



GUÍA DOCENTE 2020-2021

Química Computacional.

La química computacional es una materia interdisciplinar que se extiende mas allá de los límites tradicionales que separan la química, la física, la biología y la ciencia de la computación, reflejando la importancia de los equipos interdisciplinares en la ciencia. A través de esta asignatura, los estudiantes se inician en la investigación de átomos, moléculas, materiales nanométricos mediante la simulación computacional, con importantes aplicaciones en el cuidado del medioambiente y la nanomedicina, entre otras. Un campo, cada día con más auge en la ciencia.

La química computacional es necesaria para corroborar diversos resultados experimentales, completando la investigación, e incluso se convierte en prioritaria cuando la investigación de laboratorio sea inapropiada, impracticable o imposible. Además, en múltiples ocasiones se adelanta a los experimentos, diseñando y modelando nuevos materiales con propiedades requeridas en situaciones reales. Por todo ello, la química computacional tiene un gran impacto en la ciencia.

Este curso será muy práctico, con simulaciones de moléculas e interesantes nanomateriales, que el estudiante podrá realizar fácilmente. Aunque se da una visión de los fundamentos teóricos, la asignatura será eminentemente práctica, muy centrada en las simulaciones que realizarán los estudiantes con ayuda de los profesores. No se necesita, en el inicio de la misma, ninguna destreza computacional ni teórica por parte de los estudiantes, porque se les guía de forma progresiva desde el comienzo. La asignatura descubrirá el importante lado computacional, hoy en día muy necesario para obtener nanomateriales con interesantes aplicaciones y propiedades, y al final de la misma, los estudiantes serán capaces de realizar



UNIVERSIDAD DE BURGOS

DPTO. DE QUÍMICA, DPTO. DE MATEMÁTICAS Y COMPUTACIÓN, DPTO. DE FÍSICA

importantes simulaciones en nanomateriales de interés.

1. Denominación de la asignatura:

Química Computacional.

Titulación

Máster en Química Avanzada

Código

7470

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Formación General

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Dpto. de Química, Dpto. de Matemáticas y Computación, Dpto. de Física

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

M. Begoña Torres Cabrera, Nicolás A. Cordero Tejedor, José Vicente Cuevas Vicario

4.b Coordinador de la asignatura

M. Begoña Torres Cabrera

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Primer semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa

7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Sóamente uso corriente de windows (u otro sistema operativo)



8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

5

9. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENÉRICAS.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG2 - Tener conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio incluyendo las habilidades básicas en Tecnologías de la Información y Comunicación

CG5 - Tener habilidades en las relaciones interpersonales, demostrando iniciativa, liderazgo y motivación por la calidad, de modo que pueda desarrollar trabajos en equipo

CG6 - Poseer la capacidad de gestionar, evaluar, interpretar, sintetizar y transmitir adecuadamente la información química

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE1- Haber adquirido conocimientos avanzados de Química demostrando, en un contexto altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en Química.

CE7.- Poseer habilidades en el manejo de herramientas informáticas avanzadas que se utilizan en el ámbito de la Química.



10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes
- Comprensión de las principales ideas y conceptos químicos en los que se basan los diferentes modelos computacionales utilizados. - Habilidad en la utilización de paquetes de software especializados como Gaussian, muy extendido en la comunidad científica debido a la obtención de excelentes resultados comparables con los experimentos. - Utilización de los programas de visualización y análisis adecuados para analizar los resultados de los cálculos computacionales realizados. - Realización de pequeñas simulaciones computacionales en sistemas de gran interés en la actualidad en Química. -Comprensión de las publicaciones científicas que, dentro de su campo de investigación, utilizan técnicas de Química Computacional.
10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Unidad 1. Introducción. Visión general de las técnicas de simulación y de la gran importancia de la simulación en el mundo actual, con importantes aplicaciones. Unidad 2. Mecánica molecular. Comprensión de los fundamentos básicos. Desarrollo muy práctico de la unidad con simulaciones en moléculas. Unidad 3. Hartree-Fock. Comprensión de los fundamentos básicos. Desarrollo muy práctico de la unidad con simulaciones en ordenador. Aplicaciones a moléculas conocidas por los estudiantes y nanomateriales sencillos



Unidad 4.

