



GUÍA DOCENTE 2026-2027
**TÉCNICAS AVANZADAS I. TÉCNICAS DE RAYOS X Y
ESPECTROMETRÍA DE MASAS.**

1. Denominación de la asignatura:

TÉCNICAS AVANZADAS I: TÉCNICAS DE RAYOS X Y ESPECTROMETRÍA DE MASAS

Titulación

Máster Universitario en Química Avanzada

Código

7467

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

NUEVOS MATERIALES Y PRODUCTOS Y PROCEDIMIENTOS INDUSTRIALES

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

QUÍMICA

4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

ARANZAZU MENDÍA JALÓN, ROBERTO QUESADA PATO

4.b Coordinador/a de la asignatura

Aránzazu Mendía Jalón

5. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa



6. Número de créditos ECTS de la asignatura:

5 (CUATRIMESTRAL, PRIMER TRIMESTRE)

7. Competencias // Resultados de aprendizaje

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

En la página web del Título se encuentra disponible la vinculación entre los objetivos ODS y las competencias del Título:

<https://www.ubu.es/master-universitario-en-quimica-avanzada/informacion-basica/objetivos-y-competencias>

BÁSICAS

CB6.- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7.- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8.- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9.- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

GENERALES

CG5.- Tener habilidades en las relaciones interpersonales, demostrando iniciativa, liderazgo y motivación por la calidad, de modo que pueda desarrollar trabajos en equipo

CG6.- Poseer la capacidad de gestionar, evaluar, interpretar, sintetizar y transmitir adecuadamente la información relativa al ámbito de estudio

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE1- Haber adquirido conocimientos avanzados de Química demostrando, en un



contexto altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en Química.

CE3.- Poseer habilidades que permitan interpretar y usar la información química proporcionada por las técnicas instrumentales más avanzadas para resolver problemas en el ámbito industrial, en la regulación legal y/o en el estudio de nuevos materiales.

CE5.- Tener la capacidad para proyectar y optimizar experimentos, disminuyendo costes y tiempo, manteniendo la calidad de la información, el respeto al medio ambiente y a las normativas de calidad y seguridad.

CE6.- Haber desarrollado la autonomía suficiente para participar en proyectos relacionados con la Química, en contextos interdisciplinares y, en su caso, con una alta componente de transferencia del conocimiento

CE7.- Poseer habilidades en el manejo de herramientas informáticas avanzadas que se utilizan en el ámbito de la Química.

8. Programa de la asignatura

8.1- Objetivos docentes
OBJETIVOS GENERALES OG1. Reconocer la función de los distintos elementos de un espectrómetro de Masas. OG2. Aplicar la técnica de Espectrometría de Masas al estudio un material. OG3. Interpretar la información obtenida por EM. OG4. Valorar la aplicación de la difracción de rayos X en el área del análisis estructural de compuestos sólidos. OBJETIVOS ESPECÍFICOS OE1. Aplicar la EM al estudio estructural de diferentes tipos de compuestos orgánicos e inorgánicos. OE2. Realizar experimentos de difracción de Rayos X para obtener información estructural sobre sólidos cristalinos y amorfos.
8.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Unidad 1. ESPECTROMETRÍA DE MASAS (EM): INSTRUMENTACIÓN Y TÉCNICAS Tema 1 Instrumentación: El espectrómetro de masas. - Los elementos de un espectrómetro de masas y su función. - Proceso de introducción de la muestra. - Métodos de generación de iones: Ionización electrónica(EI), Ionización química (CI), Ionización de campo (FI), métodos de Desorción/Ionización (FD, SIMS, FAB, LSIMS, MALDI)



Tema 2

Fuentes de ionización, sistemas analizadores de iones y detectores.

- Cámara de ionización.
- Analizadores magnéticos y electromagnéticos, cuadrupolares y de tiempo de vuelo.
- Sistemas de detección de iones.

Tema 3

Espectrometría de Masas MS/MS y técnicas acopladas

- Espectrometría de Masas MS/MS (Tandem Mass Spectrometry)
- Acoplamiento Cromatografía/Espectrometría de Masas (GC/MS y HPLC/MS)
- Acoplamiento Electroforesis capilar/Espectrometría de Masas (CE/MS)

Unidad 2. APLICACIONES DE LA EM EN LA DETERMINACIÓN ESTRUCTURAL DE COMPUESTOS

Tema 4

Aplicaciones de la EM en Química Orgánica y en Química Inorgánica.

- El ión molecular: Señales isotópicas y fórmula molecular.
- Modelos de fragmentación molecular e interpretación de los espectros de Masas.
- Ejemplos de aplicación de la EM en la elucidación estructural de compuestos orgánicos.
- Ejemplos de aplicación de la EM en el área de Química Inorgánica.

Tema 5

Aplicación de la EM en otros campos de la ciencia.

- EM de polímeros y biopolímeros.
- Aplicaciones específicas de la EM en Química Inorgánica.

Unidad 3. CRISTALOGRAFÍA DE RAYOS X

Tema 6

Cristalografía.

- Conceptos básicos: Redes, planos, índices, simetría. Grupos puntuales y espaciales.
- Equipamiento utilizado en cristalografía de rayos X.

