



UNIVERSIDAD DE BURGOS

DERECHO PRIVADO (ÁREA DE CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN)

GUÍA DOCENTE 2015-2016
Estado del Bienestar Comparado

1. Denominación de la asignatura:

Estado del Bienestar Comparado

Titulación

Ciencia Política y Gestión Pública

Código

7540

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Ciencia de la Administración y Políticas Públicas

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Derecho Privado (Área de Ciencia Política y de la Administración)

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Mar Martínez Rosón

4.b Coordinador de la asignatura

Leonardo Sánchez Ferrer

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

4º, 2º Semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

CG1. Adquirir la capacidad de análisis y síntesis de los problemas sociales y políticos propios del ámbito de la Ciencia Política y la Gestión Pública

CG2. Identificar, recoger y analizar datos sociales y políticos para emitir juicios relevantes sobre cuestiones relacionadas con la Ciencia Política y la Gestión Pública

CG3. Elaborar y defender argumentos y resolver problemas dentro del ámbito de la Ciencia Política y la Gestión Pública

CG4 Transmitir información, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de la Ciencia Política y la Gestión Pública tanto a un público especializado como no especializado

CG5 Planificar, organizar y gestionar actividades en las organizaciones públicas

CG7 Realizar un trabajo

CG15 Redactar informes y trabajos de investigación sobre cuestiones políticas y sociales

CE10 Comprender la estructura, la organización y el funcionamiento de las Administraciones públicas en sus distintos niveles

CE12 Comprender la planificación y la gestión de los recursos económico-financieros de las Administraciones públicas

CE14 Comprender el entorno económico y la dimensión económica del sector público

CE15. Adquirir la capacidad para planificar, implantar, evaluar y analizar políticas públicas

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

Esta asignatura pretende proporcionar una visión de conjunto sobre los fundamentos políticos y socioeconómicos de los Estados de Bienestar y sobre los problemas y debates a los que se enfrentan en las sociedades contemporáneas. Se analizan los orígenes históricos del Estado de Bienestar y las causas de su expansión, así como las controversias que ha ido generando y las reformas realizadas en las últimas décadas. El curso plantea cuestiones teóricas relevantes, como la relación entre Estado de Bienestar y democracia, las distintas concepciones de la igualdad o la compatibilidad entre el desarrollo social y la eficiencia económica. No obstante, la asignatura tiene un claro enfoque empírico y comparado, centrándose en aspectos concretos del Estado de Bienestar (sanidad, educación, pensiones, etc.) y fundamentalmente en el ámbito geográfico de Europa y Estados Unidos.



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Estado de Bienestar Comparado Tema 1. Los orígenes del Estado de Bienestar Tema 2. La expansión del Estado de Bienestar. Los modelos de bienestar Tema 3. Empleo, desempleo y pobreza Tema 4. La protección de la salud Tema 5. Educación Tema 6. Pensiones Tema 7. Ayudas a las familias y dependencia Tema 8. Opinión pública y políticas de bienestar Tema 9. El futuro de la protección social
9.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Castles, Francis, Stephan Leibfried, Jane Lewis, Christopher Pierson, (2010) The Oxford Handbook of the Welfare State, Oxford University Press, Oxford, Eloísa del Pino y M^a Josefa Rubio Lara, (2013) Los Estados de Bienestar en la encrucijada, Tecnos, Esping-Andersen, Gosta y Bruno Palier , (2010) Los tres grandes retos del Estado de bienestar, Ariel, Barcelona, Teresa Montagut, (2014) Política social : una introducción, Ariel,
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA Esping-Andersen, Gosta, (2000) Fundamentos sociales de las economías postindustriales, Ariel, Barcelona, Hall, Peter y David Soskice (eds.), (2001) Varieties of Capitalism. The Institutional Foundations of Comparative Advantage, Oxford University Press, Oxford, Pierson, Paul (ed.) , (2001) The New Politics of the Welfare State, Oxford University Press, Oxford,



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CG1, CG4, CE1, CE10, CE14	28	0	28
Lecturas y preparación de seminarios y presentaciones orales	CG1, CG2, CG3, CG4, CE1, CE10, CE12, CE14	0	30	30
Seminarios, presentaciones orales y debates	CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CE1, CE10, CE12, CE14	22	0	22
Preparación trabajo escrito	CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG7, CG15, CE1, CE10, CE12, CE15	0	50	50
Repaso de los materiales para preparar el examen final	CG1, CG2, CE1, CE10	0	16	16
Pruebas de evaluación presenciales	CG3, CG4, CE1, CE10, CE14	4	0	4
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

Tanto en primera como en segunda convocatoria y en atención a la autoría de las pruebas presentadas, el alumno debe saber que en este curso no se tolerará el plagio en los trabajos prácticos y ensayos realizados por los estudiantes. Se considerará plagio la reproducción de frases o párrafos de los textos de autores, la copia literal de los trabajos de otros compañeros, así como la reproducción de los contenidos de internet sin citar correctamente la fuente original de la que provenga tal información. La sanción por este tipo de prácticas supondrá el suspenso automático de la asignatura.



Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Asistencia a actividades presenciales, presentaciones orales, realización de prácticas y participación en seminarios y debates	20 %	20 %
Trabajo escrito sobre un tema de Estado de Bienestar	40 %	40 %
Examen final (nota mínima de 4 sobre 10 para que esta prueba cuente para la evaluación final)	40 %	40 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

En los casos en los que se justifique reglamentariamente la evaluación excepcional, se podrá sustituir la asistencia y participación en clase por una presentación oral de 15 minutos sobre un tema concreto, seguida de un examen oral sobre el conjunto de la asignatura.

En la segunda convocatoria se podrán recuperar las siguientes pruebas tanto para alumnos con evaluación excepcional como el resto del alumando:

- Trabajo escrito sobre un tema de Estado de Bienestar
- Examen final (nota mínima de 4 sobre 10 para que esta prueba cuente para la evaluación final)

No serán recuperables ni la asistencia a actividades presenciales ni las presentaciones orales ni la participación en seminarios y debates ni las pruebas que las sustituyen en la evaluación excepcional.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Tutorías
Plataforma Moodle Ubu-Virtual
Dossier de lecturas

13. Idioma en que se imparte:

Español