



GUÍA DOCENTE 2024-2025
Anatomía Humana

1. Denominación de la asignatura:

ANATOMÍA HUMANA

Titulación

Grado en Enfermería

Código

7564

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Anatomía Humana

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

CIENCIAS DE LA SALUD

4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

José Felipe Reoyo Pascual, Esther Cubo, Estrella García Sánchez

4.b Coordinador/a de la asignatura

Jerónimo González Bernal

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Primer curso. Primer semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Ninguno.

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

9. Competencias que debe adquirir el/la estudiante al cursar la asignatura

10.1. Competencias Específicas

E1. Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano.

10.2. Competencias Genéricas/Transversales

T1 Capacidad de análisis y síntesis.

T10 Capacidad de aprender.

- 1.- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos anatómicos que partan de la base de la educación secundaria general, ampliados en libros de texto avanzados y que incluyan conocimientos profundos procedentes de procedimientos técnicos vanguardistas.
 - 2.- Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo y vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
 - 3.- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos anatómicos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
 - 4.- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
 - 5.- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- En la página web del Título se encuentra disponible la vinculación entre los objetivos ODS y las competencias del Título: https://www.ubu.es/sites/default/files/portal_page/files/fase_1_integracion_ods._grado_en_enfermeria.pdf



10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes
- Conocer e identificar la estructura del cuerpo humano. - Aplicar la terminología anatómica correcta. - Localizar las estructuras dentro de su ámbito anatómico. - Familiarización con las estructuras anatómicas.
10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
TEMARIO ANATOMÍA HUMANA. GRADO DE ENFERMERÍA. UBU. Tema 1: Introducción a la Anatomía Humana Aproximación al estudio anatómico. Posición anatómica. Ejes y planos corporales. Nomenclatura de localización anatómica. Tema 2: Sistema músculo esquelético. Generalidades. Cartílago: estructura. Huesos: estructura interna, tipos, nomenclatura, osificación y remodelación ósea. Articulaciones: concepto, clasificaciones y tipos. Músculo: tendones y vainas tendinosas, fascias, aponeurosis. Nomenclatura de las acciones articulares. Tema 3: Miembro superior Huesos. Articulaciones. Músculos Tema 4: Huesos y articulaciones del tronco. Columna vertebral. Vértebras. Disco intervertebral. Esternón. Costillas. Articulaciones del tronco. Caja torácica. Diafragma. Hiato diafragmáticos. Tema 5: Músculos del tronco. Pared posterior. Pared anterolateral del tórax. Pared anterolateral del abdomen. Periné. Tema 6: Miembro inferior. Huesos. Articulaciones. Músculos Tema 7: Cráneo y cara. Huesos del cráneo. Huesos de la cara. Visión global del cráneo. Base del cráneo. Músculos del cráneo y cara: músculos masticadores, músculos del cuello, Tema 8: Aparato circulatorio Circuitos del sistema cardiovascular. Corazón: estructura, localización, caras y bordes, relaciones, cavidades, tabiques, válvulas, pericardio, vasos coronarios, sistema de conducción autónomo, circulación fetal. Vasos sanguíneos: estructura, diferencias. Arterias y venas del tronco. Arterias y venas del miembro superior. Linfáticos del miembro superior Tema 9: Aparato respiratorio Composición. Estructuras. Fosas nasales. Paladar. Laringe: cartílagos, articulaciones y sistema de fijación. Tráquea y árbol bronquial: anatomía topográfica, estructura del árbol bronquial, segmentación pulmonar, bronquios y bronquiolos. Pulmón: estudio de las caras, relaciones anatómicas.



Pleuras y recesos pleurales.

Mediastino: concepto, división, estructuras.

Tema 10: Aparato urinario

Riñones: introducción, localización configuración interna, configuración externa, pelvis renal y cálices, relaciones, sistemas de fijación, vascularización.

Úreter: trayecto y relaciones.

Vejiga urinaria: configuración interna y externa, relaciones, vascularización.

Uretra.

Tema 11: Aparato genital masculino

Elementos. Testículos y vías espermáticas. Cordón espermático. Túnicas testiculares.