Sistemas periódicos.

Comprensión de los fundamentos básicos. Desarrollo muy práctico de la unidad con simulaciones. Aplicaciones interesantes en grafeno.

Unidad 5.

Sistemas periódicos y bases localizadas.

Comprensión de los fundamentos básicos. Desarrollo muy práctico de la unidad con simulaciones en química.

Unidad 6.

Teoría del Funcional de la Densidad (DFT).

Comprensión de los fundamentos básicos. Desarrollo muy práctico de la unidad con interesantes simulaciones. Simulaciones de nuevos nanocatalizadores en las reacciones químicas, y nanomateriales, necesarios en la protección medioambiental y nanomedicina.

Unidad 8.

Métodos semiempíricos.

Comprensión de los fundamentos básicos. Desarrollo muy práctico de la unidad con interesantes simulaciones. Comprensión de propiedades químicas en el mundo nanométrico.

Unidad 9.

Dinámica Molecular y Método de MonteCarlo

Comprensión de los fundamentos básicos. Desarrollo muy práctico de la unidad con simulaciones sencillas. Simulaciones necesarias en sistemas nanodimensionales de mayor tamaño.

10.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

F. Jensen , (2001) Introduction to Computational Chemistry, John Wiley & Sons.,
J.M. Thijssen , (1999) Computational physics,, Cambridge University Press.,
James B. Foresman and Æleen Frisch , (2015) Exploring Chemistry with Electronic
Structure Methods, Third Edition, Gaussian, Incorporated, UNITED STATES,
978-1-935522-03-4,

M.P. Allen y D.J. Tildesley , (1987) Computer simulation of liquids,, Oxford
University Press: New York.,



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

A. Hinchliffe , (2003) Molecular Modelling for Beginners,, John Wiley & Sons.,
A. Szabo y N.S. Ostlund , (1989) Modern quantum chemistry: introduction to advanced electronic structure theory, Dover Publications.,
Bases, , <https://bse.pnl.gov/bse/portal>, ,
C. J. Cramer , (2002) Essentials of Computational Chemistry, John Wiley & Sons.,
Gaussian, , <http://www.gaussian.com/>, ,
M. Springborg (Editor) , (1997) Density functional methods in chemistry and materials science, John Wiley & Sons.,
P. Comba, T. W. Hambley , (2001) Molecular Modeling of Inorganic Compounds,, Wiley-VCH.,
R. Parr y W. Yang,, (1989) Density-functional theory of atoms and molecules,, Oxford University Press.,
R.M. Dreizler y E.K.U. Gross,, (1990) Density functional theory: an approach to the quantum many-body problem,, Springer Verlag.,

11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

La metodología de la asignatura será eminentemente práctica y aplicada, realizando simulaciones de diversas moléculas, y nanomateriales, de gran importancia en la Química actual. Se comenzará por simulaciones sencillas de modo que los estudiantes podrán realizarlas sin dificultad desde el inicio de las clases. Trabajo colaborativo entre los estudiantes.

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases de teoría	CB6,CB8,CB9,CB10, CG2,CG5,CG6,CE1, CE7	15	15	30
Clases prácticas con ordenador utilizando Gaussian03.	CB6,CB7,CB8,CB9, CB10,CG2,CG5,CG6 ,CE1,CE7	25	35	60
Simulaciones con Gaussian03 de sistemas de gran interés en Química y/o preferentes para el alumno.	CB6,CB7,CB8,CB9, CB10,CE1,CE7	0	15	15
Seminarios	CB6,CB7,CB8,CB9,	5	15	20



CB10,CE1, CE7			
Total	45	80	125

12. Sistemas de evaluación:

Primera convocatoria.

Para superar la asignatura en primera convocatoria será necesario alcanzar una calificación total de la asignatura de un 5 sobre 10 y una calificación mínima, indicada en la tabla siguiente, en cada uno de los bloques de procedimientos de evaluación.

Segunda convocatoria.

El único procedimiento no recuperable en la Segunda Convocatoria es la realización de prácticas. La calificación de este procedimiento en segunda convocatoria será la obtenida en primera convocatoria.

