



GUÍA DOCENTE 2026-2027

**Componentes Bioactivos No Nutricionales Aplicables en la
Industria Alimentaria**

1. Denominación de la asignatura:

COMPONENTES BIOACTIVOS NO NUTRICIONALES APLICABLES EN LA
INDUSTRIA ALIMENTARIA

Titulación

Master en Seguridad y Biotecnología Alimentarias

Código

7453

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Innovación en Biotecnología Alimentaria

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Biotecnología y Ciencia de los alimentos

**4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a
incluir todos/as) :**

Miriam Ortega Heras

4.b Coordinador/a de la asignatura

Miriam Ortega Heras

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

2

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

4

8. Competencias // Resultados de aprendizaje

Desarrollo de las Competencias Básicas CB 6 a 10

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Ser capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Saber comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autónomo.

Desarrollo de las Competencias Generales:

G1 - Capacidad de organización, planificación y toma de decisiones.

G3 - Resolver problemas en entornos nuevos dentro de contextos multidisciplinares relacionados con la Biotecnología y Seguridad Alimentaria.

G4 - Capacidad para procesar información técnica y científica, utilizando los conocimientos adquiridos. como base para poder ser originales en el desarrollo y aplicación de ideas.

G5 - Capacidad para transmitir información correctamente de forma oral y escrita, desarrollando habilidades para comunicarse y redactar informes.

G6 - Capacidad para aprender de forma autónoma y desarrollar nuevos conocimientos y técnicas especializadas, adecuadas para el desarrollo profesional y/o investigador.

G7 - Desarrollar capacidades investigadoras: objetividad, crítica constructiva, discusión razonada de hechos y datos, establecimiento de conclusiones, etc.

G8 - Capacidad de manejo de las fuentes bibliográficas y de información relacionadas con el campo de los alimentos y la alimentación.

G9 - Compromiso con la ética profesional.

G10 - Reconocer la importancia de la sensibilidad medioambiental.

Desarrollo de las competencias específicas siguientes:

Ser capaz de diferenciar los componentes bioactivos no nutricionales de los alimentos, su valor y las estrategias de empleo, todo ello relacionado con las competencias: CE4, CE6, CE7 CE9, CE10, CE11, CE12



Desarrollar capacidad para afrontar el uso de componentes bioactivos, el posible desarrollo de nuevas aplicaciones, nuevas fuentes y nuevos componentes de interés, todo ello relacionado con las competencias: CE2, CE4, CE5, CE6, CE10, CE11, CE12, CE13

La relación existente entre las competencias del título y los ODS se encuentra disponible en la página web del Título (<https://www.ubu.es/master-universitario-en-seguridad-y-biotecnologia-alimentarias/informacion-basica/objetivos-y-competencias>)

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Alcanzar la adquisición y desarrollo de las competencias cognitivas y de las habilidades y destrezas relacionadas con esta asignatura (ver apartado correspondiente). Además, se pretende contribuir a la adquisición y desarrollo de las competencias generales y transversales descritas para este Máster.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Qué son los Compuestos Bioactivos NO Nutricionales Generalidades sobre componentes bioactivos no nutricionales (CBNN) de uso en la industria alimentaria Concepto de CBNN; notas breves sobre los CBNN más habituales en alimentos o con potencial uso en la industria alimentaria: tipos, materias primas que los contienen, propiedades y características principales. Los compuestos fenólicos: CBNN de origen vegetal mayoritarios Revisión de conceptos generales relativos a los compuestos fenólicos: definición, propiedades, tipos y presencia en los alimentos. Breve recopilatorio de las metodologías analíticas aplicadas para la evaluación de compuestos fenólicos. Otros CBNNs de origen vegetal y CBNNs de origen animal Conceptos generales sobre fitoquímicos no fenólicos: tipos, propiedades, origen e interés para la industria alimentaria (INAL). Notas breves sobre CBNNs de origen animal de interés para INAL
Interés de los componentes bioactivos no nutricionales para la industria alimentaria Repercusiones directas sobre la calidad de los alimentos Vínculos y relaciones de los CBNN y la calidad sensorial de los alimentos. Efectos sobre la calidad derivados de su potencial antioxidante y antimicrobiano. Aplicaciones en la caracterización y clasificación de alimentos Factores de variabilidad del contenido de CBNN de los Alimentos: factores endógenos, exógenos y tecnológicos. Usos en modelos de clasificación y diferenciación de utilidad para la protección y defensa de productos, productores y consumidores.



Los CBNN y los alimentos funcionales

Consideraciones principales al usar los CBNN como posibles ingredientes funcionales.

9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=7453&auth=SAML

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

Clases magistrales y de trabajo dirigido.
Prácticas Laboratorio: trabajo práctico, recogida de datos, procesado e interpretación para resolución de cuestiones concretas.
Cuestionarios y Resolución de problemas y supuestos prácticos.
Elaboración de informes.
Autocontrol del proceso de aprendizaje y de los conocimientos adquiridos y de la capacidad para aplicarlos.

Metodología	Competencia/resulta do de aprendizaje relacionado	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases expositivas	CB 6-8 y 10, G3 a 10 CE 2, 4, 5-7, 9-13	11	0	11
Actividades Prácticas: laboratorio, tratamiento e interpretación datos; posibles visitas	CB 6-10, G1, G3 a 10 CE 2, 4, 5-7, 9-13	20	8	28
Seminarios y charlas sobre temas específicos vinculados con la asignatura.	CB 6-10, G1, G3 a 10 CE 2, 4, 5-7, 9-13	2	6	8
Elaboración de Informes, resolución de cuestionarios y supuestos prácticos.	CB 6-10, G1, G3 a 9 CE 2, 4, 5-7, 9-13	0	25	25
Pruebas evaluación	Todas	3	25	28



individual de los conocimientos adquiridos y de la capacidad para aplicarlos en la resolución de supuestos prácticos.				
Total		36	64	100

11. Sistemas de evaluación:

La evaluación global se llevará a cabo a través de la evaluación de las diferentes actividades desarrolladas durante el curso, actividades diseñadas para que los alumnos puedan adquirir las competencias y conocimientos fijados en la asignatura.