Glándulas accesorias. Pene: órganos eréctiles, envolturas.

Tema 12: Aparato genital femenino

Composición.

Ovarios: configuración, relaciones, superficies, medios de fijación, vascularización.

Trompa: configuración, relaciones, vascularización.

Útero: configuración, posición, medios de fijación, vascularización.

Vagina: configuración, relaciones. Vulva. Clítoris. Glándulas anexas

Tema 13: Sistema endocrino.

Hipófisis: configuración, partes, secreción.

Tiroides: configuración, partes, secreción, vascularización, relaciones

Paratiroides: configuración, vascularización, secreción, relaciones

Suprarrenales: configuración, partes, secreción, relaciones, vascularización

Tema 14: Aparato digestivo

Componentes. Histología general. Peristaltismo.

Cavidad oral: elementos, proceso de la deglución.

Glándulas salivares: estructura, localización, relaciones de glándulas parótidas, submandibulares, sublinguales.

Esquemas de localización de los procesos abdominales: modelo de 4 cuadrantes y de 9 cuadrantes.

Nociones de desarrollo embriológico del tubo digestivo.

Peritoneo, mesenterio y mesocolon. Conceptos de epiplon, ligamentos y mesos.

Repliegues y recesos peritoneales.

Disposición general de la cavidad abdominal: espacios supramesocólico, inframesocólico.

Esófago: localización, relaciones, porciones, cardias, topografía, vascularización, drenaje linfático, inervación.

Estómago: partes, relaciones, irrigación arterial, drenaje venoso, linfáticos, inervación.

Intestino delgado: generalidades, histología general. Duodeno (configuración, partes, vascularización. Yeyuno. Íleon. Irrigación del intestino delgado.

Colon: configuración, histología general. Partes. Irrigación.

Recto y ano: configuración, partes, irrigación, drenaje linfático.

Suelo pélvico: concepto, configuración, elementos, relaciones.



Hígado: situación, relaciones, superficies, ligamentos, lóbulos, triada portal, segmentación hepática.

Vesícula y vía biliar: elementos, relaciones.

Páncreas: desarrollo embrionario, partes, sistema ductal y papila.

Bazo: configuración, elementos de fijación.

Vascularización hepato-bilio-pancreato-esplénica: sistema arterial, sistema venoso portal, lobulillos y sinusoides hepáticos, drenaje venoso hepático.

Sistema linfático gastrointestinal.

Tema 15: Sistema nervioso.

Aspectos generales: visión global del sistema nervioso, división, desarrollo embrionario, organización cerebral, componentes celulares, vías aferentes y eferentes, raíces nerviosas y ganglios, sistema nervioso autónomo, sistema nervioso entérico, sistema de ventrículos, sustancia blanca y sustancia gris, núcleos y ganglios medulares, nervios espinales y pares craneales.

Meninges: meninges craneales, espacios. Duramadre: estructura, repliegues.

Aracnoides: estructura. Piamadre. Líquido cefalorraquídeo: circuito.

Médula espinal: estructura, anatomía transversal, meninges medulares, nervios espinales, dermatomas, irrigación arterial, drenaje venoso. Plexos nerviosos.

Nervios periféricos: nervios del miembro superior, nervios del miembro inferior (plexos y ramas terminales).

Bulbo raquídeo: configuración, principales núcleos, superficies.

Protuberancia: configuración, superficies.

Cerebelo: configuración, superficies, pedúnculos, relaciones.

Mesencéfalo: configuración, relaciones, elementos, superficies.

Diencefalo: configuración, relaciones, elementos, superficies. Tercer ventrículo.

Telencefalo: configuración, estructuras, fisuras, superficies, lóbulos, fibras de la sustancia blanca, comisuras, núcleos basales, sistema límbico.

Pares craneales: origen aparente, origen real, trayecto, zonas de inervación.

Sistema nervioso autónomo: composición, vías, división.

Vascularización de cuello y cara.

Vascularización del sistema nervioso central.

Tema 16: Órganos de los sentidos

Órgano de la visión: componentes. Órbita. Párpados. Músculos extrínsecos.

