D.F. Ollis , (1986) Biochemical Engineering Fundamentals, McGraw Hill



J.M. Díaz, (2012) Ingeniería de bioprocesos, Paraninfo, Madrid ,
L.R. Weatherley, (1994) Engineering processes for bioseparations,
Butterworth-Hinemann, London,
P. M. Doran, (1998) Principios de ingeniería de los bioprocesos, Acribia, Zaragoza,
R. G. Harrison, P. W. Todd, S. R. Rudge, D. Petrides , (2003.) Bioseparations Science
and Engineering, Oxford University Press, New York,
S.-O. Enfors y L. Häggström, (2000) Bioprocess Technology: fundamentals and
applications, Royal Institute of Technology, Stockholm,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

B. Atkinson, (1986) Reactores Bioquímicos, Reverte,
G.J. Crespo, K. W. Bèddeker, (1994) Membrane Processes in Separation and
Purification, Kluwer Academic Publishers, The Netherlands,
W.R. Vieth, (1994) Bioprocess Engineering: Kinetics, Mass Transport, Reactors and
Gene Expression4., John Wiley & Sons,

11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases expositivas	E1, E2, E3, E4, G8	18	15	33
Seminarios en aula y laboratorio	E1, E3, E4, CB7, CB9, G3, G8	14	15	29
Realización no presencial de cuestionarios	E1, E3, E4, CB7, CB9, G3, G8	0	17	17
Realización de trabajos y elaboración de informes o memorias	E2, E3,CB8, G5, G8	0	12	12
Exposición oral de trabajos	E4, G1, G5, G10	2	5	7
Prueba final sobre aspectos globales que	E1, E2, E3, E4,	2	0	2



integran el programa			
Total	36	64	100

12. Sistemas de evaluación:

La evaluación será continua. Se realizará una prueba final escrita que supondrá el 30% de la calificación de la asignatura. El 70% será suma de las calificaciones obtenidas en las actividades propuestas (carácter presencial y no presencial) a lo largo del desarrollo de la asignatura y cuyo peso ponderado se muestra a continuación. Para superar la asignatura será necesario obtener una calificación de 4 o superior en cada uno de los bloques evaluables y una calificación total de 5 o superior.

Todas las competencias que aportan los procedimientos de evaluación son recuperables en segunda convocatoria.

Los alumnos que hayan superado la asignatura en primera convocatoria tienen la posibilidad de intentar mejorarla con una prueba específica, escrita y/o oral, que integrará todas las competencias teóricas y prácticas de la misma. La nueva calificación, en caso de ser superior, sustituirá a la obtenida previamente.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Asistencia y participación en las clases, seminarios, tutorías, presentación de informes y otras actividades programadas	5 %	5 %
Prácticas de laboratorio y talleres: aprovechamiento, análisis de resultados y elaboración de memoria	25 %	25 %
Resolución de cuestionarios de evaluación (teóricos, de ejercicios y problemas, estudio de casos, etc.) de carácter presencial y no presencial	20 %	20 %
Realización de trabajos y exposiciones orales	20 %	20 %
Prueba final escrita de preguntas cortas	30 %	30 %
Total	100 %	100 %



Evaluación excepcional:

Como establece el reglamento de evaluación de la Universidad de Burgos, los alumnos que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua formativa deberán solicitar por escrito al Decanato acogerse a evaluación excepcional. La evaluación excepcional constará de tres procedimientos de evaluación: 1) realización de un trabajo y/o cuestionario de evaluación y su presentación oral, 2) prueba práctica de laboratorio (realización de una práctica de laboratorio, análisis de los resultados y elaboración de su memoria), 3) prueba escrita sobre aspectos globales que integran el programa y que supondrán el 20%, 40% y 40% de la calificación de la asignatura, respectivamente. Para superar la asignatura será necesario obtener una calificación de 4 o superior en cada uno de los procedimientos evaluables y una calificación total de 5 o superior.

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Se detallan esquemáticamente los recursos de aprendizaje a emplear en el desarrollo de la asignatura:

1. Todo tipo de apoyos en la docencia presencial y no presencial en diferentes soportes: copias en papel, utilización de pizarra, materiales audiovisuales e informáticos (transparencias, diapositivas, presentaciones por ordenador, fotos, videos, etc.), uso de la plataforma virtual (Ubunet, foros, chat, etc.).
2. Actividades en equipo reducidos supervisadas por el profesor
3. Tutorías individualizadas y/o en grupos reducidos: despacho del profesor, e-mail o foro
4. Concreción de los conocimientos con clases prácticas de laboratorio, con seminarios enfocados a la resolución de ejercicios numéricos o estudios de casos y con sesiones de debate
5. Visitas a instalaciones industriales
6. Bibliografía y lecturas recomendadas (enciclopedias, libros, revistas científicas, artículos, tratados, manuales, tesis doctorales, páginas web, etc.)
7. Actualización, concreción y evaluación continua de los conocimientos con: clases teóricas y prácticas de seminarios en aula o de laboratorio, trabajos, búsqueda bibliográfica

Es importante destacar que se incluirá en la plataforma UBU virtual toda la información necesaria para el correcto desarrollo de la asignatura.



14. Calendarios y horarios:

los indicados en la página web del Máster Universitario en Seguridad y Biotecnología Alimentarias de la Universidad de Burgos

15. Idioma en que se imparte:

Castellano