Condiciones de la evaluación:

* Para superar la asignatura será necesario alcanzar como mínimo un 4.5 sobre 10 en cada procedimiento de evaluación, si bien la calificación final para superar la asignatura debe ser de un 5 sobre 10.

*A los estudiantes que lleven a cabo realización fraudulenta (copia, plagio, etc.) en alguna prueba o trabajo exigido en la evaluación de la asignatura, se les aplicará el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos en vigor en dicho curso". El profesorado podrá utilizar cualquier herramienta antiplagio y antifraude que la Universidad ponga a su disposición. El uso inadecuado de la IA es una práctica académica no autorizada. El profesorado podrá solicitar explicaciones orales, borradores intermedios o evidencias del proceso de elaboración. Se penalizará el uso indebido de la IA en la realización de cualquier entrega, trabajo, presentación, prueba,... necesario para la evaluación de la asignatura".

* La asistencia a las prácticas de laboratorio es obligatoria para poder superar la asignatura en primera convocatoria.

Actividades con restricción de evaluación en la segunda convocatoria:

* Dado el tiempo disponible entre convocatorias y la logística necesaria para la realización de ciertas actividades como las prácticas de laboratorio, las visitas, los seminarios, etc., estas actividades no podrán recuperarse en segunda convocatoria. No obstante, en segunda convocatoria, sí se podrán mejorar para su nueva evaluación, los informes, cuestionarios, etc. que se hayan empleado para evaluar la adquisición de las competencias relacionadas con estas actividades. En caso necesario, cuando haya una razón justificada para ello, se diseñarán pruebas que puedan suplir las actividades no realizadas en su momento. En este sentido, en el caso de no haber asistido a las prácticas de laboratorio el estudiante deberá superar una prueba práctica en el laboratorio, realizar un examen de problemas relacionados con las prácticas y elaborar un informe de manera individual con los datos proporcionados por los docentes.

* Por razones similares, las actividades grupales NO serán recuperables en segunda



convocatoria, ya que si no se participó en las reuniones o no se contribuyó en el desarrollo del proyecto conjunto ya no habrá opción de hacerlo. Se admitirá, en segunda evaluación, llevar a cabo las acciones de mejora de los trabajos/entregas establecidas en primera convocatoria. Las actividades grupales que no sean realizadas serán sustituidas por actividades individuales.

Por otra parte, "el sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes".

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Actividades relacionadas con las prácticas laboratorio, valorando el trabajo realizado y el comportamiento en laboratorio, junto con el informe correspondiente.	25 %	25 %
Adquisición de conocimientos: evaluación por cuestionarios y otras actividades.	40 %	40 %
Capacidad de aplicación de los conocimientos adquiridos en la resolución de supuestos prácticos e interpretación y discusión de los resultados.	35 %	35 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

La evaluación excepcional queda regulada por el Reglamento de la evaluación de la UBU que establece, entre otras cosas, que esta opción debe ser solicitada por escrito al Decano del Centro.

Los procedimientos de evaluación concretos se determinarán, según las necesidades y requerimientos que afecten, en cada caso, al alumnado solicitante.

En general, para evaluar la adquisición de las competencias previstas se aplicarán pruebas escritas "clásicas" o, en su caso, pruebas prácticas en el laboratorio o resolución de problemas), que sustituirán las actividades que no hayan podido ser desarrolladas en el tiempo programado. Se mantendrán los criterios de ponderación y otros requisitos del modelo normal, salvo que la "excepcionalidad" haga necesaria otra opción. Las actividades a realizar y los procedimientos de evaluación en modalidad excepcional estarán diseñadas para que los estudiantes adquieran las competencias recogidas en la memoria de título para esta asignatura. La asistencia a las prácticas de laboratorio no es obligatoria pero sí altamente recomendable, ya que si el alumno no asiste a prácticas deberá realizar una prueba práctica en el laboratorio y un examen de problemas relacionados con las prácticas.



12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Clases expositivas; seminarios; sesiones prácticas que abarcan trabajo en laboratorio, posibles visitas o asistencia a charlas o jornadas de interés que se celebren en el entorno; trabajo dirigido y tutorías académicas.

Los procesos de aprendizaje se apoyan en: a) materiales preparados por el profesorado como presentaciones multimedia, textos o publicaciones propias, cuestionarios de auto-evaluación, guiones de prácticas y de desarrollo de informes, etc.; b) fuentes de información disponibles en la biblioteca de la UBU (física y virtualmente); c) plataforma docente UBUVirtual que permita mantener una comunicación continua y fluida con el alumnado; d) las tutorías académicas son el recurso de apoyo personal disponible durante todo el periodo docente tanto en horario prefijado como a demanda del alumnado.

13. Calendarios y horarios:

Ver calendario oficial en la pagina del Máster: <https://www.ubu.es/master-universitario-en-seguridad-y-biotecnologia-alimentarias/informacion-academica/horarios-y-pruebas-de-evaluacion>

14. Idioma en que se imparte:

Castellano, con uso de materiales y posibles charlas de profesores visitantes en Inglés. (Asignatura oferta como English friendly).