Conjuntiva. Aparato lagrimal. Movimientos del ojo. Globo ocular: cámara anterior y posterior, cristalino y humos vítreo, capas del globo ocular, arterias. Campos visuales.

Órgano de la audición y del equilibrio: elementos del oído externo, membrana timpánica, oído medio, oído interno.



10.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=7564&auth=SAML

11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el/la estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas (grupo principal)	T1, E1	42	50	92
Clases prácticas (pequeño grupo)	T1, T10, E1	6	10	16
Tutorías (individuales o grupales)	T10, T1, E1	2	0	2
Realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación	T1, T10, E1	4	36	40
Total		54	96	150

12. Sistemas de evaluación:

La evaluación será continua y seguirá los procedimientos que se describen en la tabla siguiente. Para ser evaluado positivamente, el estudiante deberá obtener al menos el 50% del peso en la calificación final de cada uno de los procedimientos de evaluación. Asimismo atendiendo a lo expuesto en el Reglamento de Evaluación, aquellos alumnos que hayan superado la asignatura en primera convocatoria (con una nota de 5 o superior) tendrán la posibilidad de mejorar su calificación, presentándose a un examen de preguntas cortas sobre todo el temario que podrá mejorar la nota en el procedimiento de evaluación “examen”, el resto de las pruebas no son susceptibles de mejora ya que pertenecen a un proceso de evaluación continua. Para ello el estudiante deberá comunicar al coordinador de la asignatura mediante correo electrónico su intención de presentarse a dicha prueba con una antelación mínima de dos días lectivos después de la publicación de las notas de la primera convocatoria. En caso de no superar en esta segunda prueba la calificación obtenida en primera convocatoria en el apartado “examen” se aplicará la misma nota obtenida en el procedimiento de evaluación “examen” en la primera convocatoria. El porcentaje será siempre el



establecido en el procedimiento de evaluación.

La calificación final estará determinada por:

- Examen teórico al finalizar el curso: compuesto por preguntas de tipo test que tendrán cuatro respuestas, siendo solamente una la verdadera, cada respuesta mal restará del valor de una correcta. . Será el 60% de la nota final.
- Examen de la parte práctica al finalizar el curso: compuesto por láminas mudas, identificación de elementos anatómicos, resolución de casos clínicos, preguntas tipo test, etc. Las preguntas tipo test tendrán cuatro respuestas y una sola es la correcta, cada respuesta mal restará del valor de una correcta. Será el 40% de la nota final.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Prueba de conocimiento teoría	60 %	60 %
Prueba de conocimiento parte práctica	40 %	40 %
Entrega de cuadernillo de prácticas	0 %	0 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Atendiendo a lo expuesto en el artículo 9 del Reglamento de Evaluación en sus puntos 9.1 y 9.2, los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua, deberán solicitar por escrito al Decano de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito recogerá las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua y deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Esta forma de evaluación implica los mismos requisitos de evaluación que al resto.

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

De acuerdo con la RESOLUCIÓN de 25 de febrero de 2015, del Rectorado de la Universidad de Burgos (BOCYL nº44, pág. 16918 de 5 de marzo de 2015), por la que se ordena la publicación de la convocatoria extraordinaria de Fin de Estudios de Grado, el alumno puede solicitar una convocatoria extraordinaria de fin de estudios universitarios oficiales de Grado. Una vez solicitada y concedida esta evaluación el alumno realizará durante el mes de septiembre, en las fechas que determine el Vicerrector con competencias en Ordenación Académica, las pruebas adaptadas a esta



situación que el profesor de la asignatura establezca con la antelación suficiente y siempre relacionado con los contenidos del temario.

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Plataforma moodle. Clases presenciales. Bibliografía. Tutorías. Grupos. Internet

14. Calendarios y horarios:

Calendarios

<https://www.ubu.es/vicerrectorado-de-politicas-academicas/ordenacion-academica/calendarios-academicos>

Horarios

<https://www.ubu.es/facultad-de-ciencias-de-la-salud/informacion-academica/horarios-y-aulas/horarios-y-aulas-del-grado-en-enfermeria>

15. Idioma en que se imparte:

Español