Para superar la asignatura en segunda convocatoria será necesario alcanzar una calificación total de la asignatura de un 5 sobre 10 y una calificación mínima, indicada debajo, en cada uno de los bloques de procedimientos de evaluación.

Los estudiantes que fueran sorprendidos copiando o plagiando en cualquiera de los procedimientos de evaluación de la asignatura tendrán una calificación de cero en la nota global de la asignatura, de acuerdo con el artículo 17.2 del Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
A) Realización de las prácticas. Calificación mínima: 4 sobre 10.	30 %	30 %
B) Resolución de ejercicios propuestos periódicamente. Calificación mínima: 4 sobre 10.	40 %	0 %
B) Resolución de ejercicios propuestos. Calificación mínima: 4 sobre 10.	0 %	40 %
C) Simulaciones en un sistema químico que puede ser elegido por el alumno. Calificación mínima: 4 sobre 10.	30 %	30 %
Total	100 %	100 %



Evaluación excepcional:

La evaluación excepcional consistirá en:

- Prueba donde deberá demostrarse que se han adquirido las habilidades, destrezas, conocimientos y aptitudes que se incluyen en la Guía Docente de la asignatura (20 %)
- Informes escritos de las sesiones prácticas. (10 %)
- Prueba sobre conocimientos de la asignatura. (40 %)
- Simulación computacional (30%)

En cada uno de los procedimientos anteriormente indicados será necesario obtener un mínimo del 40% de la calificación máxima para poder aprobar la asignatura. Las sesiones prácticas no serán recuperables. Para superar la asignatura será necesario alcanzar una calificación total de la asignatura de un 5 sobre 10.

13. Calendarios y horarios:

La información se encuentra en la web del Máster en Química Avanzada.

14. Idioma en que se imparte:

Castellano



MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 20-21		
TITULACIÓN	MASTER EN QUIMICA AVANZADA	
CURSO	PRIMERO	
ASIGNATURA / CÓDIGO	QUIMICA COMPUTACIONAL / 7470	
SEMESTRE (1.º/2.º)	SEMESTRE (1º)	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	OPTATIVA	5
COORDINADOR/A	M. BEGOÑA TORRES CABRERA	
PROFESORADO	JOSÉ VICENTE CUEVAS, NICOLÁS A. CORDERO TEJEDOR, M. BEGOÑA TORRES CABRERA	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> Si fuera necesario se impartiría la asignatura a través de <i>streaming</i>, de forma que parte de los estudiantes pudieran estar en clase y otra parte accedieran <i>online</i>. Para el desarrollo de las prácticas computacionales podrá utilizarse la conexión VPN a la UBU. 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias.</u> Se implantarán diferentes modalidades que garanticen el seguimiento de la materia: clases virtuales utilizando video conferencia grupal, seguimiento de las clases a través de foros de UBUVIRTUAL, enseñanza a distancia mediante el envío de vídeos tutoriales, etc. Se utilizará preferente el software suministrado por la UBU (Teams – Microsoft, Kaltura, Skype). Para el desarrollo de las prácticas computacionales se utilizará la conexión VPN a la UBU.		
CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> Si fuera necesario la tutoría se realizaría mediante cita previa para evitar el riesgo de concurrencia de alumnos. Además, se usarían los foros.		



2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias.

Se sustituyen las tutorías presenciales por:

- a) Videoconferencias individuales y/o grupales utilizando, preferente, el software suministrado por la UBU (Teams – Microsoft, Skype). Los horarios de las mismas serán los establecidos con carácter general.
- b) Preguntas a través del correo electrónico institucional de los profesores.
- c) Utilización de los foros en los horarios establecidos de tutorías.

CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda

No se contemplan cambios en los sistemas de evaluación.

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias.

No se contemplan cambios en los sistemas de evaluación, salvo en la evaluación excepcional donde se sustituirá *Prueba* por *Entrega de cuestiones y ejercicios*.

CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)

Se mantienen los calendarios publicados establecidos.

COMENTARIOS

Todo aquello no establecido de forma especial en el presente documento se regirá por las normas establecidas en la Guía docente de la asignatura.