Tema 7

Introducción a la difracción de rayos X de polvo.

Tema 8

Resolución de estructuras tridimensionales.

- Introducción al Manejo de los programas más utilizados: paquete de programas SHELX-13, interfaz de visualizadores gráficos, programa OLEX.
- Uso de bases de datos estructurales.
- Prácticas de resolución estructural y representación cristalográfica mediante el uso de visualizadores gráficos.



8.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=7467&auth=SAML

9. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

Metodología	Competencia/resulta do de aprendizaje relacionado	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Unidad 1 (Clases)	CB6,CB7,CB8,CB9, CG5,CG6,CE1, CE3	12	24	36
Unidad 2 (Clases)	CB6,CB7,CB8,CB9, CG5,CG6,CE1, CE3	12	24	36
Unidad 3 (Clases)	CB6,CB7,CB8,CB9, CG5,CG6,CE1, CE3	8	14	22
Tutorías, seminarios científicos, visita fábricas/laboratorios, etc.	CB8, CB9, CG5, CG6, CE1, CE5, CE6, CE7	9	4	13
Elaboración y exposición de trabajos e informes	CB9, CG5, CG6, CE5, CE6	2	8	10
Pruebas de evaluación escritas	CB6, CB7, CB8, CG6, CE1, CE3, CE5, CE7	2	6	8
Total		45	80	125



10. Sistemas de evaluación:

En segunda Convocatoria serán recuperables cada una de las partes contempladas en el procedimiento de evaluación, según la ponderación especificada para cada una de ellas.

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio será modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

COPIA, PLAGIO O REALIZACIÓN FRAUDULENTA

A los estudiantes que fueran sorprendidos copiando, plagiando, o ejecutando actividades de forma fraudulenta en cualquiera de los procedimientos de evaluación de la asignatura se les aplicará el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos en vigor para el curso académico, y comportará una calificación de cero en el procedimiento correspondiente, sin perjuicio de la apertura de expediente disciplinario. Los profesores podrán utilizar cualquier herramienta antiplagio que la Universidad ponga a su disposición para asegurar que no ha habido copia o plagio en ninguna de las pruebas de evaluación realizadas por los estudiantes. Si el estudiante no autorizara su uso no podrá ser evaluado de ese procedimiento y se le calificará con un cero.

En la asignatura se permitirá el uso responsable y crítico de herramientas de inteligencia artificial generativa como apoyo complementario al aprendizaje, la búsqueda de información y la mejora de la comunicación escrita. En ningún caso estas herramientas sustituirán el trabajo personal, el razonamiento científico ni la comprensión de los contenidos por parte del estudiante. No se permitirá la entrega de contenidos generados íntegramente mediante IA sin supervisión, elaboración y comprensión por parte del estudiante. El alumnado será responsable de verificar la validez de la información utilizada y deberá declarar el uso significativo de herramientas de IA en los trabajos entregados. El uso inadecuado de estas tecnologías podrá considerarse una práctica académica no autorizada. El profesorado podrá solicitar explicaciones orales, borradores intermedios o evidencias del proceso de elaboración.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Pruebas escritas de carácter individual cuestionarios y/o ejercicios prácticos.	30 %	30 %
Entregas correspondientes a la resolución de ejercicios prácticos, tareas, etc.	30 %	30 %
Participación activa: exposición oral/audiovisual	20 %	20 %
Evaluación de Trabajo Individual: informe escrito	20 %	20 %



Total	100 %	100 %
--------------	--------------	--------------

Evaluación excepcional:

En atención al reglamento vigente en la UBU se considerará la excepcionalidad para aquellos casos que se ajusten al mencionado reglamento y se propone un sistema de evaluación, también ajustado a él, que incluye el siguiente procedimiento para evaluar de igual manera los resultados de aprendizaje:

- Examen escrito que aborda cualquiera de los contenidos incluidos en la guía docente de la asignatura, con un peso del 40 %. Se deberá obtener un 5/10 en esta prueba de evaluación para realizar la media correspondiente con la calificación obtenida en los otros procedimientos de evaluación.
- Elaboración y presentación oral de un trabajo individual inédito sobre la utilización de la EM y la DRX en la caracterización de compuestos orgánicos e inorgánicos concretos, basado en la literatura y referencias bibliográficas existentes, con un peso del 40%.
- Evaluación de una serie de cuestionarios —similares a los que realizan los estudiantes en el Sistema de Evaluación Ordinario— adecuadamente resueltos y entregados en el momento de realizar la prueba escrita, con un peso del 20%.

11. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

La docencia presencial se desarrolla en el aula/laboratorios con apoyo de los recursos materiales que la Facultad de Ciencias y la UBU proporciona —proyección audiovisual, conexión a internet, recursos bibliográficos, plataforma de recursos de aprendizaje UBUVirtual—.

Los materiales de apoyo para el aprendizaje, incluidas referencias externas, se encuentran en la plataforma moodle UBUVirtual.

El apoyo tutorial se lleva a cabo por los procedimientos establecidos en la UBU (<http://www.ubu.es/quimica>).

12. Calendarios y horarios:

El calendario y los horarios se encuentran publicados en la página web del Título

13. Idioma en que se imparte:

Español (asignatura impartida como English Friendly)